



Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 52

/С.В. Сазоненко/

Приказ № 190 от 18.07.2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

**Рабочая программа воспитания
«В ногу со временем»**

**Составила:
Аншукова Н.В.,
зам. директора по ВР**

Архангельск, 2022

Содержание

Раздел I. Целевой.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	-
1.2. Направления воспитания.....	11
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	13
Раздел II. Содержательный.....	26
2.1. Уклад образовательной организации.....	-
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	35
Инвариантные модули	
2.2.1. Урочная деятельность.....	37
2.2.2. Внеурочная деятельность.....	39
2.2.3. Классное руководство.....	42
2.2.4. Основные школьные дела.....	46
2.2.5. Внешкольные мероприятия.....	59
2.2.6. Организация предметно-пространственной среды.....	61
2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	64
2.2.8. Самоуправление.....	71
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	74
2.2.10. Социальное партнерство.....	81
2.2.11. Профориентация.....	87
Вариативные модули	
2.2.12. Чудеса Архангельской области: 100+.....	91
2.2.13. Детские общественные объединения.....	102
2.2.14. Школьные медиа.....	104
2.2.15. Добровольческая деятельность.....	105
2.2.16. Школьные спортивные клубы.....	107
2.2.17. Школьные театры.....	-
Раздел III. Организационный.....	110
3.1. Кадровое обеспечение.....	-
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	114
3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	118
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	126
3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	129
Литература.....	136
Приложение 1.....	138

Приложение 2 Календарный план воспитательной работы по уровням образования на 2022-2023 учебный год.....	193
---	------------

Раздел I. Целевой

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа часто остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. ФГОС повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности, поэтому в основе реализации лежит системно-деятельностный подход. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Целевая группа программы: учащиеся 1-11 классов МБОУ СШ №52; педагогический коллектив МБОУ СШ №52; родители (законные представители обучающихся).

1.1. Цель и задачи воспитания

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

Таким образом, **цель программы:** создать условия для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде..

Задачи:

1. Сформировать активную Я-позицию учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении через реализацию ключевых общешкольных дела, отражающих личностные ориентиры обучающихся на патриотизм, Родину, труд, культуру и творчество, духовность и нравственность, здоровье, семью.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в классных и школьном коллективах, сотрудничеству школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы в работе классных руководителей.

3. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, школьных медиа, организацию предметно-эстетической среды с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

4. Расширить личностный потенциал учащихся через формирование нравственного смысла учения; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам через изучение личности обучающихся, их

интересов, стремлений через школьные уроки в деятельности учителей-предметников.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся через деятельность Советов класса, Совета Старшекласников, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в реализации коллективной творческой и социальной деятельности.

6. Содействовать активизации социально-значимой деятельности обучающихся через работу различных детских общественных объединений.

7. Способствовать развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций, ценностного отношения к природе, через расширение кругозора личности обучающихся на экскурсиях, в походах и экспедициях.

8. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

9. Способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств, ценностного отношения к достижениям культуры и науки через организацию предметно-эстетической среды и обеспечения участия в работе школьных медиа.

10. Способствовать в целях профилактики негативных явлений формированию чувства гражданственности, патриотизма, пробуждению веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитанию ценностного отношения к своему национальному языку, культуре, здоровью; формированию патриотизма и гражданской солидарности; развитию навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укреплению доверия к другим людям;

формированию осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; формированию толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России, формирование основ российской гражданской идентичности.

11. Создать условия для духовно-нравственного и эстетического развития личности учащихся в организации предметно-эстетической среды школы через участие в различных интеллектуальных, социальных, патриотических и др. мероприятиях.

12. Способствовать формированию семейной культуры через формирование отношения к семье как основе российского общества; формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи; укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам для дальнейшего адекватного личностного облика подростка и юноши.

13. Познакомить обучающихся с достопримечательностями и традициями Архангельской области.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа базируется на принципах гуманистического подхода, заключающегося в том, что основное внимание уделяется процессу формирования активной, социально компетентной личности.

Уровень и характер применения: общепедагогический.

Методологический подход: системно-деятельностный, личностно-ориентированный.

Ориентация на личностную сферу: самоуправляющие механизмы личности, нравственно-эстетические качества, творческие и деловые качества.

Принципы:

- Принцип гуманности;
- Аксиологический принцип;
- Принцип открытости образовательной системы школы;
- Принцип непрерывности образования;
- Принцип вариативности;
- Принцип сочетания инновационности и стабильности;
- Принцип социализации;
- Принцип ориентации на идеал и следования нравственному примеру;
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания;
- Принцип природосообразности;
- Принцип возрастосообразности;
- Принцип культуросообразности;
- Принцип самоактуализации;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип идентификации (персонификации);
- Принцип выбора;
- Принцип творчества и успеха;

- Принцип доверия и поддержки;
- Принцип диалогического общения;
- Принцип полисубъектности воспитания.

Основные факторы развития: социогенные, представленные на рисунке 1, психогенные.

Рисунок 1.



По концепции усвоения: развивающая.

По ориентации на личностные структуры: информационные (знания, умения, навыки); эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений), саморазвития, эвристические.

Характер содержания и структуры: общеобразовательные, обучающие, воспитывающие, светские, гуманистические, профессиональные (допрофессиональная ориентация).

Тип управления познавательной деятельностью: современное развивающее обучение, групповые и индивидуальные способы обучения.

Направление образовательной системы в условиях ФГОС: на основе гуманизации и демократизации отношений, эффективности и организации управления, активизации деятельности детей.

По организационным формам: классно-урочные, клубные, групповые, коллективные, индивидуальные.

Преобладающие методы: с разнообразием методов (КТД, проектная деятельность, интеллектуальные игры, игры-путешествия, экскурсии, конкурсы, социальные акции, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.).

Позиция педагога: сотрудничество (Педагог = учащийся)

Категория: учащиеся параллели 1-11 классов.

Модель организации работы по воспитанию учащихся

Построение и дальнейшее функционирование будет осуществляться через воспитательную систему, представленную в рисунке 2.

Рисунок 2



1.2 Направления воспитания

Программа «В ногу со временем» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ № 52 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рисунке 3 заложены вышеуказанные направления воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СШ № 52.

Рисунок 3

«Направления рабочей программы воспитания «В ногу со временем»»



1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Портрет выпускника на уровне начального общего образования

ориентирован на становление личностных характеристик.

1. Гражданско-патриотические:

- знает и любит свою малую Родину, свой край;
- имеет представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознаёт принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознаёт свою принадлежность к общности граждан России;
- понимает свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеет первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и российском государстве;
- понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственные:

- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

- владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- признаёт нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетические.

- способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физические (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия).

- бережно относится к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- признаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовые.

- признаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляет интерес к разным профессиям;

- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологические.

- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Познавательные (ценности научного познания).

- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Портрет выпускника на уровне основного общего образования ориентирован на ценности.

1. Гражданские.

- знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляет уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

2. Патриотические

- сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

3. Духовно-нравственные.

- знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетические.

- выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

5. Физические (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия).

- понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

6. Трудовые.

- уважает труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологические.

- понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

8. Познавательные (ценности научного познания).

- выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Портрет выпускника на уровне среднего общего образования ориентирован на ценности.

1. Гражданские.

- осознанно выражает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознаёт своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляет готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотические.

- выражает свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознаёт причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;

- проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственные.

- проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения;

- действует и оценивает своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетические.

- выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских

традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физические (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия).

- понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирует навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовые.

- уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том

числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства;

- выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологические.

- демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Познавательные (ценности научного познания).

- деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

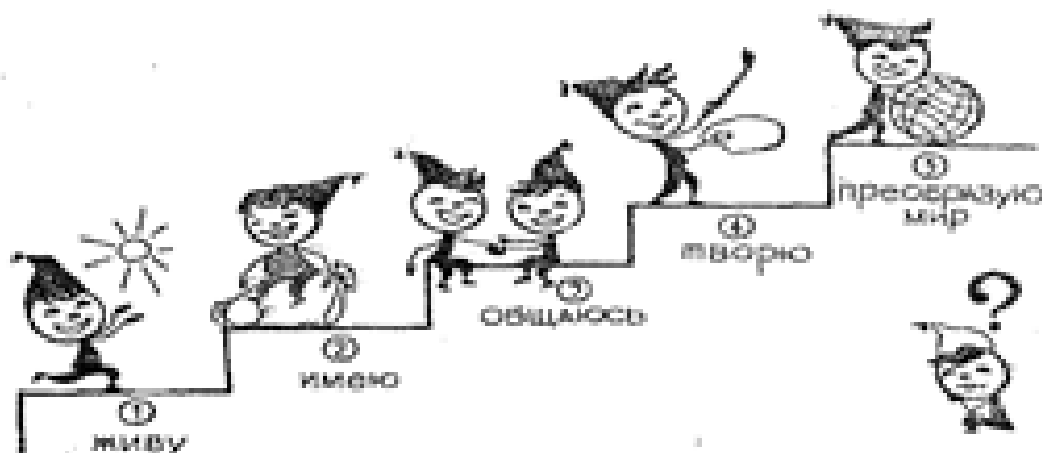
Результатом реализации программы у обучающихся будет: формирование устойчивой Я-концепции личности, развитие ключевых компетентностей личности (коммуникативная, информационная, социальная, нравственная, продуктивная). А именно, у учащихся будут сформированы знания и любовь к культуре своего края и страны, умения добывать знания, умение вести себя в обществе, любовь к общению, обладание навыками самоконтроля, желание самосовершенствоваться, умение сотрудничать и взаимодействовать с людьми, интерес к социальной и творческой деятельности, умение ставить цель и реализовывать её, любовь к трудовой деятельности и умение ценить труд свой и чужой, осознание морально-нравственных ценностей.

Суть взаимодействия участников образовательного процесса заключается в заинтересованности всех сторон в формировании личности учащегося, раскрытии и развитии лучших человеческих качеств. В основе взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Это поможет объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребёнка тех качеств и свойств, которые необходимы для его успешной самореализации.

В рисунке 4 представлены этапы личностного самосовершенствования.

Рисунок 4.

«Этапы личностного самосовершенствования»



- Развитие ключевых личностных компетенций, представленных в рисунке 5.

Рисунок 5.

Схема основных личностных компетенций



Раздел 2. Содержательный.

2.1. Уклад образовательной организации

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты (ФГОС НОО, ООО, СОО) диктуют новые требования к модели выпускника школы. Программа предусматривает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО. МБОУ СШ № 52 имеет давнюю историю, построена в 1937 году, находится в историческом районе г. Архангельска – Соломбальском округе. Соломбала упоминается в списке Двинских земель, составленном после победы московской рати над новгородцами в битве на реке Шиленьге в 1471 году. В Соломбале находилась Соломбальская верфь. Соломбалу называли Адмиралтейской слободой, потому что именно на этом месте в 1693 году Пётр I решил основать адмиралтейство. Но Адмиралтейская слобода, с жилыми домами, лавочками и улицами, появилась не сразу — первые двадцать лет здесь располагались только слипы для военных кораблей. При Петре I в Соломбале началось строительство испытательной канавы, соединяющей речки Соломбалку и Курью и отделяющей Адмиралтейство от 1-й и 2-й соломбальских деревень. Строительство канала завершилось лишь в 1824 году.

В школе обучались два Героя Советского Союза – Д.В. Леонова, погибшего в 1969 году при пограничном конфликте с Китаем (о. Даманский) и Г.И. Катарина – выпускников 1941 года. С 2015 года школа носит имя Г.И. Катарина. В годы Великой Отечественной войны в здании школы располагался госпиталь № 1603.

Школа имеет двухсменный режим работы. Мероприятия проводятся во внеурочное время через различные формы работы (очные, заочные, дистанционные). В школе также функционируют классы для обучающихся с ОВЗ (классы 5 вида с ТНР, коррекционные классы 7 вида).

Процесс воспитания в МБОУ СШ №52 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 52 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела - День Знаний, День Школы, День Учителя, Новогодняя кампания, Празднование 23 февраля и 8 марта, научно-практическая конференция «Потомки Ломоносова», 9 мая, Уроки Мужества, лектории на патриотическую и другую тематику, интеллектуальные игры, творческие мастер-классы в рамках памятных дат и тематических дней являются стержнем плана воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка Совета Старшекласников и Советов классов через коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- взаимодействие МБОУ СШ № 52 с учреждениями и организациями округа/города: Совет Ветеранов Соломбальского округа, (и другими

учреждениями/организациями г. Архангельска; Дом Молодёжи, АР ОБО «Долг», «Боевое Братство» и др. Реализация дополнительного образования реализуется с помощью внутренних ресурсов МБОУ СШ № 52 и во взаимодействии в МБУ ДО СДДТ, МБУ ДО «Контакт», ДДЮТ;

- в МБОУ СШ №52 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Сотрудничество с Детской организацией «Юность Архангельска», куда ежегодно в её ряды вступают новые обучающиеся. Отряд «Юнороссы» – активные участники мероприятий Детской организации;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках воспитательных мероприятий классов и иных детских объединений школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа «В ногу со временем» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение,

методические материалы и средства обучения (учебные кабинеты с наличием ПК, интерактивной доски или экрана, проектора, методической литературы, презентационного материала и др.);

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания «В ногу со временем» (педагоги-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы, педагог-логопед и др.);

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания через заседания родительского комитета, родительские собрания, консультирование, психолого-педагогическое просвещение и пр.;

- учет индивидуальных особенностей учащихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.) через выбор различных форм проведения мероприятий.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Следует учитывать, что школа построена в 1937 году. В годы Великой Отечественной войны в здании располагался госпиталь № 1603. В школе учились будущие Герои Советского Союза – Геннадий Иванович Катарин (погиб в 1944 году), его имя присвоено школе в 2015 году и Демократ Владимирович Леонов, погиб в 1969 году в пограничном конфликте с Китаем

в 1969 году. В послевоенное время в школе действовала Октябрьская, Пионерская и Комсомольская организации.

Школа находится в историческом районе города Архангельска – Соломбале, что позволяет использовать в воспитании подрастающего поколения наличие памятников культуры, а именно:

- Памятник кораблестроителям Соломбальской верфи;
- Памятник академику Н.П. Лаверову;
- Памятная доска Г.Я. Седову;
- Памятник "Всем, кого не вернуло море";
- Церковь Св. Мартина-исповедника (19 век) и другие.

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина».

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 52.

Юридический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маяковского, д. 41.

Фактический адрес: 163020, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маяковского, д. 41.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Школа работает в 2 смены: 1 смена – 1 классы, 4 классы, 5 классы, 7 классы, 9 классы, 10 и 11 классы; 2 смена – 2 классы, 3 классы, 6 классы, 8 классы. Режим работы: 1 смена с 8.15 до 13.15; 2 смена с 13.25 до 18.10.

МБОУ СШ № 52 реализует программы уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского

Союза Г.И. Катарина».

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина».

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина» (смотреть подробнее)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина».

Профильных классов с углублённым изучением отдельных предметов в МБОУ СШ № 52 нет.

По решению участников образовательных отношений в школе принята эмблема (рисунок 6).

«Эмблема МБОУ СШ № 52»

Школьная форма в МБОУ СШ № 52 подразумевает соблюдение делового стиля одежды.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (изменения и дополнения с 01.09.2020) п. 2.1 ст. 37 учащиеся 1-4 классов обеспечены горячими завтраками; согласно ч.7 ст. 79 вышеуказанного закона, обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием. Остальные учащиеся также имеют возможно посещать столовую на переменах.

Система безопасности представляет собой наличие арочной рамки металлодетектора; сотрудник вахты обеспечивает пропуск в школу различных лиц только на основании документов, подтверждающих личность и по предварительной договорённости; школа оборудована «тревожной кнопкой»; имеет договор об обеспечении безопасности с ФГУП «Охрана» Росгвардии; Вневедомственная охрана Росгвардии.

В школе обучаются дети с 7 до 18 лет. В основном, контингент формируется из детей, проживающих по микрорайону, относящемуся к МБОУ

СШ № 52 (рисунок 7), но, при наличии мест, возможно обучение детей из других микрорайонов г. Архангельска.

Рисунок 7

Набережная Георгия Седова	7, 8, 9, 11, 11 корп. 1, 12, 13, 15, 15 корп. 1, 17
Улица Беломорской флотилии	2, 2 корп. 2, 4, 4 корп. 4, 4 корп. 5, 4 корп. 6, 6, 6 корп. 1, 6 корп. 2, 6 корп. 3, 8
Проспект Никольский	37, 37 корп. 1, 39, 41, 43, 52, 53, 54, 57, 70, 70 корп. 1, 72, 72 корп. 1, 74, 78, 78 корп. 1, 80, 86, 88, 90
Улица Красных партизан	5, 6 корп. 1, 14, 14 корп. 1, 16, 16 корп. 1, 17, 18, 20, 22, 28, 30, 32, 34, 36
Улица Советская	27, 29, 31, 32, 33, 33 корп. 1, 34, 34 корп. 1, 35, 36, 37, 39, 41, 43
Улица Челюскинцев	52, 53, 54, 55
Улица Маяковского	Все дома
Улица Терехина	Нечетная сторона
Улица Смолокурова	63
Переулок Широкий	5, 7, 9
Улица Новоземельская	34 - 44
Улица Беломорская	33 - 40
Улица Ярославская	22, 24, 26, 28, 30, 35, 37, 39
Улица Катарина	Все дома
Улица Адмирала Кузнецова	3
Улица Георгия Иванова	53, 55 коп.1, 66, 68

Контингент обучающихся состоит из русской языковой группы. Есть отдельные семьи, у которых родной язык азербайджанский, но дети получают образование на русском языке.

Состав обучающихся, в основном, стабильный.

В МБОУ СШ № 52 обучаются дети, имеющие статус ОВЗ. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (классы V вида); с задержкой психического развития (классы VII вида).

Школа активно взаимодействует с различными учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и пр. На базе школы реализуются программы дополнительного образования следующими учреждениями: МБУ

ДО «СДДТ», МБУ ЦДОД «Контакт», МБУ ЦДОД ДДЮТ. Также школа сотрудничает Пограничным Управлением ФСБ России по Архангельской области при проведении патриотических, профориентационных мероприятий. Осуществляется взаимодействие МБОУ СШ № 52 с учреждениями и организациями округа/города: Совет Ветеранов Соломбальского округа, (и другими учреждениями/организациями г. Архангельска; Дом Молодёжи, АР ОБО «Долг», «Боевое Братство» и др.

В МБОУ СШ №52 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Сотрудничество с Детской организацией «Юность Архангельска», куда ежегодно в её ряды вступают новые обучающиеся. Отряд «Юнороссы» – активные участники мероприятий Детской организации.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка Совета Старшекласников и Советов классов через коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках воспитательных мероприятий классов и иных детских объединений школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической (см. модуль «Курсы внеурочной деятельности, таблица 3), а также программа дополнительного образования гражданско-патриотической направленности «Патриот».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами и родителями, иными субъектами воспитания и социализации обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин УП МБОУ СШ № 52;
- произведений искусства;
- периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов малой Родины и всей России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, Архангельской области, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей (законных представителей) и прародителей;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик в реализации ключевых общешкольных дел;
- других источников информации и научного знания.

Виды деятельности и формы воспитательной деятельности через занятия в урочной и внеурочной деятельности:

Виды:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Формы (в т.ч. в режиме онлайн):

- Уроки;
- Кружок;
- Студия;
- Секция;
- Клуб;
- Объединение;
- Факультатив;
- Научное общество;
- Конференция;
- Слет;
- Игра;
- Соревнование;
- Турнир;
- Встреча;
- Концерт;
- Спектакль;
- Практика;
- Экскурсия;
- Культпоход;
- Туристический поход;
- Субботник;
- Десант.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность, «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Чудеса Архангельской области», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Профилактика негативных явлений».

Инвариантные модули

2.2.1. Урочная деятельность.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- целесообразный выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом

воспитательной работы школы;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; в реализации рабочих программ учебных предметов можно использовать данные из календарного плана воспитательной работы, памятные даты, посвящённые общероссийским праздникам, деятелям науки и культуры, достижениям человечества и др. (приложение 1);

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

2.2.2. Внеурочная деятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем, учителем-предметником, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, педагогом-логопедом через приоритетные способы:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и развитие детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и форм, указанных выше.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных учащимися курсов, занятий (таблица 1):

Таблица 1

Примерные курсы внеурочной деятельности по уровням начального, основного, среднего общего образования

Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленности		
НОО	ООО	СОО
Разговоры о важном		
Духовно-нравственная направленность, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению		
НОО	ООО	СОО
Основы нравственности	Основы этики	Основы семействования
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность		
НОО	ООО	СОО
Развивайка	Страна математиков	Мир научных и промышленных технологий
Экологическая, природоохранная направленность		
НОО	ООО	СОО
Мы познаём мир	Основы волонтерства	
Художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров		
НОО	ООО	СОО

Азбука этики	Религия и культура России	Я и мир искусства
Туристско-краеведческая направленность		
НОО	ООО	СОО
Морянка	Загадки родного края	Памятники Русского Севера
Оздоровительная и спортивная направленность		
НОО	ООО	СОО
Подвижные игры	ОФП	Здоровый образ жизни

Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленности.

Патриотическая направленность представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Духовно-нравственная направленность, занятия по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

На реализацию направленности создание условий для проявления и развития учащимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Познавательная научная, исследовательская, просветительская направленность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих

способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Экологическая и природоохранная деятельность.

Направлена на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Оздоровительная и спортивная направленность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2.2.3 Классное руководство.

Модуль «Классное руководство» реализуется через все направления программы, т.к. осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель ГПД) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах согласно календарному плану воспитательной работы МБОУ СШ № 52, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, правил поведения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими учащимися класса, при необходимости обращение в школьную службу Примирения МБОУ СШ № 52.

