**РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийского совещания учителей физической культуры**

**(г. Петрозаводск, Республика Карелия**

**12-14 сентября 2013 г.)**

По инициативе Объединения учителей физической культуры России 12-14

 сентября 2013 г. в г. Петрозаводске (Республика Карелия) состоялось Всероссийское

 совещание учителей физической культуры (далее – Всероссийское совещание).

 Более 170 участников из 51 субъекта Российской Федерации: учителя  физической культуры, руководители общеобразовательных организаций,  представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  осуществляющие управление в сфере образования, ведущие специалисты в области  образования, физической культуры и спорта (далее – участники конференции),  собрались в г. Петрозаводске чтобы обсудить роль и место физической культуры  и спорта в системе общего образования, вопросы внедрения Всероссийского  физкультурно-спортивного комплекса (далее – Комплекс) в целях сохранения и  укрепления здоровья, воспитания подрастающего поколения.

 Свое приветствие участникам Всероссийского совещания направили Министр

 образования и науки Российской Федерации Ливанов Д.В., Министр спорта

 Российской Федерации Мутко В.Л., Глава Республики Карелия Худилайнен А.П.

 В рамках пленарного заседания Всероссийского совещания был заслушан  ряд докладов по наиболее актуальным вопросам развития физической культуры  и спорта в общеобразовательных организациях. В частности, перед участниками  Всероссийского совещания выступили: директор Департамента государственной  политики в сфере воспитания детей и молодежи Страдзе А.Э., директор  Департамента развития физической культуры и массового спорта Минспорта  России Томилова М.В., а также представители ряда субъектов Российской  Федерации.

 Дальнейшая работа Всероссийского совещания проводилась в  рамках секционных совещаний: «Организация содержания преподавания предмета «Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»; «Организация внеурочной физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательной организации»; «Разработка и внедрение методик преподавания физической культуры в бщеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы)»; «Вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса».

 Участники конференции констатируют, что уровень физического развития школьников за последние десятилетия значительно снизился, при этом в процессе образовательной деятельности увеличилась психологическая и эмоциональная напряженность, в том числе информационная нагрузка. Участники конференции подчеркнули, что дальнейшее развитие физической культуры и спорта во многом зависит от качества подготовки, переподготовки и  повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

 **2** По итогам проведенного Всероссийского совещания учителей физической  культуры его участниками подготовлены следующие предложения.

 **1.** По вопросу содержания преподавания предмета «Физическая культура» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

 **1.1.** Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

 осуществляющих государственное управление в сфере образования:  *рекомендовать введение сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в 1-х, 4-х, 9-х и 11-х классах общеобразовательных организаций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (внеурочная деятельность).*

 **1.2.** **Руководителям общеобразовательных организаций:**

 предусмотреть при организации и проведении уроков физической культуры разделение обучающихся с учетом медицинских групп здоровья, преподавание на уроке из расчета двух учителей физической культуры на один класс в пределах выделенного финансирования;

 рассмотреть возможность организации и проведения повышения квалификации для учителей физической культуры по программам дополнительного профессионального образования, связанным с преподаванием предмета «Физическая культура» для школьников имеющих отклонения в состоянии здоровья;

 предусмотреть в рамках изучения предмета «Физическая культура» время для подготовки к сдаче нормативов Комплекса.

 **1.3.**Объединению учителей физической культуры России:

 предусмотреть проведение на своем сайте интернет-конференций по актуальным проблемам преподавания предмета «Физическая культура» для различных уровней общего образования (начального, основного и среднего).