Индивидуальная работа с учащимися:

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые приглашёнными специалистами тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- координация деятельности учителей – предметников с целью соблюдения единства требований;

- проводит регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- содействие индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения. Анализ дисциплины и порядка на уроках (в течение всего учебного года);

- предварительное обсуждение результатов успеваемости (каждый месяц), контроль за посещением уроков, индивидуальных консультаций, факультативов (в течение года).

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме психолого-педагогического просвещения и обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению различных дел класса и традиционных общешкольных дел.

2.2.4 Основные школьные дела

Модуль реализуется через следующие направления программы: «Я-личность!»; «Я – ученик!»; «Я и мой духовный мир!»; «Я гражданин!»; «Я и творческий мир!»; «Я и мой здоровый мир!»; «Я и труд!»; «Я – лидер!»; «Я и моя семья», «Я и моё будущее». Направления, этапы и примерные мероприятия представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

«Направления программы и формы деятельности»

№	Приоритетные направления	Формы деятельности
Уровень начального общего образования		
1	Я – личность! Изучение личности учащихся Изучение интересов и увлечений учащихся, взаимоотношений со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенностей характера, эмоционального состояния учащихся, творческих способностей, коммуникативных склонностей, удовлетворённость образовательными отношениями, и др.	Диагностика через мониторинг воспитательной деятельности МБОУ СШ № 52: Анкетирование Беседа Наблюдение Анализ продуктов деятельности Рефлексия Изучение документации Изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности различной направленности
2	Я – ученик! Учебно-познавательная Развитие умственных и творческих способностей обучающихся; реализация интересов и потребностей детей; развитие	Уроки Предметные недели Олимпиады Выпуск газет и плакатов Интеллектуально – познавательные игры, турниры

	финансовой и экономической грамотности.	Посещение библиотечных уроков Изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
3	Я и мой духовный мир! Духовно-нравственное Развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения	День знаний День учителя Новогодняя кампания Масленица День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Мероприятия на оздоровительной площадке Встречи с выпускниками Экскурсии, посещение музеев, храмов, монастырей, библиотек Изучение учебных предметов: «ОРКСЭ», «Литературное чтение», «Музыка», «Окружающий мир», «Морянка» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
4	Я – гражданин! Гражданско-патриотическое Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Профилактика негативных явлений. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия.	Еженедельные мероприятия по вносу/выносу Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ Уроки Мужества, лектории Совета Старшекласников Мероприятия по противодействию коррупции Мероприятия, посвящённые присвоению г. Архангельску звания «Город воинской славы» Помощь пожилым людям Вахта памяти День защитника Отечества День Победы День героев России День неизвестного солдата Акция «Дари добро людям» Экскурсии учащихся в музеи города Изучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ Торжественные мероприятия у мемориальной доски школы Трудовые десанты, субботники по благоустройству обелисков (мемориальная доска школы). Составление социальных паспортов Работа Совета профилактики правонарушений Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска»

		Мероприятия тематической направленности Профилактические беседы с учащимися Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся Реализация программы по правовому просвещению Встреча с инспектором ПДН Организация трудоустройства Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании Изучение учебных предметов «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Литературное чтение», «Музыка» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного, общекультурного направлений
5	Я и творческий мир! Художественно-эстетическое Развитие творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.	Выставки предметов быта, поделок декоративно-прикладного творчества (посещение мастер-классов); Участие в конкурсах рисунков, плакатов, публикаций Беседы эстетической направленности Театральная деятельность Ролевые игры Изучение учебных предметов «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Литературное чтение» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности общекультурного направления
6	Я и мир здоровья! Спортивно-оздоровительное Показать ребёнку, его семье значимость его физического состояния, состояния окружающей среды и пропаганда здорового образа жизни для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил; профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; охрана жизни и здоровья учащихся.	День здоровья Спортивно-оздоровительные праздники для родителей и детей Участие в соревнованиях различного спортивного уровня Внутришкольные спортивные соревнования Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе Пропаганда здорового образа жизни Охрана жизни и здоровья учащихся Мероприятия по ПДД Медосмотр и наблюдения состояния здоровья учащихся медицинским персоналом школы и района. Изучение учебных предметов «Физическая культура», учебных курсов, курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
7	Я и труд! Трудовое Приобщение к труду, развитие	Трудовой десант на пришкольной территории Эстетическое оформление школы к

	навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях.	различным мероприятиям Изготовление кормушек для птиц Изучение учебных предметов «Технология», «ОРКСЭ», учебных курсов, курсы внеурочной деятельности различных направлений
8	Я и моё будущее! Профориентация	Проведение мониторинговых исследований по выявлению профессиональных интересов в рамках программы мониторинга воспитательной деятельности. Знакомство с миром профессий. Выставки информационных листов учебных заведений и организаций по трудоустройству Изучение различных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности социального и других направлений
9	Я – лидер! Детское самоуправление Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы	Шефская работа с неуспевающими ДО «Юнороссы» участие в акциях и др. мероприятиях Работа в Совете класса Изучение курсов внеурочной деятельности социального направления
10	Я и моя семья Работа с родителями и общественностью Включение в воспитательный процесс родителей и общественности	Родительские собрания и конференции Индивидуальные консультации Профилактические беседы Изучение учебных предметов «ОРКСЭ», «Морянка» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности социального и других направлений
Уровень основного общего образования		
1	Я – личность! Изучение личности учащихся Изучение интересов и увлечений учащихся, взаимоотношений со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенностей характера, эмоционального состояния учащихся, творческих способностей, коммуникативных склонностей, удовлетворённость образовательными отношениями, и др.	Деятельность классных руководителей через мониторинг воспитательной деятельности в оценке результатов воспитательной работы. Диагностика через следующие методы: Анкетирование Беседа Наблюдение Анализ продуктов деятельности Рефлексия Изучение документации Изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности различной направленности
2	Я – ученик! Учебно-познавательная Развитие умственных и творческих способностей обучающихся; реализация интересов и	Уроки Предметные недели Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции Выпуск газет и плакатов

	потребностей детей; развитие финансовой и экономической грамотности.	Интеллектуально – познавательные игры, турниры Посещение библиотечных уроков Изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
3	Я и мой духовный мир! Духовно-нравственное Развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения	День знаний День учителя Новогодняя кампания (социально-значимая деятельность в школе, участие в благотворительных акциях, организуемых ДО «Юность Архангельска» и др.) Масленица День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Мероприятия на оздоровительной площадке Вечер встречи с выпускниками Экскурсии, посещение музеев, храмов, монастырей, библиотек Изучение учебных предметов: «ОДНКНР», «Литература», «Музыка», «История», «Обществознание» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
4	Я – гражданин! Гражданско-патриотическое Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.	Еженедельные мероприятия по вносу/выносу Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ Уроки Мужества с представителями АР ОБО «Долг», «Боевое братство» Лектории Совета Старшекласников Мероприятия по противодействию коррупции Мероприятия, посвящённые присвоению г. Архангельску звания «Город воинской славы» Мероприятия в рамках акции «Города воинской славы» (за МБОУ СШ № 52 закреплён г. Грозный) Помощь пожилым людям Вахта памяти День защитника Отечества День Победы День героев России День неизвестного солдата Акция «Дари добро людям» Экскурсии учащихся в музеи города Изучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ Торжественные мероприятия у мемориальной доски школы, посвящённой Героям Советского Союза Г.И. Катарину и

	Профилактика негативных явлений. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия.	Д.В. Леонову Трудовые десанты, субботники по благоустройству обелисков (мемориальная доска школы, захоронение Георгия Григорьевича Савельева – участника 4-х войн, 2-х революций, персональный пенсионер РСФСР, комбат 1919 года, находящееся на Соломбальском кладбище). Составление социальных паспортов Работа Совета профилактики правонарушений Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска» Мероприятия тематической направленности по профилактике экстремизма, террористических настроений Профилактические беседы с учащимися Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся Реализация программы по правовому просвещению Встреча с инспектором ПДН Организация трудоустройства несовершеннолетних Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании Участие в мероприятиях социально-значимой, патриотической и др. направленностей Изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «ОДНКНР», «Литература», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного, общекультурного направлений
5	Я и творческий мир! Художественно-эстетическое Развитие творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.	Выставки предметов быта, поделок декоративно-прикладного творчества (посещение мастер-классов); Участие в конкурсах рисунков, плакатов, публикаций Беседы эстетической направленности Коллективная творческая деятельность Театральная деятельность Игровая деятельность Изучение учебных предметов «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Литература» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности общекультурного направления

6	Я и мир здоровья! Спортивно-оздоровительное Показать ребёнку, его семье значимость его физического состояния, состояния окружающей среды и пропаганда здорового образа жизни для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил; профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; охрана жизни и здоровья учащихся.	День здоровья Спортивно-оздоровительные мероприятия для родителей и детей Участие в соревнованиях различного спортивного уровня Внутришкольные спортивные мероприятия Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе Пропаганда здорового образа жизни Охрана жизни и здоровья учащихся Мероприятия по ПДД Медосмотр и наблюдения состояния здоровья учащихся медицинским персоналом школы и района. Изучение учебных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных курсов, курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
7	Я и труд! Трудовое Приобщение к труду, развитие навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях.	Трудовой десант Благоустройство пришкольной территории и эстетическое оформление школы к различным мероприятиям Изготовление кормушек для птиц Изучение учебных предметов «Технология», «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных курсов, курсы внеурочной деятельности различных направлений
8	Я и моё будущее! Профориентация	Проведение мониторинговых исследований по выявлению профессиональных интересов в рамках программы мониторинга воспитательной деятельности. Классные часы по профориентации (встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования, встречи с представителями различных профессий). Выставки информационных листов учебных заведений и организаций по трудоустройству Посещение выставок, мастер-классов, экскурсий, посвящённых профориентации Изучение различных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности социального и других направлений
9	Я – лидер! Детское самоуправление Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися	Совет Старшекласников (8-9 классы) Работа комиссий Рейды, трудовые десанты Подготовка к мероприятиям Выпуск стенгазеты

	школы	Шефская работа с неуспевающими ДО «Юнороссы», принятие в организацию Изучение курсов внеурочной деятельности социального направления
10	Я и моя семья Работа с родителями и общественностью Включение в воспитательный процесс родителей и общественности	Родительские собрания и конференции Индивидуальные консультации Профилактические беседы Изучение учебных предметов «ОДНКНР», «Обществознание» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности социального и других направлений
Уровень среднего общего образования		
1	Я – личность! Изучение личности учащихся Изучение интересов и увлечений учащихся, взаимоотношений со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенностей характера, эмоционального состояния учащихся, творческих способностей, коммуникативных склонностей, удовлетворённость образовательными отношениями, и др.	Диагностика через: Анкетирование Беседа Наблюдение Анализ продуктов деятельности Рефлексия Изучение документации Изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности различной направленности
2	Я – ученик! Учебно-познавательная Развитие умственных и творческих способностей обучающихся; реализация интересов и потребностей детей; развитие финансовой и экономической грамотности.	Уроки Предметные недели Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, конференции Выпуск газет и плакатов Интеллектуально – познавательные игры, турниры Посещение библиотечных уроков Изучение учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
3	Я и мой духовный мир! Духовно-нравственное Развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения	День знаний День учителя Новогодняя кампания (социально-значимая деятельность в школе, участие в благотворительных акциях, организуемых ДО «Юность Архангельска» и др.) Масленица День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Мероприятия на оздоровительной площадке Вечер встречи с выпускниками Экскурсии, посещение музеев, храмов, монастырей, библиотек Изучение учебных предметов: «Литература», «История»,

		«Обществознание» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
4	Я – гражданин! Гражданско-патриотическое Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Профилактика негативных явлений. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия.	Еженедельные мероприятия по вносу/выносу Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ Уроки Мужества Мероприятия по противодействию коррупции Мероприятия, посвящённые присвоению г. Архангельску звания «Город воинской славы» Мероприятия в рамках акции «Города воинской славы» (за МБОУ СШ № 52 закреплён г. Грозный) Встречи с ветеранами ВОВ и горячих точек Помощь пожилым людям Вахта памяти День защитника Отечества День Победы День героев России, встречи с участниками боевых действий День неизвестного солдата Акция «Дари добро людям» Экскурсии учащихся в музеи города Изучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ Торжественные мероприятия у мемориальной доски школы, посвящённые Героям Советского Союза Г.И. Катарина и Д.В. Леонову. Трудовые десанты, субботники по благоустройству обелисков (мемориальная доска школы, могила участника захоронение Георгия Григорьевича Савельева – участника 4-х войн, 2-х революций, персональный пенсионер РСФСР, комбат 1919 года, находящееся на Соломбальском кладбище). Составление социальных паспортов Работа Совета профилактики правонарушений Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска» Мероприятия тематической направленности по профилактике экстремизма, террористических настроений Профилактические беседы с учащимися Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся

		Реализация программы по правовому просвещению Встреча с инспектором ПДН Организация трудоустройства Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании Образовательный компонент «История», «Обществознание», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного, общекультурного направлений
5	Я и творческий мир! Художественно-эстетическое Развитие творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.	Выставка предметов быта, поделок декоративно-прикладного творчества (посещение мастер-классов); Участие в конкурсах рисунков, плакатов, публикаций Информационные дайджесты эстетической направленности Театральная деятельность Деловые игры Изучение учебных предметов «Литература» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности общекультурного направления
6	Я и мир здоровья! Спортивно-оздоровительное Показать ребёнку, его семье значимость его физического состояния, состояния окружающей среды и пропаганда здорового образа жизни для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил; профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; охрана жизни и здоровья учащихся.	День здоровья Спортивно-оздоровительные праздники для родителей и детей Участие в соревнованиях различного спортивного уровня Внутришкольные спортивные соревнования Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе Пропаганда здорового образа жизни Охрана жизни и здоровья учащихся Мероприятия по ПДД Медосмотр и наблюдения состояния здоровья учащихся медицинским персоналом школы и района. Изучение учебных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных курсов, курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
7	Я и труд! Трудовое Приобщение к труду, развитие навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях.	Трудовой десант Благоустройство пришкольной территории и эстетическое оформление школы к различным мероприятиям Участие в проектах социально-значимой деятельности Изучение учебных предметов

		«Технология», «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебных курсов, курсы внеурочной деятельности различных направлений
8	Я и моё будущее! Профориентация	Проведение мониторинговых исследований по выявлению профессиональных интересов в рамках программы мониторинга воспитательной деятельности. Классные часы по профориентации (встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования, встречи с представителями различных профессий). Выставки информационных листов учебных заведений и организаций по трудоустройству Посещение выставок, мастер-классов, экскурсий, посвящённых профориентации Изучение различных учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности социального и других направлений
9	Я – лидер! Детское самоуправление Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы	Совет Старшекласников Работа комиссий Рейды, трудовые десанты Подготовка к мероприятиям Выпуск стенгазеты Наставничество ДО «Юнороссы», принятие в организацию Изучение курсов внеурочной деятельности социального направления
10	Я и моя семья Работа с родителями и общественностью Включение в воспитательный процесс родителей и общественности	Родительские собрания и конференции Индивидуальные консультации Профилактические беседы Изучение учебных предметов «Обществознание» и др., учебных курсов, курсов внеурочной деятельности социального и других направлений

Таблица 3

«Этапы Программы»

Класс	Этап	Цель и задачи
1-4 классы «Мир вокруг меня»		
1	«Я и моя семья»	Цель: создать условия для осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству. Задачи:

		1. Диагностировать семьи классного коллектива на предмет семейных взаимоотношений, нравственных устоев, традиций. 2. Сформировать понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за ближнего. 3. Создать условия для развития бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.
2	«Я и мой родной город»	Цель: создать условия для формирования чувства уважения и любви к малой Родине. Задачи: 1. Вовлечь обучающихся в использование историко - культурных традиций г. Архангельска и региональных особенностей Северо-западного региона. 2. Воспитывать интерес и уважение к культуре Русского Севера. 3. Создать условия для развития исследовательской деятельности обучающихся.
3	«Я и моя родная страна»	Цель: создать условия для осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей. Задачи: 1. Создать условия для появления веры в родную страну. 2. Развивать чувство личной ответственности за родное Отечество. 3. Способствовать формированию чувства патриотизма и гражданской солидарности.
4	«Я и моя планета»	Цель: создать условия для формирования терпимого отношения и уважения к окружающему миру, традициям и культуре различных стран и народов Задачи: 1. Создать условия для воспитания экологической культуры. 2. Способствовать развитию бережного отношения к чужим традициям и культуре. 3. Сформировать чувство личной ответственности за окружающий мир, который начинается с малой Родины.
5-9 классы «Единство – это мы!»		
5	«Мы – коллектив!»	Цель: создать условия для формирования сплочённого коллектива в условиях нового этапа возрастного развития. Задачи:

		1. Диагностика уровня развития коллектива, положения каждого учащегося в коллективе и его проблем в общении со сверстниками. 2. Создание условий для воспитания коммуникативной культуры учащихся. 3. Способствовать формированию грамотных межличностных отношений у обучающихся.
6	«Коллектив силен. Утверди себя в нём!»	Цель: создать условия для формирования навыков самоуправления. Задачи: 1. Продолжать работу по формированию сплочённого, дружного коллектива и уровня воспитанности учащихся класса с целью корректировки нравственных качеств личности. 2. Сформировать умения организации органов самоуправления в классе и повышению эффективности их работы. 3. Способствовать развитию у обучающихся навыков взаимодействия и сотрудничества.
7	«Наша жизнь – это мы!»	Цель: создать условия для формирования интереса обучающегося к окружающим людям и желания самосовершенствоваться. Задачи: 1. Способствовать развитию лидерских качеств у обучающихся. 2. Продолжать работу по совершенствованию навыков взаимодействия и сотрудничества у обучающихся. 3. Способствовать развитию ответственного отношения к выполняемой деятельности.
8	«Действуем, значит живём!»	Цель: создать условия для развития целеполагания через различные виды деятельности (познавательная, творческая и др.) Задачи: 1. Создание условий для развития мотивационной сферы обучающихся в любых видах деятельности. 2. Сформировать творческий подход к выполняемой деятельности. 3. Активизировать интерес учащихся к социально значимым проектам и другим мероприятиям.
9	«Слагаемые нашей жизни»	Цель: создать условия для личностного роста учащихся класса, развитие их ценностного отношения к миру, к людям, к самим себе. Задачи: 1. Формирование знаний об основных категориях жизни общества.

		2. Создать условия для личностного самосовершенствования. 3. Создать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе ведущих жизненных ориентиров.
10-11 классы «Творец своей судьбы!»		
10	«Познаю себя и делаю свой выбор!»	Цель: создать условия помощи для профессионального и личностного самоопределения. Задачи: 1. Провести комплекс диагностических мероприятий для выявления психологических и личностных особенностей у учащихся. 2. Создать условия для улучшения психоэмоционального состояния учащихся. 3. Сформировать навыки личностного саморазвития учащихся. 4. Создать условия для повышения мотивации к учебной и внеклассной деятельности.
11	«Совершенствую и реализую себя!»	Цель: создать условия самосовершенствования и саморазвития личности обучающихся. Задачи: 1. Способствовать личностному самосовершенствованию обучающихся. 2. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся. 3. Сформировать потребность к самореализации обучающихся.

2.2.5. Внешкольные мероприятия.

Данный модуль представлен в направлениях программы «Я и мир здоровья!», «Я и мой духовный мир!», «Я и творческий мир!», «Я – гражданин!» и отражён в планах воспитательной работы классных руководителей МБОУ СШ № 52.

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор в области изучаемых учебных предметов, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На внешкольных мероприятиях создаются благоприятные условия для

воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности могут реализовываться в рамках следующих видах и формах деятельности:

- литературные, исторические, биологические экспедиции или туристические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, т.е. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам;

- поисковые мероприятия – вахты памяти, исследовательская деятельность, уход за местом захоронений участников боевых действий (за МБОУ СШ № 52 закреплено захоронение Георгия Григорьевича Савельева – участника 4-х войн, 2-х революций, персональный пенсионер РСФСР, комбат 1919 года, находящееся на Соломбальском кладбище);

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

- турслеты с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету, туристические квесты;

– экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, выставочный зал и др.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (традиционные мероприятия – Новогодняя кампания в МБОУ СШ № 52, День Школы, День Здоровья и пр.), в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные выездные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (например, экскурсия в музей Пограничной службы, организуемая Пограничным Управлением ФСБ России по Архангельской области и др.);

- летний пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, ролинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера здания государственной символикой (наличие на фасаде флага России, флага Архангельской области); школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- наличие изображений символики российского государства в школьных кабинетах, по возможности, в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на стендах с информацией гражданско-патриотической направленности;

- возможно наличие карты России, карты Архангельской области, в том числе материалами, подготовленными учащимися, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; портреты выдающихся государственных деятелей России в

прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества);

- событийный дизайн – оформление пространства школы проведения конкретных школьных событий (праздников, КТД, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных мероприятий, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» (мемориальные доски на фасаде МБОУ СШ № 52, посвящённые Героям Советского Союза Г.И. Катарину и Д.В. Леонову);

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п. Также местом новостей является группа школы в социальной сети Вконтакте: Электронный ресурс. - Режим доступа: <https://vk.com/mou52>;

- акцентирование внимания учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях школы проходит через размещение на стендах, плакатах и др.).

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе согласно календарного плана ВР МБОУ СШ № 52;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, ворк-аут площадки, находящейся за зданием школы;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется в направлении программы «Я и моя семья» и других.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Классный руководитель и администрация школы организуют и проводят:

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания с привлечением различных специалистов социальных партнёров;

- родительские дни в рамках Дня Школы и др., в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия и другие мероприятия;

- семейный всеобуч через консультирование специалистами МБОУ СШ № 52 (социальный педагог), на котором родители могут получать советы по

вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при социальной сети Вконтакте, группы/чаты классов с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- совместно со школьной Службой Примирения, ПДН и другими организациями, привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, мини-педагогических советах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

- привлечение классным руководителем помощи со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди учащихся детей, находящихся в ТЖС, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся — один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из ключевых направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Необходимо восстановление с учётом современных реалий накопленных в нашей стране позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и образовательного учреждения, систематического повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

Права и обязанности родителей (законных представителей) в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся младшего школьного возраста должна быть основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им

возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

Содержание программ повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) должно отражать содержание основных направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей необходимо согласовывать с планами воспитательной работы образовательного учреждения. Работа с родителями (законными представителями), как правило, должна предшествовать работе с обучающимися и готовить к ней.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) могут быть использованы различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

Направления реализации работы с семьёй

Диагностика семьи:

- изучение образа жизни семей;
- выявление особенностей семейного воспитания;
- составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.);
- выявление положения детей в системе семейных отношений.

Работа с социально неблагополучными семьями:

- составление социального паспорта класса;
- составление и уточнение списка многодетных, малообеспеченных, социально неблагополучных семей;

- обследование жилищных и материальных условий опекунов, малообеспеченных, неблагополучных семей;
- адресная помощь малообеспеченным семьям.

Взаимодействие семьи и школы:

- создание условий для участия родителей в воспитательном процессе школы;
- организация работы родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета;
- работа родительского лектория;
- проведение дня открытых дверей в ОУ.

Социальная и досуговая деятельность

1. создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;
2. пропаганда здорового образа жизни;
3. включение семей в воспитательный процесс

Таблица 4

«Алгоритм взаимодействия "Школа - семья"»

Школа	Семья
Информирует семью о планах работы, проектах, программах	Оценивает влияние данной деятельности на детей
Выявляет и раскрывает проблемные аспекты образования (обучения, воспитания, развития) обучающихся	Определяет меру содействия разрешению проблем
Организует взаимодействие в воспитательной деятельности семьи и школы	Откликается на приглашение, участвует
Сообщает о необходимости помощи	Предлагает помощь, выдвигает предложения

Таблица 5

«Организация совместной деятельности с родителями»

Направление	Мероприятия
Общеинтеллектуальное	Общественные смотры знаний, дни науки, предметные декады, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, олимпиады, выпуск предметных газет.
Социальное	Оформление и озеленение кабинета, трудовой десант, благоустройство и озеленение школьного двора, выставки творческих работ.
Общекультурное	Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, экскурсии и посещение театров.
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья", туристические походы, родительский лекторий.
Духовно-нравственное	Родительский лекторий, благотворительные социально-значимые акции и др.

Таблица 6

**«Примерный круг вопросов
психолого-педагогического просвещения родителей»**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Знакомство с родителями учеников-первоклассников	Трудности адаптации первоклассников к школе: внимание и внимательность	Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника	Роль эмоционального состояния в развитии личности ребёнка.
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Итоги прошедшего учебного года
3	Наказание и поощрение в семье	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств	Развитие психических познавательных процессов, их роль в личностном развитии ребенка	Итоги прошедшего учебного года
4	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка	Роль внеурочной деятельности в личностном развитии ребёнка	Коммуникативные навыки и их значение в дальнейшем развитии детей	Итоги четырех лет обучения

5	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе	Роль общения в жизни ребёнка Правильное общение с гаджетами.	Культурные ценности семьи и их значение	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
6	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека	Физическое развитие школьника и пути его совершенствования	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	Итоги прошедшего учебного года
7	Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения	Роль семьи в развитии работоспособности ученика	Волевые качества подростка и пути их формирования у детей	Итоги прошедшего учебного года
8	Психологические и возрастные особенности подростка	Способности и роль семьи в развитии способностей	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	Итоги прошедшего учебного года
9	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка	Анализ учебной работы учащихся 9 классов	Особенности проведения ОГЭ	Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам
10	Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе	Режим дня школьника	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	Итоги года
11	Выбор профессионального направления в 11 классе	Значение выбора в жизни человека. Особенности проведения ГИА	Результативность учебы учащихся 11 классов за I полугодие	Подготовка к будущим экзаменам

2.2.8 Модуль «Самоуправление» представлен в направлении программы «Я – лидер!», прежде всего в реализации ежегодного плана работы Совета Старшекласников МБОУ СШ № 52 и планов воспитательной работы классных руководителей.

Поскольку, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право учащиеся МБОУ СШ № 52 используют через систему ученического самоуправления – работу Совета Старшекласников, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Реализация воспитательного потенциала системы самоуправления в МБОУ СШ № 52:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов учащихся в процессе управления школой,
- защита прав учащихся через учёт мнения Совета Старшекласников при утверждении локальных распорядительных актов;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания «В ногу со временем»;

- объединение усилий Совета Старшекласников, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в МБОУ СШ № 52;

- участие Совета Старшекласников в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом принципа возрастосообразности.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Старшекласников и старост классных коллективов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего актива Совета Старшекласников и других активных обучающихся, не входящих в Совет, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления классов, отвечающих за различные направления работы класса (спорт, труд, творчество, социальная деятельность, экология и др.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, поездки, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников обязанностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На рисунке 6 представлена модель реализации ученического самоуправления МБОУ СШ №52.

Рисунок 6



2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактическую работу в МБОУ СШ № 52 осуществляют классный руководитель, педагоги-предметники, социальный педагог, заместители директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе/ по охране здоровья, приглашенные специалисты.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Модуль направлен на реализацию профилактической работы с коллективами класса; индивидуальную работу с учащимися, в т.ч. с учащимися «группы риска»; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями (законными представителями) учащихся, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика экстремистских настроений среди участников образовательных отношений; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека (профилактика суицидального поведения, террористических настроений, агрессивного поведения и негативных явлений в подростковой среде), проявления толерантности по отношению к окружающим.

Модуль реализуется через различные направления программы:

Я – ученик! (учебно-познавательное)

Я и мой духовный мир (духовно-нравственное)

Я – гражданин! (гражданско-правовое)

Я и труд! (трудовое)

Я и моё будущее! (профориентация)

Я и творческий мир! (художественно-эстетическое)

Я и мир здоровья (спортивно-оздоровительное)

Я – личность (изучение личности учащихся)

Я – лидер! (детское самоуправление)

Я и моя семья (работа с родителями)

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает в рамках реализации вышеуказанных модулей:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы работы (беседы, вебинары, деловые игры, привлечение приглашённых специалистов, вовлечение в социально-значимую деятельность и др;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) через различные методы исследования (наблюдение, анкетирование, диагностики в рамках мониторинга воспитательной деятельности);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, школьной Службы Примирения, работников ПДН и ОСЗН, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с

обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы через тренинговые занятия классного руководителя с возможным привлечением сторонних специалистов (МБУ Центр «Леда», ГБУ АО «Центр «Надежда»») со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку социальных инициатив учащихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание окружающего мира, испытание себя, социально значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления учащихся, оставивших обучение, учащихся с проявлением криминальной направленности, агрессивного поведения и др.;

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.) через организацию временного трудоустройства несовершеннолетних, вовлечение в реализацию наставничества моделей «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» и другие формы.

Работа с классными коллективами:

- реализация программы правового просвещения, проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

- инициирование и поддержка участия класса в профилактических и социально-значимых мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

- проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя;

- знакомство с деятельностью школьной Службы Примирения;

- организация социально-значимой деятельности через реализацию программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, проектов, деятельность детского общественного объединения «Юнороссы»;

- ведение социального паспорта класса (в плане воспитательной работы);

- раннее выявление учащихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школьных помещениях на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- наблюдение педагогов за поведением учащихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

- посещение классным руководителем, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом психологических центров г. Архангельска, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

- составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на персонифицированном учете;

- разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

- составление характеристик на обучающихся (по запросу);

- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

- посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

- консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных учащихся;

- привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для учащихся и их родителей;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

- организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

- привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;
- повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;
- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;
- организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей с привлечением специалистов психологических центров;
- организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;
- участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;
- участие в деятельности родительского патруля;
- участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;
- участие в деятельности Совета профилактики.

2.2.10 Социальное партнёрство

Формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания.

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются **родители обучающегося** (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперт результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;
- непосредственный воспитатель (в рамках школьного и семейного воспитания).

Условиями результативности работы с родителями обучающихся (законными представителями) является понимание педагогическими

работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на «партисипативность» (вовлечение родителей (законных представителей) в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации);

- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;

- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка,

- безальтернативность переговоров как метода взаимодействия педагогов с родителями, восприятие переговоров как необходимой и регулярной ситуации взаимодействия.

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания могут привлекаться педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества.

В создании целостной образовательной среды важно стремиться к интеграции учебной и внеурочной, внешкольной воспитательной работы. Важно, чтобы знания, полученные в процессе обучения, апробировались на практике. В таблице 7 представлены социальные партнёры и содержание совместной деятельности.

Таблица 7

«Социальные партнёры и совместная деятельность с МБОУ СШ №52»

Учреждение	Содержание совместной деятельности
Уровень начального общего образования	
ГБУ АО «Центр «Надежда»» ГБУ здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр медицинской профилактики» Отдел социальной защиты населения Соломбальского округа МБУ «Центр «Леда» Государственная инспекция безопасности дорожного движения Отдел по охране прав семьи и детства Соломбальского округа	Реализация совместных профилактических программ, участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед, видеолекториев и др.
МБОУ ДОД «Соломбальский дом детского творчества» МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Контакт»» МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2» МБУ ДО «ДДЮТ» МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга» МУК КЦ "Соломбала-Арт"	Интеграция системы дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство
ФГУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» ГБУК АО «Северный морской музей» ГБУК АО Музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» ГБУК АО «Поморская государственная филармония» Выставочный зал Союза Художников Архангельский областной театр кукол Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова МУК «Архангельский Городской Культурный Центр» Национальный парк «Русская Арктика»	Реализация программ взаимодействия, экскурсионное обслуживание Проведение совместных культурно-развлекательных мероприятий, просмотр спектаклей, концертов:
Библиотеки города: центральная городская библиотека им. М.В. Ломоносова (филиал №5 Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина, городская детская библиотека им. Коковина, Архангельская областная детская библиотека им. Гайдара)	Проведение мероприятий на базе учреждений
Уровень основного общего образования	

ГБУ АО «Центр «Надежда»» ГБУ здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр медицинской профилактики» Отдел социальной защиты населения Соломбальского округа МБУ «Центр «Леда» Государственная инспекция безопасности дорожного движения Отдел по охране прав семьи и детства Соломбальского округа	Реализация совместных профилактических программ, участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед, видеолекториев и др.
МБОУ ДОД «Соломбальский дом детского творчества» МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Контакт»» МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2» МУК КЦ "Соломбала-Арт"	Интеграция системы дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство
ФГУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» ГБУК АО «Северный морской музей» ГБУК АО Музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» ГБУК АО «Поморская государственная филармония» Выставочный зал Союза Художников Архангельский областной театр кукол Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова Архангельский областной молодежный театр МУК «Архангельский Городской Культурный Центр» МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга» Национальный парк «Русская Арктика»	Реализация программ взаимодействия, экскурсионное обслуживание Проведение совместных культурно-развлекательных мероприятий, просмотр спектаклей, концертов
Библиотеки города: центральная городская библиотека им. М.В. Ломоносова (филиал №5 Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина, городская детская библиотека им. Коковина, Архангельская областная детская библиотека им. Гайдара)	Проведение мероприятий на базе учреждений
Сотрудничество с другими общественными «Родительское сопротивление», патриотическими (региональная организация «Долг», всероссийская организация «Боевое братство») и правовыми организациями	Проведение тематических мероприятий, классных часов, бесед и т.д.
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» НОУ ВПО «Международный Институт управления» ГБОУ ВПО Северный Государственный Медицинский Университет УФСИН России по Архангельской области ГБОУ СПО АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж» НОУ СПО «Архангельский кооперативный техникум» ГОУ СПО Архангельской области «Профессиональное училище № 26» ФГБОУ СПО АО «Архангельский морской	Проведение тематических мероприятий по профориентации, Дни Открытых дверей, посещение выставок образовательных услуг, ярмарок профессий

рыбопромышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум транспорта и технологий» ГБОУ СПО АО «Архангельский колледж культуры и искусства» Арктический морской институт им. В.И. Воронина (филиал ФГБОУ ВПО «Государственная морская академия им. Адмирала С.О. Макарова») ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж" «Лесотехнический колледж императора Петра I» ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» ГБОУ СПО АО «Техникум технологии и дизайна» ГОУ СПО АО «Архангельский финансово промышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» «Архангельский колледж телекоммуникаций» (филиал ФГБОУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича») ГАОУ СПО АО «Архангельский торгово-экономический колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский политехнический техникум» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики»	
Уровень среднего общего образования	
ГБУ АО «Центр «Надежда»» ГБУ здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр медицинской профилактики» Отдел социальной защиты населения Соломбальского округа МБУ «Центр «Леда» Государственная инспекция безопасности дорожного движения Отдел по охране прав семьи и детства Соломбальского округа	Реализация совместных профилактических программ, участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед, видеолекториев и др.
МБОУ ДОД «Соломбальский дом детского творчества» МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Контакт»» МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2» МУК КЦ "Соломбала-Арт"	Интеграция системы дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство
ФГУК Архангельский государственный музей	Реализация

деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» ГБУК АО «Северный морской музей» ГБУК АО Музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» ГБУК АО «Поморская государственная филармония» Выставочный зал Союза Художников Архангельский областной театр кукол Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова Архангельский областной молодежный театр МУК «Архангельский Городской Культурный Центр» МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга» Национальный парк «Русская Арктика»	программ взаимодействия, экскурсионное обслуживание Проведение совместных культурно-развлекательных мероприятий, просмотр спектаклей, концертов:
Библиотеки города: центральная городская библиотека им. М.В. Ломоносова (филиал №5 Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина, городская детская библиотека им. Коковина, Архангельская областная детская библиотека им. Гайдара)	Проведение мероприятий на базе учреждений
Сотрудничество с другими общественными «Родительское сопротивление», патриотическими (региональная организация «Долг», всероссийская организация «Боевое братство») и правовыми организациями	Проведение тематических мероприятий, классных часов, бесед и т.д.
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» НОУ ВПО «Международный Институт управления» ГБОУ ВПО Северный Государственный Медицинский Университет УФСИН России по Архангельской области ГБОУ СПО АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж» НОУ СПО «Архангельский кооперативный техникум» ГОУ СПО Архангельской области «Профессиональное училище № 26» ФГБОУ СПО АО «Архангельский морской рыбопромышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум транспорта и технологий» ГБОУ СПО АО «Архангельский колледж культуры и искусства» Арктический морской институт им. В.И. Воронина (филиал ФГБОУ ВПО «Государственная морская академия им. Адмирала С.О. Макарова») ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж" «Лесотехнический колледж императора Петра I» ГБОУ СПО АО «Профессиональный лицей №48» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики»	Проведение тематических мероприятий по профориентации, Дни Открытых дверей, посещение выставок образовательных услуг, ярмарок профессий

ГБОУ СПО АО «Техникум технологии и дизайна» ГОУ СПО АО «Архангельский финансово промышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» «Архангельский колледж телекоммуникаций» (филиал ФГОБУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч- Бруевича» ГАОУ СПО АО «Архангельский торгово-экономический колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский политехнический техникум» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики»	
--	--

2.2.11 Модуль «Профориентация» представлен в направлениях программы «Я и моё будущее!». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3. Экскурсии на различные предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах через различные формы. Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы:

- «Неделя без турникетов» и выставки как форма организации профессиональной ориентации обучающихся предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у обучающихся представления о профессиях. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. Здесь могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты.

- Дни открытых дверей в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и призваны презентовать спектр образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные

программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этой образовательной организации.

- Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом –экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям

- Предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (см. таблицу 8), посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного

онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций портала «Проектория» «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- организация летнего трудоустройства несовершеннолетних;

- олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес;

- организация конкурсов профессионального мастерства как форма организации профессиональной ориентации обучающихся строятся как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника. Обучающиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой-либо профессии.;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу МБОУ СШ № 52, или в рамках курсов внеурочной деятельности или программ дополнительного образования.

Выше, в таблице 8 представлены примерные социальные партнёры и совместная деятельность.

Участие в диагностических тестированиях, предлагаемых ресурсами:

«Интерактивные ресурсы по профориентационному направлению»

Портал «Проектория» Раздел «Примерочная профессий» https://proektoria.online/suits Раздел «Всероссийские открытые уроки» https://proektoria.online/lessons	1-11 классы
https://asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf	5-11 классы
Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» https://navigatum.ru/	1-11 классы
Уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/	8-11 классы
ЦП «Смартия» https://smartia.me/skills/	7-11 классы
Сервис профессиональной навигации «Профилум» https://profilum.ru/	8-11 классы
Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» https://засобой.рф/	5-11 классы
«Профориентатор - центр тестирования и развития» https://proforientator.ru/tests/	8-11 классы
Центр индивидуальной профориентации «Пропуск в профессию» https://proekt-pro.ru/	7-11 классы
Сайт «Время выбрать профессию» http://proftime.edu.ru/	7-11 классы
Электронный музей профессий http://profvibor.ru/	5-11 классы
Сайт «Калейдоскоп профессий» https://paramult.ru/node	1-11 классы

Реализация профессиональной ориентации не только через организацию воспитательной работы школы, работу объединений дополнительного образования, но и взаимодействие с организациями, реализующими социально-педагогическую, патриотическую и оздоровительную деятельность.

Вариативные модули

Вариативные модули представлены следующие: «Чудеса Архангельской области: 100+», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

2.2.12. Чудеса Архангельской области: 100+

Данный модуль реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-организаторами, заместителем директора по воспитательной или учебно-воспитательной работе.

Формы работы с классным коллективом:

- проведение классных часов, викторин, праздников, конкурсов, бесед, лекций, экскурсий, выездных туристических походов, ярмарок;
- инициирование и поддержка участия класса в посещении мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся с традициями Архангельской области (выставки, беседы, акции, народные праздники, ярмарки и другие формы досуга);
- проведение событийных мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам (например, ночь музеев), тематическим традиционным мероприятиям (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии, викторины, выставки, ярмарки);
- знакомство с деятельностью Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (Далее ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремёсел») и её филиалов;
- организация социально значимой деятельности через реализацию программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, проектов;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул через экскурсии, мастер-классы, туристические поездки и т.д. в пределах Архангельской области;
- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся в рамках конкурса на право получения субсидии на мероприятия на содействие по трудоустройству несовершеннолетних граждан на территории Архангельской области, а также с помощью Архангельского областного центра занятости населения;

- педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся при написании исследовательских проектов историко-краеведческой направленности.

Работа с педагогическим коллективом:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам, касающимся краеведческих знаний о Русском Севере через учебные предметы: «География», «ОДНКНР», «История», «Литература» и др.;

- проведение информационных совещаний по ознакомлению педагогического коллектива с туристическим и историко-культурным потенциалом Архангельской области;

- привлечение учителей и обучающихся к участию в тематических мероприятиях, праздниках, викторинах и квестах, посвящённых истории и культуре Архангельской области.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса/школы для объединения усилий по продвижению стратегии семейного туризма, направленного на изучение историко-краеведческого потенциала Архангельской области;

- организация классных и общешкольных родительских собраний, для обсуждения вопросов организации путешествий и экскурсий по Архангельской области;

- привлечение членов семей школьников к участию и организации эколого-краеведческих и историко-культурных мероприятий;

- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся, направленной на изучение достопримечательностей и культурного наследия Архангельской области;

- организация семейных праздников, конкурсов, направленных на ознакомление обучающихся и их родителей с историко-культурным наследием Архангельской области;

- анкетирование и консультирование родителей по возможности организации познавательного семейного отдыха на территории Архангельской области.

Работа с учреждениями и организациями, занимающимися проведением мероприятий туристско-краеведческой направленности:

- планирование системы мероприятий, направленных на взаимодействие с организациями и объединениями Архангельской области, организующими мероприятия туристско-краеведческой направленности;

- совместное проведение мероприятий для педагогов, обучающихся и их родителей (в том числе экскурсионных).

В таблице 9 представлены некоторые достопримечательности Архангельской области, которые могут посещать участники образовательных отношений.