**2.** По вопросу внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

 **2.1.** Участники конференции поддерживают проект Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

 **2.2.**Рекомендовать Минспорту России и Минобрануки России:

 при доработке Комплекса предусмотреть необходимость вариативного подхода к представленным в Комплексе упражнениям и нормативам, а также сформировать (дополнить существующие) нормативы с учетом предпочтений учащихся по видам спорта, имеющейся спортивной инфраструктуры, подготовленности учителей физической культуры, географических и климатических условий страны; рассмотреть проект программы, подготовленный Объединением учителей физической культуры России «Спортплощадка для подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту жительства и учебы», а также провести ее экспертизу и подготовить рекомендации по ее  дальнейшему использованию; рассмотреть вопрос о введении в нормативно-тестирующей части Комплекса дополнительной ступени для детей и молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, с целью формирования сознательного отношения к физкультурно-спортивным навыкам здорового образа жизни;  подготовить предложения по организации и проведению повышения квалификации учителей физической культуры по вопросам эффективного внедрения Комплекса и новых современных программ по развитию видов спорта в общеобразовательных учреждениях с учетом рекомендаций Всероссийских спортивных федераций.

 **2.3.** Рекомендовать Минспорту России: при проведении первого этапа внедрения Комплекса (организационно-экспериментальный), который проходит в 10 субъектах Российской Федерации в период с августа 2013 года по декабрь 2014 года осуществлять его внедрение  при взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управлении в сфере образования; учесть в период проведения указанного этапа эксперимента тестирование школьников, в том числе, в сельских школах; провести в 2015 году всероссийскую научно-практическую конференцию  по итогам проведения первого этапа внедрения Комплекса с приглашением всех  заинтересованных организаций.

 **2.4.** Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской

Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

 рассмотреть возможность формирования упражнений и нормативов Комплекса на основе наиболее привлекательных в регионе видов спорта, а также базовых для региона видов спорта с учетом единой составляющей Комплекса в части общефизической подготовки;

 особое внимание уделить формированию мотивации среди учащихся к участию в мероприятиях Комплекса, а также развитию материально-технической базы для подготовки и выполнения норм Комплекса, в том числе увеличению количества спортивных объектов, обеспечению их необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

 **2.5.** Объединению учителей физической культуры России создать рабочую группу для обобщения предложений, высказанных на Всероссийском совещании и в срок до 30 сентября 2013 г. направить их в Минспорт России и Минобрнауки России.

 **3.**По организации внеурочной физкультурно-спортивной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

**3.1.** Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования: разработать комплекс мер, направленных на развитие сети организаций физкультурно-спортивной направленности для обеспечения доступности общего и дополнительного (физкультурно-спортивного) образования; разработать дополнительные образовательные программы, обеспечивающие использование современных методик и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов; предусмотреть меры по увеличению загруженности спортивных  общеобразовательных организаций во внеурочное время, расширив блок  дополнительного образования образовательными программами физкультурно-спортивной направленности; совершенствовать систему проведения физкультурных и спортивных  мероприятий для всех категорий обучающихся по различным видам спорта в целях  привлечения большего числа детей и подростков к занятиям спортом и отбора наиболее талантливых из них для занятий спортом высших достижений.

 **4.** По вопросу разработки и внедрения методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы).

 **4.1.**Рекомендовать Минобрнауки России и Минспорту России:

 в рамках деятельности экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации (далее – экспертный совет) осуществить мониторинг методик преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях для школьников различных групп здоровья (основная, подготовительная и специальная медицинская группы), рассмотреть их на заседаниях экспертного совета и рекомендовать их субъектам Российской Федерации для апробации и использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций Российской Федерации;разработать перечни оборудования для занятий по адаптивному физическому воспитанию и адаптивному спорту для школьников с ограниченными возможностями в соответствии с типами заболеваний и отклонениями в состоянии здоровья.

 **4.2.** Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:

 для расширения двигательного диапазона и повышения потенциала здоровья обучающихся в рамках учебной и внеурочной деятельности использовать на занятиях такие средства, как оздоровительное плавание, коррегирующая, ритмическая гимнастика, упражнения на тренажерных устройствах и т.д.; в рамках реализации вопросов оздоровления и формирования здорового образа жизни **в образовательных организациях включить в части образовательной программы по предмету «Физическая культура» в начальной школе рабочую программу «Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы».**