Таблица 9

«Достопримечательности Архангельской области»

№ п/п	Название достопримечательности	Местоположение в Архангельской области
Плесецкий район		
1	Космодром Плесецк	г. Мирный
2	Археологические стоянки: «Половинник», «Карпове», «Кирпич».	
3	Комплексы: храмовый ансамбль XVIII века в деревне Филипповская; Пятницкая церковь, звонница и мост на городнях в деревне Лёшино; возносятся в небо купола Храма Рождества Богородицы в селе Бережная Дуброва, церковь Спаса Преображения в Турчасово	
4	Кенозерский национальный парк	Плесецкий р-н, Каргопольский р-н
5	Мост на городнях,	р. Кена, д. Лёшино, МО «Кенорецкое»
6	Святой источник преподобного Антония Сийского	МО «Савинское».
7	Река Нижний Иг, водопад	МО «Ярнемское».
8	Благовещенская церковь	д. Пустынька, МО «Оксовское»
9	Серебряные родники	д. Закумixinская, МО «Федовское»
10	Лиственничная роща	п. Обозерский
11	«Небеса» иконописца Фёдора Иока	с. Конёво, МО «Конёвское
Лешуконский район		

12	Онский государственный природно-биологический заказник регионального значения	
13	Усть-Четлаский природно-ландшафтный заказник регионального значения	
14	Шегмасский ботанический памятник природы	
15	«Кымский» резерват.	
16	церковь Николая Чудотворца	Д. Большая Нисогора
17	церковь Иоанна Крестителя	Д. Палащелье.
Холмогорский район		
18	Историко-мемориальный музей М. В. Ломоносова	с. Ломоносово
19	Косторезная фабрика	с. Ломоносово
20	Свято-Троицкий Антониево-Сийский мужской монастырь	д. Рехачево
21	Церковь Воскресения Христова	с. Матигоры
22	Емецкий краеведческий музей	с. Емецк
23	Соборный комплекс	с. Холмогоры
24	Церковь Сергия Радонежского	д. Смольниковская
25	Церковь Василия Великого	д. Погост
26	Дом Бажениных	Д. Вавчуга, Холмогорский р-н
27	Двинско-Кировский спелеомассив	д. Звоз, Холмогорский р-н
Каргопольский район		
28	Церковь Иоанна Златоуста в Саунино	д. Саунино (Кипрово)
29	Михаило-Архангельский погост	Д. Красная Ляга
30	Сретенская церковь	Д. Красная Ляга
31	Церковь святого Пахомия Кенского	
32	Деревянная шатровая церковь Рождества Христова (1745 год) и каменная церковь Покрова Пресвятой Богородицы	П. Казаково
33	Алекسانдро-Ошевенский монастырь. Комплекс каменных зданий: собор Успения Богородицы (1707 год), надвратная церковь Николая Чудотворца (1834 год), монастырские корпуса, остатки ограды	С. Ошевенское
34	Деревянные Покровско-Власьевская шатровая церковь (1743 год) и пятиглавая Богоявленская (Георгиевская) церковь (1793 год), колокольня (18 век)	С. Лядины
35	Деревянная пятиглавая кубоватая церковь Архангела Михаила (1715 год) и деревянная однокупольная Сретенская церковь (1803 год)	С. Архангело
Пинежский район		
36	Пинежские карстовые пещеры	п. Голубино, Пинежский р-н

37	Пинежский заповедник	Пинежский р-н
38	Красногорский Богородицкий монастырь	
39	Дом Ф. Абрамова литературно-мемориальный музей	Д. Веркола
40	Иоанно-Богословский Сурский монастырь	Д. Сура
41	Свято-Артемиево Веркольский мужской монастырь	Д. Веркола
42	Урочище Чупрово	г. Городецк, д. Остров, р. Верхняя Пинега
43	Тараканий лог	
44	Церковь Артемия Веркольского на Ежемени	
45	Пинежский краеведческий музей	
Онежский район		
46	Кий-остров	Онежский р-н, Белое море
47	Экологическая тропа «Сказки леса»	Онежский р-н
48	Собор Троицы Живоначальной	Г. Онега
49	Дом-музей А.С. Кучина	Г. Онега
50	Бюст дважды Герою Советского Союза А.О. Шабалину	Г. Онега
51	Церковь Лазаря Праведного	
52	Церковь Покрова Пресвятой Богородицы	Д. Покровское
53	Вознесенская церковь в Пияле	
54	Водлозерский национальный парк	Онежский р-н и Республика Карелия
55	Храмовый комплекс в селе Пурнема. Деревянные шатровая Никольская церковь (1618 год) и Рождественская церковь (1860 год).	С. Пурнема
56	Храмовый комплекс в селе Ворзогоры. Деревянные Никольская церковь (1636 год), пятиглавая Введенская церковь (1793 год); колокольня (17-18 века, закончена в 1862 году).	С. Ворзогоры
57	Храмовый комплекс в селе Малошуйка (Абрамовская). Деревянные шатровая Никольская церковь (1638 год), пятиглавая Сретенская церковь (1878 год), колокольня (1807 год).	С. Малошуйка
58	Деревянная пятиглавая двухэтажная Преображенская церковь (1878 год) с деревянной колокольней в деревне Нименьга.	Д. Нименьгач. Подпорожье
59	Деревянная Георгиевская часовня (1779 год) в деревне Нёрмуша.	Д. Нёрмуша
60	Деревянная Богоявленская церковь (кубоватая, с пристроенной	Д. Поле

	колокольной, 1853 год) в деревне Поле.	
61	Ветренный пояс	Юг от Онежской губы Белого моря
62	Кожеозерский монастырь	оз. Кожозеро, п-ов Лопский, ур. Кожпоселок
Мезенский район		
63	Историко-архитектурные комплексы. Одигитриевская церковь	Д. Кимжа
64	Церковь Кирика и Иулиты д. Черсова	Д. Черсова
65	Церковь Рождества Иоанна Предтечи	д. Погорелец
66	Скальные останцы Северного Тимана	Сосногорск - р. Ижма - р. Печора - р. Сула - р. Щучья - р. Белый Кечвож - р. Белая - р. Нижняя Каменка - р. Сула - с. Ермаца (НАО и Мезенский район
67	Свято-Богоявленский собор	г. Мезень
68	Мезенские часовни	с. Дорогорское, д. Петрова, д. Целегора
69	Обетные и памятные кресты	В лесу на Феклином холму около д. Березник, на полях возле д. Петрова, берегу р. Мезени, недалеко от д. Кимжа, на берегу р. Мезени в с. Дорогорское, д. Усть-Пёза, д. Кильца при въезде в деревню, д. Печище в усадьбе
Виноградовский район		
70	Виноградовский исторический музей	Двинской Березник
71	Храм Святого Иоанна Кронштадтского	
72	Лесные культуры кедра «Совьи горы»	
73	Моржегорский погост Роспись интерьера церкви Иоакима и Анны в Моржегорах	Д. Моржегоры
74	Амбар Мельникова А.Ф. Амбар у дома № 20 Воскресенская церковь Никольская часовня Сретенская церковь Дом Пестова Н.А. Деревянный амбар "житница" и др.	Д. Борок
75	Покровская Церковь	Д. Усть-Ваеньга
76	Амбар Г. И. Корелиной	Д. Верхняя Ваеньга
Устьянский район		
77	Село Бестужево, место явления мощей Святого Прокопия Устьянского	С. Бестужево
78	Источник «Белое озеро»	Между деревнями Маломедвежовская и Выставка
79	Устьянский центр народного творчества	С. Шангалы
80	Дом ремёсел «Берегиня» в деревне Квазеньга	Д. Квазеньга

81	Этнопарк «Чуди на Устье»	
82	Центр лыжной и горнолыжной подготовки «Малиновка»	
83	Плавающий остров	Оз. Гагарьевское
84	Спасо-Преображенский храм	село Малодоры
Котласский район		
85	Введенский собор в Сольвычегодске	г. Сольвычегодск, Котласский р-н
86	Место палеонтологических раскопок	
87	Свято-Стефановский храм	Г. Котлас
88	Мото-музей	Г. Котлас
89	Церковь Троицы Живоначальной в Вондокурье	Вондокурье
90	Храмовый комплекс села Туровец и др.	Туровец
Коношский район		
91	Дом-музей Иосифа Бродского	д. Норинская
92	Коношский краеведческий музей	Г. Коноша
93	Храм Серафима Саровского	Г. Коноша
94	Памятник узникам совести	Г. Коноша
Няндомский район		
95	Памятник-паровоз Эм-723-37	
96	Няндомский краеведческий музей	
97	Музей боевой и трудовой славы локомотивного депо Няндомы	
98	Церковь соловецких чудотворцев Зосимы, Савватия и Германа	
Вельский район		
99	Музей бабы Лиды	С. Строевское
100	Собор Спаса-Преображения	Г. Вельск
101	Успенская церковь	
102	Краеведческий музей имени В.Ф. Кулакова	
103	Научно-образовательный культурный центр «Дом Карпеченко»	
104	Хорошевский коневодческий комплекс	
105	Музей домовых росписей Поважья	
Красноборский район		
106	Храм-башня — шатровая церковь Дмитрия Солунского	Верхняя Уфтюга
107	Никольская церковь	Шеломя
108	Санаторий «Солониха»	Деревни – Лукинская, Игнатовская и Пенье
109	Трёхглавая деревянная Георгиевская церковь	Пермогорье
110	Красноборский историко-мемориальный и художественный музей им. С.И. Тупицына	Красноборск
Вилегодский район		
111	Часовня Прокопия Праведного..	Д. Мокрая Горка

112	Здание Вилегодской Ильинской второклассной церковно-приходской школы.	
113	Христофорова Пустынь Одигитриевская церковь	поселение Беляевское
114	Церковь Платона Студийского	деревня Подомо
115	Ильинское городище	село Ильинск
Ленский район		
116	Спасо-Преображенский собор	Г. Яренск
117	Церковь Воскресения Христова	Д. Урдома
118	Храм иконы Казанской Божией матери	Д. Урдома
119	Резиденция Матушки Зимы	Яренск
120	Краеведческий музей	Яренск
Верхнетоемский район		
121	Бывший дом купца Мокеева	С. Верхняя Тойма
122	Краеведческий музей	С. Верхняя Тойма
123	Каменные храмы: - Троицкий храм Верхнетоемского прихода (1781), - Вознесенский - Нововыставочного прихода (191?), - Николаевский - Вершинского прихода, - Дмитрия Солунского – Пучужского прихода (1858), - Знаменский - Нижнетоемского прихода (1818), - Преображенский – Сефтреновского прихода - Покровский храм Ерогодского прихода (1808).	Верхнетоемский район
124	Деревянные: - Ильинский (1600) и Афанасия и Кирилла Александрийских храмы Выйского прихода, - Преображенский – Малопинежского прихода (1914), - Георгиевский – Вершинского прихода (1672), - Никольский – Сефтреновского прихода (1717), - Георгиевский – Юмижского прихода (1767), - Петропавловский - Пучужского прихода. - комплекс деревянной Троицкой церкви (1748 год) и деревянной колокольни (XVIII) век в дер. Соезерская пустынь	

	- Церковь во имя святого Ильи Пророка (деревянная 1710 год) в дер. Окатовская Выйский Ильинский, Верхнетоемский Троицкий и Покровский, Вершинский (на реке Ёрге) Афанасия и Кирилла Александрийских (1850), Среднепогостский Христорождественский, Успенский Верхнетоемской пустыни, (с 1836 приписанный к Ерогодскому Покровскому приходу) до настоящего времени не сохранились; Кивокурский Ильинско – Петропавловский, Малопинежский Преображенский храм, Пучужский Дмитрия Солунского восстанавливаются, действуют и являются приходскими. Вершинский Георгиевский перевезён в музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Среднепогостский Георгиевский вывезен в Московский ландшафтный музей-заповедник «Коломенское». Остальные храмы, в том числе и памятник федерального значения Троицкий храм в Соезерье, находятся в полуразрушенном состоянии. Открыты и действуют вновь построенные храмы: Георгиевский (1996) в с. В. Тойма и Святых Царственных страстотерпцев (2002) в Нижней Тойме. Троицкая Соезерская пустынь Ягрышской волости. Основана в 1639 иеромонахом Кириллом по грамоте патриарха Иоасафа. Упразднена в 1764. До настоящего времени сохранились Троицкий храм (1748) и колокольня (17 в.) – памятники деревянного зодчества федерального значения. Сефтренский Спасо-Преображенский монастырь упоминается в Писцовой книге 1620-1621. Время основания неизвестно. Был расположен на р. Шидровка – правом притоке р. Северная Двина (в настоящее время д. Бутырская). Упразднён в 1764. Сегодня на его месте образован	
--	--	--

	Сефтреньский приход	Преображенский	
Приморский район			
125	Соловецкий архипелаг: - Соловецкий ботанический сад; - Озерно-канальная система; - Лабиринты Большого Заяцкого острова; - Пирамида на острове Анзер; - Вознесенский скит; - Гора Фавор; - Спасо-Преображенский мужской монастырь - Музей ГУЛАГа и др.	Соловецкие острова о. Большой Заяцкий о. Анзер	
126	Земля Франца-Иосифа о. Чамп (песочные сферы)	о. Земля Франца Иосифа	
127	о. Ягры: - Сосновый бор; - Памятный камень Ричарду Ченслору; - Невинным жертвам Ягринлага; - Военный мемориальный комплекс «Скорбящая мать-родина»; - Экипажу подводной лодки Курск и др.	о. Ягры, г. Северодвинск	
128	Урочище Куртаево	Приморский район	
129	г. Северодвинск: - Музей производственного объединения «Севмашпредприятие»; - Николо-Корельский мужской монастырь; - Памятник М.В. Ломоносову; - Краеведческий музей; - Музей поисковой работы (ВПК Эдельвейс); - Кудемская узкоколейная железная дорога; - с. Нёнокса - Старинный амбар, Троицкая и Никольская церкви; - Каменный лабиринт; - Экскурсионный подводный аппарат «Нептун» и др.		
Г. Архангельск			
130	г. Архангельск: - Новодвинская крепость; - пешеходный проспект Чумбарова-Лучинского; - Гостиные дворы; - Архангельский литературный музей; - Лютеранская церковь Св. Екатерины; - Марфин дом;	о. Бревенник	

	- Музей художественного освоения Арктики имени А. А. Борисова; - Музей изобразительных искусств; - Особняк Суркова; - Беседка Грина; - Памятник Петру 1; - Музей деревянного зодчества «Малые Корелы»; - Дом купца Ульянского и др.	
г. Новодвинск		
131	г. Новодвинск: - Парк на берегу протоки Мечка-Полой реки; - горнолыжная база «Мечка»; - Церковь Сошествия Святого Духа; - Церковь Покрова Божией Матери; - Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат; - Музей поморской vareжки; - Архангельский фанерный завод и др.	

2.2.13 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение отряд «Юнороссы» — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Основной технологией МБОУ СШ № 52 является коллективная творческая и социально-значимая деятельность.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- возможные лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется

посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, поддержки интернет-страницы детского объединения в социальных сетях, организации участия в деятельности школьных СМИ через дополнительное образование, проведения рефлексии – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, организуемых РДШ, ЮНА г. Архангельска, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

2.2.14 Модуль «Школьные медиа» реализуется через объединение дополнительного образования «Красный кирпич. NEW» и деятельность Совета Старшекласников.

Цель школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшекласников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются

конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов Вконтакте, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.15 «Добровольческая деятельность»

Добровольческая (волонтерская) деятельность - способ реализации права каждого на участие в процессе определения и решения общественных проблем и задач, осуществляемая безвозмездно на основе свободного волеизъявления, индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Понятием добровольческая (волонтерская) деятельность в русском языке часто подменяют понятие «общественная деятельность», которой обозначают любую полезную деятельность во благо общества. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остро нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помочь себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы, катастрофы).

Волонтерская (добровольческая) деятельность

- работа в органах ученического самоуправления «Совет Старшекласников» или управляющих органах некоммерческих организаций на безвозмездной основе.

- волонтерский фандрайзинг (привлечение сторонних ресурсов для реализации социально значимых задач, культурных проектов или поддержания существования организации);

- помощь в организации мероприятий (регистрация на сайте «Добро.ру», организация голосования «Формирование комфортной городской среды»)

- посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев;

- помощь таким социальным категориям граждан как: беженцы, престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие осужденные к лишению свободы и другие;

- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

- добровольная помощь животным, (акции приютов «Островок Надежды», «Четыре лапы», «КИТ «Серафим» и др.);

- благотворительные концерты и театральные выступления;

- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

- пропаганда здорового образа жизни (отряды в МБОУ СШ № 52 «Здоровый стиль», «Волонтеры Медицины» на базе СГМУ г. Архангельска);

- интернет-добровольчество;

- работа в технической поддержке;

- помощь в организации крупных концертов, фестивалей различного рода;

- раздача просветительской литературы, направленной на улучшение качества жизни человека и его окружения.

Обучающиеся МБОУ СШ № 52 также имеют возможность принимать участие:

- в социальных акциях, которые проводятся различными организациями

г. Архангельска (Детская общественная организация «Юность Архангельска»).

2.2.16 «Школьные спортивные клубы»

В МБОУ СШ № 52 существует школьный спортивный клуб «Атлетик».

Цель: способствовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом; развитие традиционных видов спорта.

Работа клуба осуществляется через:

- организацию и проведение на школьном уровне физкультурно-спортивных и спортивных мероприятий «День Здоровья», Лыжня России», «Кросс Нации», Майская легкоатлетическая эстафета» и др.;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований «Зарница», «Зарничка», «Весёлые старты» и др.;
- организация участия в мероприятиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- поощрение учащихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- пропаганда в школе идей внедрения ГТО, физкультурно-спортивной направленности и здорового образа жизни;
- проведение физкультурно-спортивных праздников.

2.2.17 «Школьные театры».

Данный модуль реализуется через организацию работы направления программы «Я и творческий мир!», «Я и мой духовный мир!», «Я – гражданин!» в различных мероприятиях, которые подразумевают подготовку каждым классным коллективом мини-постановок, литературно-музыкальных композиций, направленных на участие в различных событиях плана воспитательной работы, в конкурсах для учащихся 1-11 классов, а также программу дополнительного образования «В мире театра» учащихся 8-11 классов.

Поскольку театр является способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия

психологического напряжения. В репетиционной деятельности приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов.

Сердцевиной театрального творчества является так называемая «игра в поведение». Дети – актеры от природы. Они сами сочиняют свои роли, сами драматургически обрабатывают материал жизни. Как писал К.С. Станиславский, «детское «как будто бы» куда сильнее нашего магического «если бы».

С помощью детского «как будто бы» дети прощаются со своими комплексами и неуверенностью, приобретают навыки жизненного общения. Занятия театрально-сценической деятельностью и дают ребенку тот самый значимый жизненный опыт.

В программе заложено следующее содержание:

1. Введение. Что такое театр (основы и история театрального искусства в античности. Обрядовые истоки театра)

2. Театральная игра. Просмотр профессионального спектакля (Игры на знакомство. Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций. Драматерапия.). Диагностика творческих способностей воспитанников.

3. Культура и техника речи (Артикуляционная гимнастика. Устранение дикционных недостатков и тренинг правильной дикции. Дыхательные упражнения. Постановка сценического голоса. Речь в движении. Диалог и монолог. Работа над стихотворением и басней).

4. Ритмопластика (Коммуникативные, ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения. Развитие свободы и выразительности телодвижений).

5. Основы театральной культуры (Беседы, направленных на расширение представлений о театре Коллективное сочинение спектаклей).

6. Индивидуальная работа (Работа над словом. Отработка отдельных этюдов. Устранение дикционных недостатков).

В МБОУ СШ № 52 для реализации имеется актовый зал с небольшой костюмерной.

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественную и результативную образовательную деятельность. У большей части педагогов большой опыт педагогической деятельности, что способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. В последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ СШ № 52 по развитию кадрового потенциала решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах, повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- развитие системы наставничества в работе с молодыми специалистами через реализацию программы наставничества «Школа наставничества» на 2020-2023 гг.;

- обеспечение возможности прохождения педагогами квалификации, в т.ч. по вопросам, связанным с работой с обучающимися с ОВЗ;

- оснащение материально - технической базы, так, в 2012-2022 учебном году произведено обновление материально-технической базы учебных

кабинетов;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования и сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- умение реализовывать диагностические мероприятия (проведение и обработка диагностических материалов)
- способность к самореализации и самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства Просвещения Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания в Российском и

мировом обществе;

- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности обучающихся;

- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач, определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в МБОУ СШ № 52 представлено в таблице 10.

Таблица 10

«Кадровое обеспечение воспитательной работы в МБОУ СШ № 52»

Управление		
1	Директор	Сазоненко Светлана Викторовна
2	Заместитель директора по ВР	Аншукова Наталья Владимировна
3	Заместитель директора по УВР	Смирнова Екатерина Владимировна
4	Заместитель директора по УВР	Маркова Надежда Владимировна
5	Заместитель директора по УВР	Коняхина Татьяна Николаевна
Классные руководители		
1	1а	Ишенина Евгения Викторовна

2	1б	Быкова Валентина Сергеевна
3	1в	Филиппова Анастасия Сергеевна
4	2а	Евсеева Яна Александровна
5	2б	Быкова Елена Александровна
6	2в	Топунова Татьяна Викторовна
7	2д	Татарская Анастасия Алексеевна
8	3а	Лысенкова Елена Михайловна
9	3б	Ферина Татьяна Алексеевна
10	3в	Васильева Людмила Александровна
11	3г	Назарова Марина Николаевна
12	4а	Дементьева Елена Анатольевна
13	4б	Ляпина Ольга Юрьевна
14	4в	Быкова Елена Александровна
15	4г	Доставалова Евгения Владимировна
16	4д	Попова Александра Анатольевна
17	5а	Никольская Светлана Викторовна
18	5б	Маркова Надежда Владимировна
19	5в	Ефименко Татьяна Александровна
20	6а	Коняхина Татьяна Николаевна
21	6б	Фокина Елена Александровна
22	6в	Одоева Ксения Александровна
23	6д	Симерик Лариса Сергеевна
24	7а	Неуступова Наталья Григорьевна
25	7б	Болгова Ольга Николаевна
26	7в	Хаванова Дина Сергеевна
27	8а	Постникова Любовь Владиславовна
28	8б	Попова Валентина Александровна
29	8в	Ельцов Алексей Альбертович
30	8г	Корнилов Даниил Сергеевич
31	9а	Егорова Елена Александровна
32	9б	Егорова Елена Викторовна
33	10	Аншукова Наталья Владимировна
34	11	Смирнова Екатерина Владимировна
Иные педагогические работники		
1	Педагог-логопед	Мотовилова Елена Борисовна
2	Педагог-библиотекарь	Кравцова Светлана Викторовна
3	Педагог-библиотекарь	Гриднева Вера Ивановна
Психолого-педагогическое сопровождение, в.ч. работа с ОВЗ.		
Школьная служба Примирения		
1	Заместитель директора по УВР	Маркова Надежда Владимировна
2	Социальный педагог	Попова Валентина Александровна
Повышение квалификации педагогических работников		
1	Заместитель директора по ВР	Аншукова Наталья Владимировна
2	Заместитель директора по УВР	Смирнова Екатерина Владимировна

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовая база представлена следующими документами

1. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948).
2. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959).
3. Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966).
4. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974).
5. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.
6. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
10. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (последние изменения 02.07.2013).
11. Федеральный Конституционный Закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 20.12.2000 №1-ФКЗ (последние изменения от 28.12.2010 №8-ФКЗ).

12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.);

13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.);

14. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации»;

15. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

16. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации от 17.06.2022 № АБ 1611/06.

17. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999 г. (последние изменения от 02.07.2013 г.).

18. Федеральный Закон «О поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 26 мая 1995 г. (последние изменения от 22 июля 2010 г.).

19. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

20. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

21. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

22. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об Основах государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года".

24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

250. Приказы Минобрнауки России от 31 мая г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 (ред. 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

26. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"

27. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010.

28. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 04.10.2000 г.

29. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.

30. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

31. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.

32. Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.

33. Письмо Министерства Просвещения России от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

34. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

35. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 3.1/2.4.3598-20

36. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального УМО по общему образованию (07.10.2021)).

37. Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы, проект, август 2021.

38. Письмо Министерства образования Архангельской области от 16.06.2022 № 209/2 – 09/6118 «О вариативном модуле «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области»».

39. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина».

40. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина».

41. Должностные инструкции сотрудников школы (заместитель директора по ВР; классные руководители; социальный педагог).

42. Локальные акты по мере реализации Программы.

Документы МБОУ СШ № 52 размещены в разделе «Документы». Официальный сайт МБОУ СШ № 52 г. Архангельска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://52.arkhschool.ru/sveden/document>.

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В МБОУ СШ № 52 на уровне начального общего образования обучаются дети с тяжёлыми нарушениями речи, для которых открыты классы V вида.

На уровне воспитывающей среды. Локальные акты МБОУ СШ № 52 учитывают возможности учащихся с особыми потребностями, а именно, реализация внеурочной деятельности, дополнительного образования, материально-технических условий, кадрового потенциала. Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ученика в различные формы жизни детского сообщества – ребята имеют равные возможности участия в различных мероприятиях школы (конкурсы, интеллектуальные игры, акции и др.); рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ через урочную деятельность и работу объединений дополнительного образования, например, дополнительные образовательные программы «Бусинка», «Мастерилка», где педагоги активно организуют выставки творческих работ учащихся.

На уровне общности через атмосферу сотрудничества, добровольности, равенства предоставляемых возможностей для детей созданы условия освоения социальных ролей (я – ученик, я – сын/дочь, я – гражданин и т.п.), ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей российского общества, ребята приобретают положительный опыт развития отношений между своими сверстниками, не имеющими статус ОВЗ, например через реализацию коллективных творческих дел на параллели классов иди уровне образования, активно привлекаются родители (законные представители) к реализации школьных мероприятий педагогами. Взаимоотношения в детской и детско-взрослой общности строятся на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности творческой, социальной и интеллектуальной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе через реализацию внутриклассных и школьных мероприятий, подготовка общешкольных мероприятий в разновозрастных группах, например, деятельность Совета Старшекласников предусматривает взаимодействие учащихся на разных уровнях образования (подготовка Дня Учителя, проведение лекториев на различные темы, организация работы в малых группах детей (поздравления к 23 февраля и 8 марта), в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков (проведение Дня школы, организация благотворительных акций или участие в них), формирует опыт грамотной и эффективной работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ученика в социальной ситуации развития.

На уровне событий. Педагоги проектируют учебные занятия с учётом особенностей детей, организуют каникулярный отдых, проводят праздники и общие дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ и обеспечивает возможность участия детей в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, повышает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- создание условий для эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе, а потом и в современном обществе с учётом духовно-нравственных ценностей;
- формирование доброжелательного, адекватного, терпимого, эмпатийного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений МБОУ СШ № 52;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- создание модели взаимодействия семьи и ближайшего социального окружения к воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- кадровое обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- учёт индивидуальности каждого учащегося с ОВЗ.

Кадровые условия.

В МБОУ СШ № 52 для работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, в штатном расписании предусмотрены следующие должности: учитель начальных классов, учитель музыки, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель-логопед, социальный педагог, педагог- организатор, воспитатель группы продленного дня.

Курирует деятельность класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи заместитель директора по УВР.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ТНР.

Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Педагоги

обладают профессиональными компетенциями в области психологии, педагоги, диагностики речевых отклонений у обучающихся, культурно-просветительской деятельности.

Группа специалистов, реализующая АООП НОО обучающихся с ТНР:

- обеспечивает многообразие организационно-учебных и внеурочных форм освоения программ учебных предметов, курсов, коррекционно-развивающих курсов (уроки, занятия, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);

- способствует освоению обучающимися разнообразных форм игровой деятельности и создает комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности (игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;

- формирует учебную деятельность младших школьников (организует постановку учебных целей, создает условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организует усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляет функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам);

- создает условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставит творческие задачи и способствует возникновению у детей их собственных замыслов);

- поддерживает детские инициативы и помогает в их осуществлении; обеспечивает презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т. п.;

- создает пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам. Повышение квалификации педагогов начальной школы МБОУ СШ № 52 осуществляется, в основном, специалистами Архангельского областного института открытого образования

(АО ИОО) через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, участие в конференциях, участие в текущих обучающих семинарах (вебинарах) по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование.

Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ТНР отвечает общим потребностям. Каждый ученик имеет рабочее место, высота которого регулируется, что позволяет контролировать процесс правильного формирования осанки. Требования к организации временного режима обучения. Временной режим образования обучающихся с ТНР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами. Организация временного режима обучения детей с ТНР соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АООП НОО обучающихся с ТНР:

- 4 года для детей, посещавших дошкольное образовательное учреждение до поступления в школу;

- 5 лет для детей, не посещавших дошкольное образовательное учреждение до поступления в школу.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели;

- 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ТНР в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную действующими

СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов. Число уроков в день: для обучающихся 1 классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (адаптивной); для обучающихся 2 –4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двух больших перемен (после 3-го и 4-го уроков) - 20 и 15 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 3-го и 4-го уроков устанавливать перемены по 20 и 15 минут каждая. Между началом коррекционных, внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Требования к техническим средствам обучения. Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающегося с ТНР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность. В образовательной организации имеются следующие технические средства обучения, ориентированные на особые образовательные потребности обучающегося с ТНР: - компьютер с выходом в Интернет; - принтер; - мультимедийный проектор с экраном; - средства для хранения и переноса информации (USB накопители); - музыкальный центр с набором аудиодисков.

Обеспечение условий для организации обучения и взаимодействия

специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АООП НОО обучающихся с ТНР включает наличие информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сайта и направлено на создание доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ТНР и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение реализации АООП НОО обучающихся с ТНР направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ТНР;
- характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса;
- получение доступа к информационным ресурсам, различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
- возможность размещения материалов и работ в информационной среде

образовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований).

Информационная среда. Для эффективного информационного обеспечения реализации АООП НОО обучающихся с ТНР сформирована информационная среда образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;

- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИС;

- фиксации в ИС результатов деятельности учителей и обучающихся; - проведения мониторинга здоровья обучающихся и хранения его результатов в ИС;

- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;

- ведения делопроизводства в ИС;

- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;

- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности. Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды начальной школы составляют:

- электронный журнал Дневник.ру;
- сайт образовательного учреждения;
- группы участников образовательных отношений в сети Вконтакте.

В связи с этим педагоги и обучающиеся имеют возможность в школе и в домашних условиях оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР направлено на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Социальное стимулирование - это материальное, но не монетарное воздействие на учащегося с учётом его межличностных отношений, интересов и ценностей, раскрывающих деятельностный потенциал личности для удовлетворения социальных потребностей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ СШ № 52 строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников) через проведение торжественных мероприятий (линейка, классный час и др.);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу школы, посвящённой значимым событиям жизни школы;
- прозрачность и адекватность поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное соблюдения положения);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения.
- привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского комитета, представителей Совета Старшекласников, социальные партнёры организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Более широкое применение социальных стимулов обусловлено тем, что обучающиеся имеют интересы, связанные с социальной поддержкой.

Важными факторами успешности социального поощрения являются комфортность взаимоотношений среди участников образовательных отношений, возможность самореализации и проявления инициативы, выполнение работы, уважаемой широким кругом лиц, например, включение в Совет лидеров класса или школьное ученическое самоуправление.

МБОУ СШ № 52 имеет возможность нематериального стимулирования, к нему относятся:

– социальное (возможность личностного роста через работу в классном и школьном самоуправлении);

– моральное (награды, например, ходатайство и помощь в организации летнего отдыха в престижные лагеря отдыха и оздоровления);

– творческое (самореализация).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности:

1. Портфолио. Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса. Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения владельца портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), может – исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.), портфолио может иметь смешанный характер.

2. Ведение рейтинга класса. Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной

направленности. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности через спонсорство.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется в МБОУ СШ №52 ежегодно с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип взаимного уважения всех участников образовательных отношений;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для

совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип распределенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе).

Анализ проводится классными руководителями по диагностическому инструментарию и предоставляется в отчёте классного руководителя в конце года, заместитель директора по воспитательной работе анализирует результаты мониторинга с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе урочной и внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений в организации добровольчества;
- качеством проводимых в школе внешкольных мероприятий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы информационной среды - школьных медиа, сообщество с социальной сети Вконтакте;
- качеством организации предметно-пространственной среды школы;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- организация деятельности по профилактике и безопасности совместно с органами ПДН, ОСЗН и др.;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Методика мониторинга воспитания обучающихся включает совокупность следующих методических правил:

- мониторинг вследствие отсроченности результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся целесообразно строить, с одной стороны, на отслеживании процессуальной стороны жизнедеятельности школьных сообществ (деятельность, общение, деятельности) и воспитательной деятельности педагогических работников, а – с другой на изучении индивидуальной успешности выпускников школы;

- при разработке и осуществлении программы мониторинга следует сочетать общие цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, задаваемые ФГОС, и специфические, определяемые социальным окружением школы, традициями, укладом образовательной организации и другими обстоятельствами;

- комплекс мер по мониторингу ориентирован, в первую очередь, не на контроль за деятельностью педагогов, а на совершенствование их деятельности, направленной на обеспечение процессов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- мониторинг носит общественно-административный характер, включив и объединив в этой работе администрацию школы, родительскую общественность, представителей различных служб (медика, психолога, социального педагога и т. п.);

- мониторинг должен предлагать чрезвычайно простые, прозрачные, формализованные процедуры диагностики;

- предлагаемый мониторинг не должен существенно увеличить объем работы, привести дополнительные сложности, отчетность, ухудшить ситуацию в повседневной практике педагогов, своей деятельностью обеспечивающих реализацию задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, поэтому целесообразно проводить его в рамках традиционных процедур, модернизировав их в контексте ФГОС;

- не целесообразно возлагать на педагогических работников школы исключительную ответственность за духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, так как успехи и серьезные упущения лишь отчасти обусловлены их деятельностью;

- в ходе мониторинга важно исходить из фактической несравнимости результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в различных школах, ученических сообществах и по отношению к разным обучающимся (школа, коллектив, обучающийся могут сравниваться только сами с собой);

- работа предусматривает постепенное совершенствование методики мониторинга (предполагается поэтапное внедрение данного средства в практику деятельности общеобразовательных организаций).

- профессиональная и общественная **экспертиза планов и программ** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на предмет следования требованиям ФГОС и учета специфики общеобразовательной организации (социокультурное окружение, уклад школьной жизни, запрос родителей и общественности, наличные ресурсы);

- периодический **контроль за исполнением планов** деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся;

- **экспертиза отчетов классных руководителей** об обеспечении духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на предмет анализа и рефлексии изменений, произошедших благодаря деятельности педагогов в жизни школы, ученических групп (коллективов), отдельных обучающихся.

В соответствии с вышеизложенным, выделены следующие критерии изучения результатов воспитательной работы:

1. Условия для развития личности учащихся.
2. Сформированность познавательного и творческого потенциала.
3. Сформированность нравственного и эстетического потенциала личности.
4. Сформированность физического потенциала личности.
5. Сформированность коммуникативного потенциала.

В таблице 11 представлены объекты, механизмы, контингент и круг ответственных лиц за мониторинг воспитательной деятельности.

«Мониторинг воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 52»

Объект исследования	Механизмы	Контингент	Ответственные
1. Условия для развития личности учащихся	Оценка уровня воспитанности (Н.П. Капустин)	4 класс 9 класс	Классные руководители
	Анкета для учащихся «Семья глазами ребёнка»	1 класс	Классные руководители
	Анкета «Голос родителя»	Родители (законные представители) 2 класс 10 класс	Классные руководители
	Оценка уровня социализированности учащихся (М.И. Рожков)	6 класс	Классные руководители
	Анкета «Удовлетворённость школьной жизнью» (Л.В. Байбородова)	11 класс	Классные руководители
	Методика изучения удовлетворённостью школьной жизнью (А.А. Андреев)	7 класс	Классные руководители
	Социометрия (Дж. Морено)	5 класс 10 класс	Классные руководители
	Социометрическая методика «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)	1 класс	Классные руководители
	Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин)	6 класс	Классные руководители
	Методика «Социально-психологическая аттестация коллектива» (Р.С. Немов)	8 класс	Классные руководители
	Опросник для выявления готовности к выбору профессии (В.Б. Успенский)	9 класс 11 класс	Классные руководители
2. Сформированность познавательного и творческого потенциала	Анкета «Круг возможных интересов учащихся»	8 класс	Классные руководители
	Анализ изучения общей самооффективности (Р. Шварцер, М. Ерусалем, В. Ромек)	10 класс	Классные руководители
3. Сформированность нравственного и эстетического потенциала личности	Анализ мотивов участия в школьной деятельности (Л.В. Байбородова)	8 класс	Классные руководители
	«Гражданская принадлежность» авт. М.В. Шакурова (модификация методики Дж. Вيني).	8, 10 класс	Классные руководители

	Диагностика личностного роста (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов)	11 класс	Классные руководители
	Размышляем о жизненном опыте (Н.Е. Щуркова)	3 класс 7 класс	Классные руководители
	Методика «Пословицы» (С.М. Петрова)	9 класс	Классные руководители
4. Сформированность физического потенциала личности	Наблюдение, анализ школьной документации по пропускам уроков по б/л, анализ отчётов по результативности участия в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, работа медицинской комиссии	1-11 классы	Зам. директора по охране труда, зам. директора по ВР, классные руководители, школьный врач и фельдшер
5. Сформированность коммуникативного потенциала	Изучение мотивов участия в школьной деятельности (Л.В. Байбородова)	8 класс	Классные руководители
	Методика диагностики уровня творческой активности учащихся (М.И. Рожков, Ю.С. Тюнников, Б. С. Алишев, Л.А. Волович)	7 класс	Классные руководители
	Шкала оценки потребности в достижении (Ю.М. Орлов)	6 класс	Классные руководители
	Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р. Овчарова)	7 класс	Классные руководители
	Методика «Наши отношения» (Фридман)	5 класс	Классные руководители
	Определение уровня развития самоуправления в коллективе (М. И. Рожков)	10 класс	Классные руководители

Показателем по вышеуказанным критериям будет 100%-ый охват обучающихся в реализации Программы и наличие не менее 70% обучающихся, показавших средний и высокий уровень развития по вышеперечисленному диагностическому инструментарию к критериям эффективности реализации Программы.

Литература

1. Дереклеева Н.И. Сборник завуча. Учебно-методическая работа, воспитательная работа М.: «Вако», 2008
2. Корепанова М.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития МОУ. М.: «Сфера», 2007
3. Кульневич С.В., Гончарова В.И., Лакоценина Т.П. Управление современной школой. Ростов-на-Д: Издательство «Учитель», 2004
4. Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. М.: 5 за знания, 2007
5. Клемешова И.В., Тебякина А.И., Давыдкина Е.Е., Михалева К.Ю. Модульная система организации учебно-воспитательного процесса Тамбов: ТОИПКРО, 2007
6. Леви В. «Куда жить. Человек в цепях свободы». Издательство: Клуб 36`6, 2013 г.
7. Новик Р.Л. Специфика воспитательной системы. – М.: 2007 г.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Классные часы. М.: «Вако», 2009
9. Селевко. Г.К. Воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
10. Степанов И.Н., Лузина П.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. М.: «Сфера», 2008
11. Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения. Псков: ПОИПКРО, 1998.
12. Степанов П. Как создать воспитательную систему школы: возможные варианты. М., 2006.
13. Степанова Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания. Методические рекомендации. М., 2007.
14. Степанова Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса (учебно –методическое пособие). М., 2007.
15. Стрекозова З.М., Казеева О.С. Создание и развитие воспитательной среды. М., 2009.

16. Степанова, П.В., Григорьев, Д.В., Кулешова, И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. – М., 2009.
17. Шин С.А. Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся. Ростов-на-Д, Феникс, 2010
18. Щуркова Н. Е. Классное руководство: теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 222 с.
19. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания (Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого)). М.: Центр "Педагогический поиск", 2004.
20. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
21. Примерная программа воспитания.

Материалы для включения в рабочие программы по предметам

Предметная область «Биология», «География»

- 11 января – День заповедников и национальных парков
- 29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны
- 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий. конвенции.
- 2 февраля – День сурка.
- 8 февраля – День российской науки.
- 19 февраля - Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита).
- 13 марта (дата дана для 2011 г.) – День работников геодезии и картографии.
- 14 марта – Международный день рек.
- 15 марта - Международный день защиты бельков
- 21 марта – День весеннего равноденствия.
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов.
- 22 марта – День Балтийского моря.
- 23 марта – Всемирный день метеорологии.
- 22 апреля – Международный день Земли.
- 24 апреля – Всемирный день породненных городов.
- 24 апреля - Всемирный день защиты лабораторных животных
- 11 мая - Всероссийский день посадки леса
- 3 мая – День Солнца.
- 22 мая – Международный день биологического разнообразия.
- 24 мая – Европейский день парков.
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды.
- 8 июня – Всемирный день океанов.
- 17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.
- 21 июня – День летнего солнцестояния.
- 11 июля – Всемирный день народонаселения.
- 9 августа – Международный день коренных народов мира.
- Первое и второе осеннее воскресенье – День Байкала.
- 18 августа – День географа (неофициальный).
- 16 сентября – Международный день охраны озонового слоя.
- Третье воскресенье сентября – День работников леса.
- 12 сентября - Всемирный день журавля
- 21 сентября – Международный день мира.
- 22 сентября — Всемирный день защиты слонов
- 23 сентября – День осеннего равноденствия.
- 27 сентября – Всемирный день туризма.
- Последняя неделя сентября – Всемирный день моря.
- 4 октября – Всемирный день животных.
- 6 октября – Всемирный день охраны мест обитаний.
- 15 октября - Всемирный день мытья рук
- 31 октября – Международный день Черного моря.
- 1 ноября – Гидрологический Новый год.
- 10 ноября – Всемирный день науки во имя мира и развития.
- Среда третьей недели ноября – День географических информационных систем (ГИС).
- 11 декабря – Международный день гор.
- 18 декабря – Международный день мигранта.
- 22 декабря – День зимнего солнцестояния.

Предметная область «Химия»

День химика – Последнее воскресенье мая

Около 1900 лет до н. э. Гермес Трисмегист, полумифическое египетское божество, которое, как принято считать, является основателем искусства алхимии.

Около 1200 лет до н. э. Таппути, женщина-парфюмер и первый химик, упомянутый на клинописной дощечке, найденной в Месопотамии.

Около 450 года до н. э. Эмпедокл выразил мысль, что все вещи состоят из четырёх основных элементов: земли, воздуха, огня и воды, которые взаимодействуют между собой благодаря двум силам притяжения и отталкивания (любви и ненависти или притягательности и антипатии), что приводит к появлению бесконечного разнообразия форм.

Около 440 года до н. э. Левкипп и Демокрит предложили идею про атом, как невидимую частичку, из которой всё построено. Эта идея была отвергнута натурфилософами в пользу Аристотелевского взгляда.

Около 360 года до н. э. Платон вводит слово «элемент» («стихия») в своём диалоге Тимей, который содержит дискуссию про состав неживых и живых тел и является первым упрощённым трактатом по химии.

Около 350 года до н. э. Аристотель, развивая мысли Эмпедокла, предлагает идею про то, что все вещества являются комбинацией материи и формы. Он создает теорию пяти элементов: огня, воды, земли, воздуха и эфира.

Около 50 года до н. э. Лукреций публикует своё сочинение «О природе вещей», в котором содержится поэтическое описание идей Атомизма.

Около 300 года н. э. Зосима из Панополиса пишет самую старую из известных книг по алхимии.

Около 815 года. Джабир ибн Хайян (известный также как Гебер), арабский алхимик, которые многими авторами считается «отцом химии».

Около 850 года. Ал-Кинди (известный также как Алкиндус), арабский химик, опровергает алхимические превращения и существование философского камня.

Около 900 года. Мухаммад Ар-Рази (известный также как Разес и Абубатер), персидский(иранский) химик, который написал и опубликовал несколько трактатов по химии, содержащие ранние описания контролируемой дистилляции и экстракции.

Около 1000 года. Аль-Бируни и Авицена, оба персидские химики, ещё раз опровергли алхимические превращения и существование философского камня.

Около 1220 года. Роберт Гроссетест опубликовал некоторые комментарии к работам Аристотеля, в которых создал фундамент будущего научного метода.

Около 1250 года. Насир ад-Дин Ат-Туси, персидский химик, описал раннюю версию закона сохранения массы.

1267 год. Роджер Бэкон опубликовал своё «Большое сочинение» («Opus Majus»), в котором среди других вещей предложена ранняя форма научного метода и содержатся результаты экспериментов с порохом.

Около 1310 года. Псевдо-Гебер, неизвестный испанский алхимик, который писал под именем Гебера, опубликовал несколько книг, в которых была предложена теория, что все металлы состоят из разных соотношений атомов серы и ртути.

Около 1530 года. Парацельс развивает учение ятрохимии, как одной из дисциплин алхимии, которая посвящена продлению жизни человека и которая стала основой для современной фармакологии.

1597 год. Андреас Либавий опубликовал прообраз химического учебника — книгу «Алхимия».

1605 год. Сэр Френсис Бэкон опубликовал «Новый Органон», в котором была изложена суть того, что позже стало называться «научным методом».

1605 год. Михал Сендзивой написал алхимический трактат «Новый свет алхимии», в котором высказал мысль о том, что в воздухе содержится «пища для жизни», которая позже была определена как кислород.

1615 год. Жан Бегуин опубликовал Tyrocinium Chymicum[en], учебник химии, в котором было написано первое уравнение химической реакции.

1637 год. Рене Декарт написал Рассуждение о методе..., в котором содержалось развитие теории научного метода.

1648 год. Посмертная публикация книги Ortus medicinae Яна Баптиста ван Гельмонта, работа которого считается одной из основных по химии и алхимии этого периода и которая имела значительное влияние на Роберта Бойля.

1660 год. Роберт Бойль публикует книгу Скептический химик (The Sceptical Chymist) — трактат о различиях между химией и алхимией. Книга также содержит идеи про атомы, молекулы и химические реакции. Именно эта книга считается началом современной химии.

1662 год. Роберт Бойль предлагает закон, описывающий поведение газов в зависимости от изменения объёма и давления. В 1676 году закон переоткрыт Эдмом Мариоттом и стал называться законом Бойля-Мариотта.

1735 год. Шведский химик Георг Брандт проводит анализ тёмно-синего пигмента, найденного в медной руде. Брандт показывает, что пигмент содержит новый элемент, позже названный кобальтом.

1754 год. Джозеф Блэк при нагревании магнезии получает «связанный воздух» — углекислый газ.

1758 год. Джозеф Блэк формулирует концепцию скрытого тепла, чтобы объяснить термхимию фазовых переходов.

1766 год. Генри Кавендиш открывает водород как газ без цвета и запаха, который образует с воздухом взрывоопасные смеси.

1773-1774 годы. Карл Вильгельм Шееле и Джозеф Пристли независимо друг от друга открывают кислород. Пристли называет его «дефлогистированный воздух», а Шееле — «горящий воздух»

1778 году Антуан Лоран Лавуазье, многими называемый «отцом современной химии», открыл и предложил название кислород и описал его важную роль в горении.

1787 год. Антуан Лоран Лавуазье опубликовал книгу Методы номенклатуры в химии (Méthode de nomenclature chimique) — первую систему химической номенклатуры.

1787 год. Жак Шарль предлагает закон Шарля — следствие из закона Бойля-Мариотта, который описывает связь между температурой и объёмом газа.

1789 год. Антуан Лавуазье публикует Элементарный трактат по химии (Traité Élémentaire de Chimie) — первый современный учебник химии. Это первый полный обзор химии того времени, который включает первое описание закона сохранения массы и содержит основы стехиометрии и точных расчётов в химическом анализе.

1797 год. Жозеф Пруст предлагает закон постоянства состава, который утверждает, что количества элементов, входящих в состав веществ, соотносятся как целые небольшие числа.

1800 год. Алессандро Вольта создаёт первый гальванический элемент — Вольтов столб, закладывая тем самым основы электрохимии.

1803 год. Джон Дальтон предложил законы Дальтона, которые описывают соотношение между компонентами в смеси газов и вклад каждого компонента в суммарное давление смеси.

1805 год. Жозеф Гей-Люссак показал что вода состоит из двух частей водорода и одной части кислорода.

1808 год. Жозеф Гей-Люссак описал и исследовал некоторые химические и физические свойства воздуха и других газов, экспериментально доказал законы Бойля-Мариотта и Шарля и показал взаимосвязь между плотностью и составом газов.

1808 год. Джон Дальтон опубликовал Новая система химической философии (New System of Chemical Philosophy) книгу, которая содержит первое современное научное описание атомистической теории и полноценную формулировку закона кратных отношений.

1808 год. Йёнс Якоб Берцелиус опубликовал *Lärbok i Kemien*, при подготовке которой он начал серию экспериментов, приведших через несколько лет к введению Берцелиусом современных химических символов элементов и предложению концепции относительной атомной массы.

1811 год. Амедео Авогадро предложил закон Авогадро, про то, что одинаковые объёмы газов при одинаковом давлении и температуре содержат одинаковое количество молекул.

1814 год. Йёнс Якоб Берцелиус подробно изложил систему символов химических элементов, основанную на обозначении элементов одной или двумя буквами латинского названия элемента и представил таблицу атомных весов элементов, положив атомный вес кислорода равным.

1825 год. Фридрих Вёлер и Юстус Либих провели первое подтвержденное исследование и описание изомеров (название дал Берцелиус). Работая с циановой и фульминовой кислотой, они пришли к выводу что изомерия является результатом перестановки атомов в молекулах.

1827 год. Уильям Праут классифицировал биомолекулы на современные группы: углеводы, белки и липиды.

1828 год. Фридрих Вёлер синтезировал мочевины, показав таким образом что органические соединения могут быть синтезированы из неорганических веществ, тем самым опроверг теорию витализма.

1832 год. Фридрих Вёлер и Юстус Либих описали и объяснили понятие функциональной группы и начали изучение химии радикалов в органической химии.

1840 год. Герман Гесс предложил закон Гесса — начальную форму закона сохранения энергии, который утверждал, что изменение энергии в химическом процессе зависит только от состояния реагентов и продуктов и не зависит от пути, по которому проходит реакция между этими состояниями.

1847 год. Адольф Герман Кольбе синтезировал уксусную кислоту из неорганических веществ, окончательно опровергнув теорию витализма.

1848 год. Уильям Томсон вводит понятие абсолютного нуля — температуры при которой любое движение молекул останавливается.

1849 год. Луи Пастер показал, что рацемат винной кислоты является смесью декстровинной и левовинной кислоты, тем самым объяснив природу оптического вращения и внес вклад в развитие стереохимии.

1852 год. Август Бер предложил закон Бера, который описывает взаимосвязь между составом смеси и количеством света, который она поглощает. Основываясь на более ранних работах Пьера Бугера и Иоганна Генриха Ламберта, он создал новую аналитическую методику — спектрофотометрию.

1855 год. Бенджамин Силлиман младший сделал пионерские исследования в области крекинга нефти, что позволило развиваться современной нефтехимической промышленности.

1856 год. Сэр Уильям Перкин синтезировал мовеин — первый синтетический краситель.

1857 год. Фридрих Август Кекуле высказал предположение, что углерод в органических соединениях четырёхвалентный, то есть формирует всегда четыре химических связи.

1859-1860 годы. Густав Кирхгоф и Роберт Бунзен заложили основы спектроскопии для химического анализа, что позволило им открыть цезий и рубидий. Другие исследователи использовали такую же методику для исследования индия, таллия и гелия.

1860 год. Станислао Каниццарро, возрождая идею Авогадро про двухатомные молекулы, составил таблицу атомных масс и представил её в 1860 году на химическом конгрессе в Карлсруэ, заканчивая тем самым споры последнего десятилетия про различия в атомных массах и молекулярных формулах. Это позволило Менделееву начать работу над периодической системой.

1862 год. Александр Паркес на Международной выставке в Лондоне продемонстрировал паркезин — первый созданный человеком искусственный полимер.

1893 год. Альфред Вернер исследовал октаэдрическую структуру комплексных соединений кобальта, что положило начало химии комплексных соединений.

1894-1898 годы. Уильям Рамзай открыл инертные газы, что позволило заполнить пропуски в периодической системе элементов и дало возможность развивать теории химической связи.

1897 год. Джозеф Томсон открыл электрон исследуя электронно-лучевую трубку.

1898 год. Вильгельм Вин заложил основу нового метода аналитической химии — масс-спектрометрии.

1898 год. Мария Склодовская-Кюри и Пьер Кюри выделили элементы радий и полоний из минерала пехбленда.

1900 год. Эрнест Резерфорд показал, что источником радиоактивного излучения является распад атомов и ввел термины для описания разных типов радиации.

1903 год. Михаил Семёнович Цвет заложил основы хроматографии — важнейшего аналитического метода.

1904 год. Хантаро Нагаока предложил раннюю ошибочную «планетарную модель» атома, в которой электроны по стационарным орбитам летают вокруг массивного ядра.

1905 год. Фриц Габер и Карл Бош изобрели процесс Габера для получения аммиака из его составляющих. Это стало стимулом к развитию промышленной химии и повлияло на производство удобрений для сельского хозяйства.

1905 год. Альберт Эйнштейн объяснил причину броуновского движения подтвердив тем самым теорию строения материи из атомов.

1907 год. Лео Бакеланд изобрел бакелит, одну из первых коммерческих пластмасс.

1909 год. Эрнест Резерфорд, Ханс Гейгер и Эрнест Марсден провели эксперимент, который подтвердил ядерную модель атома с небольшим, плотным, положительно заряженным ядром окруженным электронным облаком.

1909 год. Роберт Милликен очень точно измерил заряд отдельных электронов в эксперименте с масляной каплей, подтвердив, что все электроны имеют одинаковый заряд и массу.

1909 год. Сёрен Сёренсен создал концепцию pH и развил методы измерения кислотности.

1911 год. Антониус Ван дер Брук высказал идею, что положение элемента в периодической системе обуславливается не столько его атомной массой, сколько зарядом его ядра.

1911 год. Прошел первый Сольвеевский конгресс в Брюсселе на котором собрались наиболее известные ученые того времени. Конгрессы по физике и химии продолжают проводиться время от времени и сейчас.

1912 год. Уильям Генри Брэгг и его сын Уильям Лоренс Брэгг предложили правило Брэгга, что привело к появлению рентгеноструктурного анализа — важного метода для определения кристаллической структуры вещества.

1912 год. Петер Дебай развил концепцию про молекулярный диполь для объяснения асимметричного распределения заряда в молекулах.

1913 год. Нильс Бор ввел принципы квантовой механики в описание структуры атома и предложил модель атома, к которой электроны находятся лишь на четко локализованных орбиталях.

1913 год. Генри Мозли, разрабатывая идею Ван дер Брука, предложил концепцию атомного номера для разрешения проблемы с несоответствиями в периодической таблице, основанной на атомной массе.

1913 год. Фредерик Содди создал концепцию изотопов, когда элементы с одинаковыми химическими свойствами имеют разные атомные массы.

1913 год. Джозеф Джон Томсон развил работы Вина, показал, что заряженные частицы могут быть разделены по соотношению масса-заряд, что стало завершающей вехой появления масс-спектрометрии.

1916 год. Гильберт Льюис опубликовал книгу «Атом и молекула», в которой заложил основы теории валентных связей (октетная теория).

1921 год. Отто Штерн и Вальтер Герлах ввели концепцию квантово-механического спина элементарных частиц.

1923 год. Гильберт Льюис и Мерле Рэндалл[en] написали книгу «Термодинамика и свободная энергия химических соединений», которая стала первым современным трактатом в области химической термодинамики.

1923 год. Гильберт Льюис создал электронную теорию кислот и оснований, согласно которой кислотность и основность проявляется приемом или отдачей пары электронов.

1924 год. Луи де Бройль предложил волновую модель атомной структуры, которая основывается на идеях корпускулярно-волнового дуализма.

1925 год. Вольфганг Паули предложил принцип Паули, который утверждал, что два электрона не могут находиться в одном атоме в одинаковом квантовом состоянии, которое описывается четырьмя квантовыми числами.

1926 год. Эрвин Шрёдингер вывел уравнение Шрёдингера, которое описывает математически волновую модель атома.

1927 год. Вернер Гейзенберг разработал принцип неопределённости Гейзенберга, который вместе с другими принципами описывает механику движения электрона вокруг ядра.

1927 год. Фриц Лондон и Вальтер Гайтлер применили принципы квантовой механики для объяснения природы ковалентной связи в молекуле водорода.[106] Это событие считается рождением квантовой химии.

Около 1930 года. Лайнус Полинг предложил правила Полинга, которые стали основными принципами использования рентгеноструктурного анализа для определения структуры молекул.

1930 год. Уоллес Карозерс, возглавивший команду химиков в компании DuPont, изобрел нейлон — один из наиболее коммерчески успешных синтетических полимеров в истории.

1931 год. Эрих Хюккель предложил правило Хюккеля, которое объясняет когда плоские кольцевые молекулы будут обладать ароматичностью.

1931 год. Гарольд Юри открыл дейтерий с помощью фракционированной конденсации жидкого водорода.

1932 год. Джеймс Чедвик открыл нейтрон.

1932-1934 годы. Лайнус Полинг и Роберт Малликен оценили электроотрицательность различных элементов, создав шкалы электроотрицательности, которые носят их имена.

1937 год. Карло Перье и Эмилио Сегре провели подтвержденный синтез первого искусственного элемента — технеция, заполнив этим одно из пустых мест в периодической системе. Тем не менее, существует мнение, что впервые он был синтезирован в 1925 году Вальтером Ноддаком с коллегами.

1937 год. Эжен Гудри создал метод промышленного крекинга нефти, что позволило создать первый современный нефтеперерабатывающий завод.

1937 год. Джон Аллен и Дон Майзнер и независимо Пётр Капица получили переохлажденный гелий: первую сверхтекучую жидкость с нулевой вязкостью. Это вещество демонстрировало квантово-механические свойства в макроскопическом масштабе.

1938 год. Отто Хан открыл процесс ядерного деления в атомах урана и тория.

1939 год. Лайнус Полинг написал книгу «Природа химической связи», которая стала результатом десятилетий работы над химической связью. В ней объяснялись гибридизация атомных орбиталей, ковалентная связь и ионная связь с помощью феномена

электроотрицательности, резонанс, который был использован для описания структуры разных веществ, в том числе и бензола.

1940 год. Эдвин Макмиллан и Филипп Абельсон открыли нептуний — самый легкий и первый искусственно полученный трансурановый элемент. Он был найден в продуктах распада урана. Макмиллан основал лабораторию в Беркли, в которой в дальнейшем были открыты многие новые элементы и изотопы.

1941 год. Гленн Сиборг продолжил работы Макмиллана по созданию новых атомных ядер.

1945 год. Джейкоб Маринский, Лоуренс Гленденин и Чарльз Кориэлл провели первый подтверждённый синтез прометия, заполнив тем самым последнюю «дырку» в периодической таблице.

1945-1946 годы. Феликс Блох и Эдвард Парселл создали метод ядерного магнитного резонанса, который стал важным элементом аналитической химии для определения структуры органических молекул.

1951 год. Лайнус Полинг, используя метод рентгеноструктурного анализа, определил вторичную структуру белков.

1952 год. Алан Волш создал метод атомно-абсорбционной спектроскопии, который стал важным количественным спектроскопическим методом, для измерения концентрации отдельного элемента в смеси.

1952 год. Роберт Вудворд, Джеффри Уилкинсон и Отто Фишер исследовали структуру ферроцена, заложив этим основы металлоорганической химии.

1953 год. Джеймс Уотсон и Френсис Крик предложили модель структуры ДНК, открыв дверь в новую область исследований — молекулярную биологию.

1957 год. Йенс Скоу открыл Na^+/K^+ -АТФазу — первый ион-транспортирующий фермент.

1958 год. Макс Перуц и Джон Кендрю использовали рентгеновскую кристаллографию для определения белковой структуры миоглобина кашалота.

1962 год. Нил Бартлетт синтезировал гексафторплатинат ксенона тем самым показав, что инертные газы способны образовывать химические соединения.

1962 год. Джордж Олах получил карбокатионы с помощью реакции с суперкислотой.

1964 год. Рихард Эрнст провел эксперименты, которые легли в основу техники ЯМР с Фурье-преобразованием.

1965 год. Роберт Вудворд и Роальд Хофман предложили правило Вудворда — Хофмана, которое используя симметрию молекулярных орбиталей, объясняет стереохимию химических реакций.

1966 год. Хитоси Нодзаки и Реджи Ноёри исследовали первый пример асимметричного катализа (гидрирование), используя хиральный комплекс переходного металла с четко определённой структурой.

1970 год. Джон Попл создал программу GAUSSIAN, которая облегчила расчеты в вычислительной химии.

1971 год. Ив Шовен предложил объяснение механизма реакции метатезиса олефинов.

1975 год. Барри Шарплесс и его группа исследовали стереоселективность реакций окисления, включая эпоксидацию по Шарплессу,

1985 год. Харольд Крото, Роберт Кёрл и Смолли, Ричард открыли фуллерены — класс молекул, построенных только из углерода, которые по форме напоминают геодезический купол и названные в честь архитектора Ричарда Бакминстера Фуллера.

1991 год. Сумио Иидзима используя электронный микроскоп исследовал новый тип фуллеренов, который имел вид цилиндров и получил название углеродных нанотрубок, хотя более ранние исследования в этой области были проведены в 1951 году. Нанотрубки стали важным компонентом нового раздела знаний — нанотехнологий.

1994 год. Был проведён первый синтез таксола Робертом Холтоном и его коллегами.

1995 год. Эрик Корнелл и Карл Виман получили первый Конденсат Бозе — Эйнштейна, субстанцию, которая демонстрировала квантово-механические свойства в макроскопическом размере.

Предметная область «История»

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ

7 января. В этот день в 1878 году началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией.

12 января. В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину.

17 января. В этот день в 1945 году советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск.

25 января. День российского студенчества.

27 января. День Освобождения города Ленинграда от Блокады.

2 февраля в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.

8 февраля День памяти юного героя-антифашиста.

9 февраля в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.

13 февраля в 1945 году советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт.

15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

16 февраля в 1916 году русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум.

23 февраля. День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия.

3 марта в 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу.

22 марта в 1915 году русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль.

27 марта в 1111 году русские дружины разбили половецкое войско.

31 марта в 1814 году русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа была освобождена от владычества Наполеона.

4 апреля в 1945 году советские войска освободили Братиславу.

9 апреля в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг.

10 апреля День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск 1944г.

12 апреля. День космонавтики.

13 апреля. День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками 1945г.

16 апреля. День начала Берлинской стратегической наступательной операции 1945г.

18 апреля. В 1242 году (5 апреля) русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере.

19 апреля. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).

25 апреля в 1945 году на Эльбе произошла встреча советских и американских войск.

26 апреля. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

Отмечается с 3 апреля 2012 года (абзац введен Федеральным законом от 01.04.2012 N 24-ФЗ)

27 апреля. День российского парламентаризма.

2 мая в 1945 году под победными ударами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин.

6 мая в 1945 году советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой была освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр».

9 мая в 1945 году была подписана капитуляция фашистской Германии.

12 мая День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции. 1944г.

28 мая. День Пограничника.

4 июня в 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова.

18 июня в 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган.

22 июня. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

29 июня. День партизан и подпольщиков

3 июля Освобождение Минска, 1944г.

7 июля в 1770 году русский флот одержал триумфальную победу в Чесменском сражении, разгромив турецкий флот.

10 июля в 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.

12 июля в 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями.

13 июля в 1944 году в ходе операции «Багратион» освобожден от фашистских захватчиков город Вильнюс — столица Литвы.

15 июля в этот день в 1410 году русские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвальдской битве.

18 июля в 1770 год русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге.

23 июля в 1240 году русские воины под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве.

28 июля. День крещения Руси

1 августа. День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.

2 августа в 1572 году русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодах).

6 августа в 1915 году защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Враг был настолько изумлен стойкостью и мужеством русских солдат, что оставил поле боя. Этот героический эпизод останется в истории как «атака мертвецов».

9 августа в 1714 году русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут.

12 августа в 1759 году русские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе.

15 августа в 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови.

20 августа 1939 г. Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола.

23 августа. День воинской славы России.

24 августа 1944г. Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков.

3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября в 1945 году окончилась Вторая мировая война.

8 сентября в 1812 году русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.

11 сентября в 1790 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра.

21 сентября в 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.

24 сентября в 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии.

26 сентября в 1914 году русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве.

9 октября День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

14 октября в 1943 году произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский.

14 октября в 1811 году русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рушуком.

18 октября в 1813 году русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом.

20 октября в 1827 году русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении.

4 ноября. День Народного Единства.

6 ноября в 1943 году советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков.

7 ноября в 1941 году Парад в Москве.

11 ноября в 1480 году завершилось Стояние на Угре – хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана III и отступил. Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости, Русское государство окончательно обрело независимость.

11 ноября в 1918 году окончилась Первая мировая война.

19 ноября 1942 года - Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом
День ракетных войск и артиллерии.

26 ноября в 1904 году русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск.

1 декабря в 1853 году русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.

3 декабря. День Неизвестного Солдата.

5 декабря в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

9 декабря. День Героев Отечества.

10 декабря День прав человека

10 декабря в 1877 году русские войска взяли турецкую крепость Плевна.

12 декабря. День Конституции Российской Федерации.

17 декабря в 1788 году русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков.

24 декабря в 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.

Предметная область «ОБЖ», «Обществознание», «ОДНКНР»

2 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (Памятная дата России)

7 сентября – День памяти погибших хоккеистов «Локомотива»

9 сентября – Всемирный день красоты

15 сентября – День Мира

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя
 18 сентября – День памяти погибших во всех войнах
 21 сентября – День Матери
 27 сентября – Международный день туризма
 1 октября – Международный день пожилых людей.
 Международный день музыки
 3 октября – Всемирный день охраны безопасности жизни
 4 октября – День защиты животных.
 запуск первого ИСЗ. Начало космической эры
 5 октября – День Учителя
 24 октября – Международный день ООН
 4 ноября – День народного единства
 7 ноября – День согласия и примирения
 10 ноября – День российской полиции
 Всемирный день молодежи
 17 ноября – Международный день отказа от курения
 20 ноября – Всемирный день ребенка
 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
 3 декабря – Всемирный день инвалида
 9 декабря – День Героев Отечества (Памятная дата России)
 10 декабря – День прав человека
 День рождения Н.А.Некрасова (192 года)
 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (Памятная дата России)
 17 декабря – День энергетика
 22 декабря – День зимнего солнцестояния
 29 декабря – Международный день биологического разнообразия
 1 января – Новый 2014 год
 7 января – Рождество Христово
 25 января – День российского студенчества (Памятная дата России)
 27 января – День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
 29 января – День мобилизации против угрозы ядерной войны
 23 февраля – День защитника Отечества
 1 марта – Всемирный день ГО. День борьбы с наркоманией
 8 марта – Международный женский день
 21 марта – Всемирный день Земли
 22 марта – Всемирный день воды
 23 марта – Всемирный метеорологический день
 27 марта – Международный день театра
 1 апреля – День смеха, международный День птиц
 2 апреля – Международный день детской книги
 7 апреля – Всемирный день здоровья
 12 апреля – День космонавтики (Памятная дата России)
 18 апреля – Международный день памятных и исторических мест
 19 апреля – День науки
 22 апреля – День Земли (с 1990 года)
 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.
 28 апреля – День семьи. День матери в России
 30 апреля – Всемирный день породненных городов
 1 мая – Праздник Весны и Труда
 9 мая – День Победы
 15 мая – Международный день семьи.
 18 мая – Международный день музеев

24 мая – День славянской письменности и культуры
25 мая – День города Ярославля
31 мая – Всемирный день отказа от курения
1 июня – Международный день защиты детей
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

День эколога в России

6 июня – 215 лет со Дня рождения А.С.Пушкина

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны
(Памятная дата России)

29 июня – День партизан и подпольщиков (Памятная дата России)

22 августа – День Российского флага

1 октября — Международный день пожилых людей

17 января – День детских изобретений

13 января – День российской печати

4-10 января - Неделя науки, техники для детей и юношества

11 января – Международный день «СПАСИБО»

18 апреля — Международный день памятников и исторических мест

Предметная область «ОРКСЭ»

Непереходящие двенадцатые праздники:

Рождество Пресвятой Богородицы — 8 (21) сентября (богородичный праздник);

Воздвижение Креста Господня — 14 (27) сентября (господский праздник);

Введение во храм Пресвятой Богородицы — 21 ноября (4 декабря) (богородичный праздник);

Рождество Христово — 25 декабря (7 января) (господский праздник);

Крещение Господне — 6 (19) января (господский праздник);

Сретение Господне — 2 (15) февраля (богородичный праздник, с некоторыми богослужебными элементами господских праздников);

Благовещение Пресвятой Богородицы — 25 марта (7 апреля) (богородичный праздник);

Преображение Господне — 6 (19) августа (господский праздник);

Успение Пресвятой Богородицы — 15 (28) августа (богородичный праздник);

переходящие двенадцатые праздники:

Вход Господень в Иерусалим — Неделя 6-я Великого поста, вайи; воскресенье перед Пасхой (господский праздник);

Вознесение Господне — четверг 6-й седмицы по Пасхе; 40-й день после Пасхи (господский праздник);

День Святой Троицы — Неделя 8-я по Пасхе; 50-й день после Пасхи (господский праздник).

Недвенадцатые великие праздники

Кроме двенадцатых праздников, к великим относятся:

Покров Пресвятой Богородицы (в Русской церкви) — 1 (14) октября;

Обрезание Господне и память свт. Василия Великого[8] — 1 (14) января;

Рождество Иоанна Крестителя (Предтечи) — 24 июня (7 июля);

День святых первоверховных апостолов Петра и Павла — 29 июня (12 июля);

Усекновение главы Иоанна Предтечи — 29 августа (11 сентября).

Масленица древний славянский праздник, связанный с многочисленными обычаями и имеющий языческие корни, отмечают в течение недели в феврале/марте, перед Великим Постом.

Пасха.

Предметная область «Математика», «Физика», «Информатика», «Астрономия»

15 января 1850 года родилась Софья Васильевна Ковалевская, математик

25 января 1736 года родился Жозеф Луи Лагранж французский математик, астроном и механик итальянского происхождения

8 февраля - день Российской науки

10 Февраля 1911 - родился Мстислав Келдыш, советский ученый-математик

13 февраля 1805 года родился Петер Густав Дирихле (правильнее Дерихле), крупнейший немецкий математик

14 марта – международный день числа «пи»

21 марта 1768 родился Жан Батист Жозеф Фурье французский математик

23 марта 1749 года родился Пьер-Симон, маркиз де Лаплас французский математик, механик, физик и астроном

31 марта 1596 года родился Рене французский философ, математик, механик

12 (25) апреля 1903 года родился Андрей Николаевич Колмогоров (урождённый Катаев) советский математик, один из крупнейших математиков XX века

(4) 15 апреля 1707 г. – родился Леонард Эйлер один из величайших математиков XVIII столетия

29 апреля 1854 года родился Жюль Анри Пуанкаре французский математик, механик, физик, астроном и философ

30 апреля 1777 года родился Иоганн Карл Фридрих Гаусс немецкий математик, механик, физик, астроном и геодезист

4 [16] мая 1821 года родился Пафнутий Львович Чебышев русский математик и механик, основоположник петербургской математической школы

7 мая. День физики

9 мая 1931. Альберт Майкельсон – американский физик, лауреат Нобелевской премии. Его опыты по определению скорости света стали первыми экспериментальными подтверждениями специальной теории относительности. Альберт Майкельсон вошел в историю науки как гений физического эксперимента.

25 мая (6 июня) 1857 года родился Александр Михайлович Ляпунов русский математик и механик

2 (14) июня 1856 год родился Андрей Андреевич Марков русский математик, академик, внёсший большой вклад в теорию вероятностей, математический анализ и теорию чисел

13 июня 1966 года родился Григорий Яковлевич Перельман выдающийся российский математик, первым доказавший гипотезу Пуанкаре.

23 июня 1912 - родился Алан Мэтисон Тьюринг — английский математик, логик, криптограф

21 июня 1781 июня родился Симеон Дени Пуассон знаменитый французский математик, механик и физик

21 июня (1 июля) 1646 года родился Готфрид Вильгельм Лейбниц немецкий философ, логик, математик, механик

23 июня 1912 года родился Алан Мэтисон английский математик, логик, криптограф, оказавший существенное влияние на развитие информатики

17 августа 1601 года родился Пьер Ферма французский математик. Его считают создателем аналитической геометрии и теории чисел. Хотя по профессии он был юристом

21 августа 1789 года родился Огюстен Луи Коши французский математик

3 сентября 1908 года родился Лев Семёнович Понтрягин советский математик, один из крупнейших математиков XX века

12 сентября [24 сентября] 1801 года родился Михаил Васильевич Остроградский российский математик и механик украинского происхождения

17 сентября 1826 года родился Георг Фридрих Бернхард Риман немецкий математик, механик и физик

03 сентября в 1959 году японская корпорация «Сони» начала выпуск транзисторных радиоприемников.

04 сентября в 1882 году в Нью-Йорке Томас Эдисон включил первое в мире коммерческое электрическое освещение, которым пользовались 85 клиентов.

05 сентября в 1952 году образован Институт энергетики АН БССР. В настоящее время это Институт теплообмена и массообмена им. А.В. Лыкова НАН Беларуси.

09 сентября в 1737 году родился Луиджи Гальвани – итальянский врач, физиолог и физик, один из основателей электрофизиологии и учения об электричестве. Первым исследовал так называемое «животное электричество».

13 сентября в 1959 году автоматическая межпланетная станция «Луна-2» стала первым космическим аппаратом, достигшим поверхности Луны.

15 сентября в 1929 году родился выдающийся ученый – Мюррей Гелл-Манн, ставший автором теории кварков.

18 сентября в 1830 году лошадь обогнала первый американский паровоз в 9-мильной гонке между Райлиз Таверн и Балтимором.

23 сентября Арман Ипполит Луи Физо, французский физик, который первым, в 1849 году, измерил скорость света, испускаемого источником, находящимся на Земле.

24 сентября в 1852 году, француз Анри Жиффар совершил первый полет на дирижабле с паровым двигателем.

25 сентября Оле Ремер, датский астроном, который впервые определил скорость света по наблюдениям за спутником Юпитера – Ио.

В 1909 году президент Франции Фальер открыл в Париже первую международную аэронавтическую выставку. За три дня ее посетили 10000 человек. Звездой выставки стал самолет «Блерио XI», на котором был преодолен пролив Ла-Манш.

29 сентября в 1950 году в США испытан первый телефонный автоответчик.

30 сентября в 1882 году в американском городке Эпплтон (штат Висконсин) на реке Фокс заработала первая в мире гидроэлектростанция

30 сентября – день интернета

01 октября в 1884 году на Вашингтонской конференции принято решение о введении на всей Земле поясного времени.

В 1847 году Вернер фон Сименс, его братья и Иоганн Гальске основали фирму «Telegraphenbauanstalt Siemens & Halske», ныне известную, «как Siemens AG». В разные годы компания выпускала оборудование для стрелочного телеграфа, динамо-машины, трамваи, троллейбусы, электровозы, слуховые аппараты, цифровые АТС, мобильные телефоны и многое другое.

03 октября в 1954 году за фундаментальные работы по квантовой механике Макс Борну присудили Нобелевскую премию по физике.

04 октября в 1934 году Энрико Ферми установил скорость нейтрона.

В 1959 году был запущен космический аппарат «Луна-3», который впервые сфотографировал обратную сторону луны.

В 1582 году Папа Григорий XIII утвердил проект реформы календаря, предложенный итальянским астрономом и врачом Луиджи Лилио, и ввел григорианский календарь. Следующий день был объявлен 15 октября.

В 1610 году родился итальянский ученый, оптик и астроном, изобретатель окуляра для микроскопа Эстачио Дивини.

В 1675 году голландский физик Христиан Гюйгенс запатентовал карманные часы.

05 октября в 1880 году запатентована первая шариковая ручка.

06 октября в 1889 году Томас Эдисон показал свой первый фильм.

07 октября в 1885 году в Копенгагене родился датский физик Нильс Хенрик Давид Бор.

09 октября Эмме Коттон – французский физик-экспериментатор, который построил сильный электромагнит и прибор для измерения магнитных полей.

Макс Теодор Феликс фон Лауэ, который открыл дифракцию рентгеновских лучей на кристаллах.

11 октября в 1887 году американский изобретатель Томас Эдисон запатентовал электрическую машину для подсчета голосов на выборах.

13 октября в 1884 году Гринвич утвержден как место прохождения нулевого меридиана.

14 октября в 1884 году Джордж Истман запатентовал фото пленку.

19 октября в 1862 году родился Огюст Люмьер французский изобретатель, старший из братьев-создателей кинематографа.

В 1860 году во Флоренции основана первая компания по производству двигателей внутреннего сгорания.

В 1980 году Папа Римский отменил вердикт 1663 года, осуждающий Галилея.

22 октября в 1797 году знаменитый воздухоплаватель Андре Жак Гарнерен совершил первый в истории прыжок с парашютом с летательного аппарата – прыжок совершен с воздушного шара с высоты 1000 м над одним из парков Парижа.

26. октября в 1959 году Нобелевскую премию по физике присудили Эмилио Серге и Оуэну Чемберлену за открытие антипротона.

29 октября в 1964 году Нобелевскую премию по физике присудили Николаю Геннадиевичу Басову, Александру Михайловичу Прохорову и Чарльзу Таунсу за фундаментальные работы в области квантовой электроники, приведшие к созданию лазеров.

30 октября в 1969 году Нобелевскую премию по физике присудили Мюррею Гелл-Манну за открытия, связанные с классификацией элементарных частиц и их взаимодействий.

02 ноября 1815 года родился Джордж Буль английский математик

01 декабря 1792 г. –родился Николай Иванович Лобачевский математик, создатель неевклидовой геометрии.

04 ноября в 1890 году в Лондоне открылась первая в мире подземная электрическая дорога – метро.

05 ноября в 1910 году за вывод уравнения агрегатных состояний газов и жидкостей Нобелевская премия по физике присуждена Яну Дидерику Ван-дер-Ваальсу.

08 ноября Иоганнс Роберт Ридберг – шведский физик и математик, который установил связь между различными сериями, образующими спектр атома водорода.

09 ноября в 1909 году была присуждена Нобелевская премия Гильельмо Маркони и Фердинанду Брауну за работы по созданию беспроволочного телеграфа.

10 ноября в 1974 году были открыты «очарованные кварки» – аномально долго живущие субатомные частицы.

11 ноября – международный день энергосбережения

В 1885 году немецкие инженеры Готлиб Даймлер и Вильгельм Майбах установили разработанный ими двигатель внутреннего сгорания на деревянный велосипед, который совершил в этот день свою первую поездку.

В 1990 году Тим Бернерс-Ли опубликовал официальное предложение по созданию Всемирной паутины.

12 ноября в 1912 году американский летчик Т. Эллисон совершил первый взлет с палубы корабля.

В 1929 году Нобелевская премия была присуждена Луи Виктору де Бройлю за открытие волновой природы электронов.

13 ноября в 1919 году Нобелевская премия за 1918 год была присуждена Макс Планку.

14 ноября в 1935 году за открытие искусственной радиоактивности и синтез новых радиоактивных элементов Нобелевскую премию по химии присудили Ф. Жолио-Кюри и И. Жолио-Кюри.

15 ноября в 1887 году Карл Гесснер получает патент на изобретенную им цинковую батарейку.

17 ноября Международный день студентов.

В 1970 году после мягкой посадки на поверхность Луны в районе Моря Дождей космической станции «Луна-17» в путешествие по спутнику Земли отправился «Луноход-1».

18 ноября Луи Жак Манд Дагер – французский художник, химик и изобретатель, один из создателей фотографии.

20 ноября в 1985 году выпущена Microsoft Windows 1.0.

21 ноября Всемирный день телевидения. Провозглашен Генеральной ассамблей ООН 17 декабря 1996 года в честь первого всемирного телевизионного форума, состоявшегося в штаб-квартире ООН в ноябре 1996 года.

В 1887 году Томасом Эдисоном в США изобретен первый фонограф. Носителем записи был цилиндрический валик, обернутый оловянной фольгой или бумажной лентой, покрытой слоем воска (восковой валик), записывающий и воспроизводящий элемент – игла, связанная с мембраной.

23 ноября Ян Дидерик Ван-дер-Ваальс – голландский физик, лауреат Нобелевской премии по физике 1910 года.

Теодор Лайман – американский физик-экспериментатор, который открыл серию спектральных линий в ультрафиолетовой части спектра водорода.

24 ноября в 1639 году Иеремия Хоррокс впервые наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску.

В 1909 году братья Орвилл и Уильбер Райт организовали первую компанию по производству аэропланов.

25 ноября Юлиус Роберт Майер – немецкий врач. Одним из первых открыл фундаментальный закон природы – закон сохранения и превращения энергии.

30 ноября в 1609 году Галилео Галилей составил первую карту лунной поверхности.

01 декабря 1929 Родился Виталий Дмитриевич Шафранов – советский физик, занимавшийся работами в области физики плазмы и управляемого термоядерного синтеза.

02 декабря Группа ученых из Чикагского университета во главе с Энрико Ферми продемонстрировала контролируемую цепную реакцию на ядерном реакторе. В начале 1942 года под руководством Ферми началось строительство первого в истории ядерного реактора.

03 декабря в 1954 году за фундаментальные работы по квантовой механике Макс Борну присудили Нобелевскую премию по физике.

04 декабря в 1934 году Энрико Ферми установил скорость нейтрона.

4 декабря День Информатики

В 1959 году был запущен космический аппарат «Луна-3», который впервые сфотографировал обратную сторону Луны.

В 1882 году родился Яков Перельман – один из основоположников жанра научно-популярной литературы.

05 декабря В Ленинграде спущен на воду атомный ледокол «Ленин», первое в мире судно с ядерным двигателем, созданное для обслуживания Северного морского пути. Ледокол «Ленин» проработал 30 лет и в 1989 году был поставлен на вечную стоянку в Мурманске. Сейчас там действует музей.

06 декабря в 1859 году родился наш земляк, уроженец города Витебска, Александр Иванович Садовский. В 1898 году доказал возможность непосредственного преобразования световой энергии в механическую. Разработал спектральный метод определения температур.

11 декабря Макс Борн – немецкий физик-теоретик, один из создателей квантовой механики, лауреат Нобелевской премии по физике 1954 года.

14 декабря в 2004 году открыт Виадук Мийо, самый высокий в мире транспортный мост.

Родился выдающийся советский физик Николай Геннадьевич Басов, лауреат Нобелевской премии по физике 1964 года за создание квантовых оптических генераторов. В 1952 году Басов и Прохоров выступили с первыми теоретическими результатами по созданию квантового генератора. А уже через два года они создали первый мазер на пучке молекул аммиака. В следующем году ими была предложена теория трехуровневого вынужденного излучения, которая нашла широкое применение в мазерах и лазерах. За эту работу Н.Г. Басов и А.М. Прохоров совместно с Ч.Х. Таунсом были награждены Нобелевской премией.

В 1900 году на заседании Немецкого физического общества Макс Планк зачитал свою историческую статью «К теории распределения энергии излучения в нормальном спектре». Эта дата считается днем рождения квантовой физики.

15 декабря Антуан Анри Беккерель – французский физик, лауреат Нобелевской премии, открывший естественную радиоактивность солей урана.

16 декабря родился Артур Кларк – английский писатель, ученый, футуролог и изобретатель. В статье «Внеземные ретрансляторы» Кларк предложил идею создания системы спутников связи на геостационарных орбитах. Эта идея впоследствии была реализована и обеспечила создание практически всех систем коммуникации, в том числе и Интернета.

17 декабря в 1824 году родился Джон Керр – шотландский физик. В 1875 году открыл явление двойного лучепреломления в изотропном веществе, помещенном в электрическое поле (эффект Керра).

Джозеф Генри – американский физик, исследователь электромагнетизма. Создавая мощные магниты, Генри открыл новое явление в электромагнетизме – самоиндукцию.

19 декабря в 1584 году родился Марсель Бриллюэн – французский физик. В 1900 году разработал математическую теорию диффузии газов, исследовал вязкость жидкостей и газов, структуру кристаллов, устойчивость аэроплана.

22 декабря 1932 Вильгельм Бауэр – немецкий инженер – создатель первых подводных лодок.

25 декабря 1642 Родился Исаак Ньютон, английский физик, математик, механик, астроном, основатель классической физики, автор книг «Оптика» и «Математические начала натуральной философии». 28.12. Международный день кино. В 1885 году, в Парижском «Гран-кафе» на бульваре Капуцинов братья Луи и Огюст Люмьер устроили для желающих первый публичный показ «Синематографа».

29 декабря 1907. Родился Дмитрий Иванович Блохинцев, выдающийся советский физик-теоретик, директор Объединенного института ядерных исследований в Дубне.

Полдень 31 декабря 1899 года – начало шкалы эфемеридного времени.

01 января в 1801 г. астроном из Палермо Джузеппе Пиацци открыл малую планету Церера.

02 января в 1882 году родился Рудольф Юлиус Эммануэль Клаузиус, немецкий физик-теоретик, один из создателей термодинамики и кинетической теории газов.

03 января 1823 Родился английский инженер Роберт Уайтхед, изобретатель первой самодвижущейся торпеды.

В 1665 г. в Париже вышел первый номер первого научного журнала «Le journal des sçavans».

06 января в 1896 году состоялась премьера знаменитого фильма братьев Люмьер «Прибытие поезда на вокзал Ла-Сиоты».

07 января в 1610 году Галилей с помощью построенного им телескопа открыл три спутника Юпитера (позднее он обнаружил и четвертый).

Родился Игорь Васильевич Курчатов, советский физик, создатель управляемой и неуправляемой ядерной реакции.

13 января 1864 родился Вильгельм Вин, немецкий физик. Вывел закон распределения энергии в спектре абсолютно черного тела.

14 января Старый Новый год, т.е. Новый год по юлианскому календарю, введенному Юлием Цезарем в 45 году до н.э. На территории нашей страны этим календарем официально пользовались с конца XVIII века и вплоть до февраля 1918 г.

В 2005 г. космический зонд «Гюйгенс» совершил посадку на Титан (спутник Сатурна).

15 января Родился Эдвард Теллер, американский физик, один из создателей американской атомной и водородной бомб.

16 января 1913 Родился Михаил Дмитриевич Миллионщиков, советский физик, специалист в области аэрогидродинамики, прикладной физики, ядерной энергетики.

Доставлен на поверхность Луны второй автоматический «Луноход-2», который стартовал с поверхности Земли 11 января 1973 года.

17 января в 1706 году Бенджамин Франклин, американский физик и политический деятель. Доказал электрическую природу молнии, участвовал в разработке конституции США.

В 1955 году создан Институт физики и математики Академии наук БССР -- первый в стране научно-исследовательский центр физико-математического профиля.

18 января 1933 Родился Рей Долби американский инженер, изобретатель системы шумоподавления, позволившей существенно улучшить качество магнитофонной записи. В 1965 году Рей Долби организовал компанию Dolby Labs в Лондоне.

В 1880 г. в Вене родился Пауль Эренфест, физик-теоретик, который ввел понятие фазовых переходов II рода (например, переход ферромагнетиков в парамагнетики).

19 января 1813 Родился Генри Бессемер, английский изобретатель, запатентовавший более сотни изобретений в самых разных областях техники: от производства бронзового порошка для типографского литья до центробежных насосов и больших телескопов.

В 1736 году Джеймс Уатт, шотландский изобретатель, создатель универсального парового двигателя. Ввел первую единицу мощности – лошадиную силу.

В 1825 г. Эзра Даггетт запатентовал свое изобретение – консервную банку и способ хранения в ней пищевых продуктов.

20 января 1896 г. первое сообщение Рентгена об X-лучах.

22 января в 1775 году родился Андре Мари Ампер, великий французский физик, который установил закон взаимодействия электрических токов.

В 1865 году родился Фридрих Пашен, немецкий физик-экспериментатор. Открыл первые две линии новой серии водорода в инфракрасном участке.

В 1890 родился Григорий Самуилович Ландсберг, советский физик, автор знаменитого «Элементарного учебника физики».

В 1908 году родился Лев Давидович Ландау.

23 января 1840 год родился Эрнст Карл Аббе, немецкий физик-оптик, который совместно с Гельмгольцем установил границы разрешающей способности оптических приборов.

В 1960 году Жак Пикар и Дон Уолш в батискафе «Триест» опустились на дно Марианской впадины, достигнув рекордной глубины – 10916 м.

25 января 1627 год родился Роберт Бойль, английский физик, химик и философ. Показал, что теплая вода может закипеть при разрежении окружающего воздуха, ввел название «барометр». Высказал мысль о сложности белого цвета, открыл цветные кольца, названные потом ньютонскими, сформулировал понятие химического элемента.

26 января 1911 год совершает полет первый гидроплан, пилотируемый Гленом Кертисом.

28 января 1608 год родился Джованни Борелли, итальянский физиолог и физик. Впервые описал мышечное движение согласно законом статики и динамики, открыв таким образом новое направление в науке – биомеханику.

В 1986 году, сразу после старта взорвался американский космический корабль многоразового использования «Челленджер».

29 января 1886 год Карл Бенц получил на свою трехколесную моторную коляску патент, который принято считать «свидетельством о рождении» автомобиля с двигателем внутреннего сгорания.

День изобретателя автомобиля.

В 1635 году кардинал Ришелье основал Французскую академию наук.

01 февраля Августин Августинович Бетанкур — инженер, механик и строитель. Им был переоборудован Тульский оружейный завод, построен в Казани пушечный литейный завод, устроены по особой арочной системе мосты на Ижоре, в Туле, Петергофе и на Каменном острове, а в Москве воздвигнут Манеж — самый большой тогда в мире зал без внутренних колонн и сводов.

03 февраля 1996 г. в 21 час 45 мин. 30 с по московскому времени советская станция «Луна-9» совершила мягкую посадку на поверхность Луны в Океане Бурь.

05 февраля 1878 Родился Андре Гюстав Ситроен, французский инженер и промышленник, создатель известной автомобильной компании.

06 февраля 1990 год русский ученый Александр Степанович Попов передал первую в мире радиogramму о людях, терпящих бедствие на море.

07 февраля 1816 год англичанин Джордж Мэнби предложил проект огнетушителя, в качестве наполнителя в нем использовалась вода. Но официально, первым считается изобретение, которое было запатентовано в 1863 году инженером Аланом Креем.

08 февраля 1834 год родился Дмитрий Иванович Менделеев, российский ученый. Открыл периодический закон химических элементов, получил общее уравнение состояния идеального газа.

В 1897 году родился Александр Леонидович Чижевский, белорусский ученый. Впервые высказал научную концепцию о связи биологических явлений на Земле с солнечной активностью.

11 февраля Принято постановление ГКО о начале практических работ по созданию атомной бомбы. 12 апреля было подписано распоряжение о создании лаборатории №2, начальником которой был назначен Курчатов И.В.

12 февраля 1955 г., принято решение о строительстве в Казахстане космодрома Байконур.

В 1961 г., запущена автоматическая межпланетная станция «Венера-1».

13 февраля 1990 год, межпланетная космическая станция «Voyager I», достигшая границ Солнечной системы, впервые фотографирует ее «со стороны».

Родился Анатолий Петрович Александров — советский физик, академик АН СССР, президент Академии Наук, одного из основателей советской ядерной энергетики.

14 февраля. 1869 год родился Чарльз Вильсон, ученый, чьим именем названа камера для регистрации и фотографирования элементарных частиц.

Родился Сергей Петрович Капица — российский ученый, телеведущий, главный редактор журнала «В мире животных». В 1973 году Капица опубликовал книгу «Жизнь науки».

14 февраля 1928 Родился Лев Петрович Феокистов — российский физик-ядерщик, один из разработчиков ядерного и термоядерного оружия в СССР.

Родился Майер Тобиас Иоганн — немецкий астроном.

15 февраля 1970 год компания IBM предложила гибкий магнитный диск для хранения информации — дискету.

В 1564 году родился Галилео Галилей. Выдающийся итальянский физик и астроном. Установил закон инерции, законы свободного падения и движения тела по наклонной плоскости, открыл 4 спутника Юпитера, фазы у Венеры, пятна на Солнце.

17 февраля 1888 г. родился Отто Штерн, немецкий физик, первым измеривший скорость теплового движения молекул. Измерил также магнитный момент протона.

18 февраля в 1745 году родился Александр Вольт, итальянский физик, химик и физиолог, изобретатель источника постоянного электрического тока.

В 1930 году Клайд Томб открыл Плутон, долгое время считавшийся девятой планетой Солнечной системы.

19 февраля 1986 год произведен запуск орбитальной станции «Мир».

Родился Николай Коперник — астроном, математик, экономист. Он известен как автор гелиоцентрической системы мира.

20 февраля 1780 год родился Евгений Оскарович Патон — украинский ученый, автор фундаментальных трудов по электросварке.

В 1844 году родился Людвиг Больцман — австрийский физик-теоретик, один из основоположников классической статистической физики.

21. февраля 1811 год Гемфри Дэви сообщил о свойствах открытого им газа — хлора.

22 февраля 1857 год родился Генрих Герц, немецкий физик. Доказал экспериментально существование электромагнитных волн.

В 1878 году родился Вальтер Ритц, швейцарский физик, именем которого названа одна из серий линий в спектре атома водорода.

У берегов Западной Антарктиды была открыта первая советская полярная станция «Беллинсгаузен», названная в честь великого русского мореплавателя. Для станции выбрали остров Кинг-Джордж.

24 февраля Впервые на экраны вышла научно-популярная программа «Очевидное — невероятное». В 1980 году Сергей Петрович Капица и Лев Николаевич Николаев получили Государственную премию СССР, как создатели программы «Очевидное — невероятное».

В 1804 году родился Эмилий Христианович Ленц, российский физик. Установил правило определения направления ЭДС индукции, независимо от Джоуля открыл закон теплового действия электрического тока.

26 февраля в 1786 году, родился Доминик Франсуа Араго, знаменитый французский физик и политический деятель, секретарь Парижской академии наук.

В 1896 году, Анри Беккерель обнаружил, что образец урана засветил фотопленку, рядом с которой хранился.

В 1936 году, открыт первый завод по выпуску «народного» автомобиля «Фольксваген».

В 1935 году, изобретатель Роберт Уотсон-Уатт провел первые испытания устройства, получившего название «радар».

27 февраля 1932 год Чедвик сообщил об открытии третьей элементарной частицы — нейтрона.

28 февраля 1863 году родился Рене Антуан Фершо де Реомюр, французский естествоиспытатель, который изобрел спиртовой термометр со шкалой от 0 до 80 градусов.

01 марта 1971 году организован Институт прикладных физических проблем имени А.Н. Севченко. Институт является базой Белгосуниверситета для выполнения научно-исследовательских работ, подготовки научно-педагогических кадров в области физики, математики, информатики, приборостроения, акустики и электроники.

1665 год в Лондоне начинает выходить первый научный журнал.

1896 год А. Беккерель открыл естественную радиоактивность урана.

02 марта 1935 год в Москве открылась Первая всесоюзная конференция по применению реактивных летательных аппаратов для полетов в стратосферу.

03 марта 1847 год родился Александр Грехем Белл, создатель первого практически пригодного телефона.

05 марта 1940 год образовано опытное конструкторское бюро нашего земляка, знаменитого авиаконструктора Павла Осиповича Сухого.

В Англии запатентован степлер или шшиватель — устройство для оперативного скрепления листов бумаги металлическими скобами.

06 марта 1986 год, автоматическая межпланетная станция «Вега-1» выполнила программу исследований кометы Галлея.

07 марта В 1876 году А. Белл запатентовал телефон.

08 марта. В 1665 году в Лондоне вышел первый номер научного журнала «Philosophical Transactions».

В 1866 году родился Петр Николаевич Лебедев, выдающийся русский физик. Открыл и измерил давление света.

09 марта в 1611 году, наблюдая восход в телескоп, Иоганн Фабрициус обнаружил пятна на Солнце.

В 1948 году на циклотроне в Калифорнии удастся получить мезоны.

10 марта в 1950 году президент Трумен приказал развернуть программу разработки водородной бомбы.

11 марта в 1878 году Французской Академии наук был продемонстрирован фонограф Эдисона.

12 марта в 1896 году в помещениях Петербургского университета А.С. Попов провел знаменитый эксперимент по передаче радиограммы.

В 1824 году Г.Р. Кирхгоф, немецкий физик. Открыл закономерности в протекании тока в разветвленных электрических цепях и один из основных законов теплового излучения.

12 марта 1863 Родился Владимир Иванович Вернадский — русский ученый, естествоиспытатель, и общественный деятель, академик Императорской Санкт-Петербургской академии наук, один из основателей и первого президента Украинской академии наук.

13.03 в 1781 году, английский астроном Вильям Гершель открыл седьмую планету Солнечной системы — Уран.

В 1855 году родился Персиваль Ловелл, американский астроном, который открыл «каналы» на Марсе.

1781 год Уильям Гершель открыл Уран, первоначально приняв его за новую комету.

В 1855 году родился Персиваль Ловелл, американский астроном. Открыл «каналы» на Марсе.

1930 год Клайд Томбо открыл Плутон.

14 марта Неофициальный праздник «День числа π ». В американской системе записи дат выглядит как 3,14, что соответствует приближенному значению числа π .

В 1879 году родился Альберт Эйнштейн, великий физик-теоретик, создатель теории относительности. Объяснил явление фотоэффекта.

15 марта в 1930 году родился Жорес Алферов, уроженец Беларуси — лауреат Нобелевской премии по физике.

16 марта в 1787 году родился Георг Симон Ом, немецкий физик. Открыл закон, связывающий силу тока в цепи, сопротивление и напряжение, ввел понятия «электродвижущей силы» и «падения напряжения».

18 марта в 1965 году советский космонавт Алексей Архипович Леонов совершил первый в истории человечества выход в открытый космос с борта космического корабля «Восход-2».

19 марта в 1990 году родился Жолио-Кюри Фредерик, французский физик. Совместно с супругой Ирен открыл явление искусственной радиоактивности.

20 марта Всемирный день астрологии и воды.

В 1768 году родился Фурье, французский математик и физик, основатель учения о теплопроводности.

22 марта в 1895 году в Париже братья Люмьер впервые показали специально приглашенной публике фильм. На экране зрители увидели выходящих с фабрики рабочих.

В 1868 году родился Роберт Милликен, американский физик. Экспериментально доказал дискретность электрического заряда и измерил его величину.

23 марта в 1786 году русский электротехник П.Н. Яблочков запатентовал электрическую лампочку.

24 марта в 1820 году французский физик Александр Эдмон Беккерель, который открыл фотогальванический эффект, изобрел фосфороскоп.

1896 год А.С. Попов передал на расстояние первую радиограмму.

27 марта в 1845 году родился Вильгельм Конрад Ренген.

Ф. Блинов подал заявку на получение патента на изобретенный им «вагон с нескончаемыми рейками» — первый в мире гусеничный трактор.

В 1993 году начала работу первая в мире телефонная компания «Александр Белл».

В 1910 году в Марселе поднялся в воздух первый в мире гидроплан.

В 1993 году вспыхнула сверхновая звезда SN1993J в спиральной галактике M81. SN 1993J — это двойная звезда.

29 марта в 1931 году основан Физико-технический институт Национальной академии наук Беларуси.

31 марта в 1811 году родился Роберт Вильгельм Бунзен, немецкий ученый. Совместно с Г. Кирхгофом разработал спектральный анализ, изобрел фотометр и газовую горелку, служившую источником света в исследованиях по спектральному анализу.

В 1890 году бельгийский эмигрант Шарль Ван Дёполь получил в США патент на первый троллейбус.

02 апреля 1618 г., родился Франческо Гримальди, итальянский физик и астроном. Открыл дифракцию света.

03 апреля 1885 год немецкий изобретатель Готлиб Даймлер получил патент на свой первый двигатель мощностью в половину лошадиной силы.

04 апреля 1786 год российская императрица Екатерина II издала указ о запрещении «пускать шары в предупреждение пожарных случаев и несчастных приключений». Этот законодательный акт долго препятствовал развитию воздухоплавания в России.

05 апреля 1818 г. в Париже барон Карл де Дрез продемонстрировал первое двухколесное средство передвижения – прообраз современного велосипеда. Конструкция была деревянной, а ездовик передвигался, отталкиваясь от земли ногами.

06 апреля 1973 г. запуск американской автоматической межпланетной станции «Пионер-11» в сторону планеты Сатурн.

07 апреля 1795 год во Франции принят закон, по которому основной единицей длины стал метр.

08 апреля 1960 год американский астроном Фрэнк Дрейк приступил к осуществлению проекта OZMA, в ходе которого с помощью радиотелескопа диаметром в 26 м. была предпринята первая попытка найти сигналы внеземных цивилизаций.

09 апреля 1930 год в Нью-Йорке впервые продемонстрирован видеотелефон (видеофон).

В 1966 году Ватикан отменил Индекс запрещенных книг, просуществовавший более четырех веков. В последнем издании Индекса (1948 г.) было указано около 4000 произведений. Под запретом находились труды Д'Аламбера, Декарта, Джордано Бруно, сочинения Бальзака, Вольтера, Дидро, Золя, Руссо.

10 апреля 1735 год родился знаменитый русский изобретатель-самоучка – Иван Петрович Кулибин.

Впервые началось производство спичек. Слово «спичка» произошло от старорусского слова – «заостренная деревянная палочка, заноза».

В 1830 году 19-летний французский химик Шарль Сория изобрел фосфорные спички.

В 1855 году шведский химик Йохан Лундстрем заменил белый фосфор в составе головки спички красным фосфором, и нанес его еще на поверхность наждачной бумаги.

В 1911 году первый беспосадочный полет из Лондона в Париж осуществил пилот Пьер Приер на моноплане «Блерио» с двигателем «Гном» мощностью 50 лошадиных сил.

В 1981 году состоялся первый пилотируемый полет многоразового транспортного корабля системы «Спейс-Шаттл».

14 апреля 1629 г., родился Христиан Гюйгенс, голландский физик, механик, математик и астроном. Разработал волновую теорию света.

17 апреля 1941 год авиаконструктор Игорь Сикорский в США создал первый вертолет-амфибию.

В 1971 году произошел запуск первой советской орбитальной космической станции «Салют».

1913 г. Густав Хэмел осуществляет первый беспосадочный полет на аэроплане между Англией и Германией на военном моноплане «Блерио-11». Расстояние от Дувра до Кельна он преодолевает за 4 часа 18 минут.

15 апреля 1452 год родился Леонардо да Винчи.

В 1707 году родился Леонард Эйлер, швейцарский математик, механик и физик. Сформулировал основные законы движения идеальной жидкости.

В 1896 году родился Николай Николаевич Семенов, российский химик и физик, один из основоположников химической физики.

18 апреля В 1930 году прошли первые испытания экспериментального реактивного двигателя Ф.А. Цандера, работающего на воздушно-бензиновой смеси.

20 апреля в 1865 году объявлено об изобретении безопасных спичек.

В 1910 году комета Галлея максимально приблизились к Земле.

22 апреля Международный день Земли.

В 1981 году представлен первый персональный компьютер IBM.

В 1904 году родился Роберт Оппенгеймер, отец атомной бомбы.

1994 г. в журнал «Physical review» представлен 150-страничный обзор экспериментальных свидетельств существования шестого кварка.

23 апреля 1858 год родился Макс Планк.

24 апреля 1970 год Китай запустил свой первый искусственный спутник Земли.

25 апреля в 1900 году в Вене родился Вольфганг Паули – один из создателей квантовой физики.

В 1874 году родился Г. Маркони, итальянский изобретатель. Разработал и запатентовал беспроводный телеграф, поэтому наряду с А. Поповым считается изобретателем радиоприемника.

1783 г. в Анноне (Франция) запущен первый воздушный шар, поднимающийся с грузом, равным весу взрослого человека.

26 апреля в 1986 году произошла авария на Чернобыльской АЭС.

Апрель 1888 г. родился российский астроном, академик АН СССР Александр Александрович Михайлов.

28 апреля в 2001 году начался полет первого космического туриста Дениса Тито.

29 апреля в 1935 году на дорогах Великобритании впервые появились светоотражающие устройства типа «кошачий глаз».

1897 г. Джозеф Джон Томсон сделал свое знаменитое сообщение об открытии электрона на заседании Лондонского королевского общества.

30 апреля. в 1777 году родился Карл Гаусс – немецкий математик, астроном и физик. Создал абсолютную систему мер, сформулировал основную теорему электростатики (теорема Гаусса – Остроградского).

12 июня 1924 Родился советский авиаконструктор Михаил Иосифович Гуревич. Основная заслуга Гуревича и Микояна является создание сверхскоростного истребителя-моноплана (МиГ).

Предметная область «Физическая культура»

16 января День Ледовара

17 января Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)

6 февраля День национального бокса Муай Тай в Таиланде

7 февраля День зимних видов спорта
 13 февраля Лыжня России
 6 апреля Всемирный день настольного тенниса, Международный день спорта на благо развития и мира
 2 июня Всемирный день бега
 3 июня Всемирный день велосипеда
 19 июня Всемирный детского футбола
 23 июня Международный Олимпийский день
 2 июля Международный день спортивного журналиста
 20 июля Международный день шахмат
 8 августа Международный день альпинизма (День альпиниста)
 14 августа День физкультурника в России
 27 августа Международный день бокса
 Сентябрь Всероссийский день бега «Кросс нации»
 2 октября Всероссийский день ходьбы
 30 октября Всероссийский день гимнастики
 1 декабря Всероссийский день хоккея
 10 декабря Всемирный день футбола
 1733 год Лыжные гонки
 Ганс Эахузен (Jens Henrik Eahusen /1688–1752/) издал первое наставление по лыжной подготовке войск с явно спортивным уклоном.
 1767 год Биатлон
 В Норвегии состоялись первые соревнования в передвижении на лыжах со стрельбой, ставшие прототипом современного биатлона.
 1767 год Лыжные гонки
 В Норвегии проведены лыжные соревнования среди военных. В программу соревнований был включен наряду с лыжными гонками и спуск со склона средней крутизны со стрельбой из ружья в определенную цель на расстоянии 40-50 шагов (прообраз биатлонных соревнований).
 10 июня 1825 года Лыжные гонки
 В норвежском местечке Моргедал (Morgedal) родился Сандре Нордхейм (Sondre Norheim), оказавший большое влияние на развитие лыж и лыжного спорта. В 1884 году эмигрировал в США. Умер 9 марта 1897 в Сев. Дакоте (США).
 1862 год Прыжки на лыжах с трамплина
 В норвежском местечке Трисиле (Trysil) проведены соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина, которые принято считать первыми официальными в этом виде спорта.
 31 мая 1868 года Велоспорт
 В парижском пригороде Сен-Клу организована первая велогонка на 2000 метров. Победителем гонки стал англичанин Дж.Мур. Эту дату принято считать датой рождения велосипедного спорта.
 1889 год Конькобежный спорт
 в Амстердаме (Нидерланды) состоялся первый Чемпионат Мира по скоростному бегу на коньках, в котором приняли участие только мужчины
 1891 год Фигурное катание
 в Гамбурге (Германия) был проведен первый Чемпионат Европы по скоростному бегу на коньках и по фигурному катанию среди мужчин
 31 января 1892 года Лыжное двоеборье
 Впервые в рамках Холменколленского лыжного фестиваля проведены соревнования по лыжному двоеборью (северная комбинация). Победителем стал норвежец Свейн Solid (Svein Sollid) из Моргедаля (Morgedal).
 1895 год Волейбол

Уильям Дж. Морган инструктор Ассоциации молодых христиан (YMCA, Holyoke, Mass.) решил смешать элементы баскетбола, бейсбола, тенниса и гандбола для того, чтобы создать новую игру для своих друзей-бизнесменов, которая была бы менее контактной, нежели баскетбол. Он создал игру волейбол. Морган позаимствовал сетку из тенниса и установил ее на высоте приблизительно 196 см от пола, так чтобы сетка была чуть выше головы человека среднего по тем временам роста. Во время демонстрации игры кто-то обратил внимание Моргана, что игроки перебрасывают (to volley) мяч взад и вперед над сеткой и возможно «Волейбол» (volleyball), было бы самым подходящим названием для этого спорта.

29 декабря 1895 года

В Москве на территории нынешнего стадиона Юных пионеров состоялось торжественное открытие первой в стране руководящей развитием лыж организации - Московского клуба лыжников. Эту дату принято считать официальным днем рождения лыжного спорта в России

12 марта 1899 года Хоккей на льду

В Петербурге (столице Российской Империи), у Тучкова моста на льду Малой Невы, состоялся первый в России международный хоккейный матч. Российская команда «Спорт» играла с командой англичан, проживавших в российской столице. Матч закончился со счётом 4:4.

21 мая 1904 года Футбол

в Париже основана Международная федерация футбольных ассоциаций (FIFA/ФИФА).

Декабрь 1906 года Баскетбол

в Петербурге состоялся первый в России баскетбольный матч. В зале офицерской фехтовальной школы (Павловские казармы) на Инженерной улице турнир общества "Маяк" открыл поединок "Зеленых" против "Лиловых", после которых на площадку вышли "Белые" и "Красные", также называвшиеся по цвету маек. В первом матче победили "Лиловые" во главе со Степаном Васильевым. Этот 26-летний энтузиаст баскетбола первым перевел на русский язык правила и уговорил друзей сыграть в диковинную заморскую игру!!!

28 февраля 1911 года Конькобежный спорт

На ледяной дорожке норвежского Тронхейма четвертую кряду победу, и снова с личным рекордом, одержал петербуржец Николай Струнников. Ему вручили венок абсолютного победителя 19-го чемпионата мира по конькобежному спорту. В придачу он привез из Норвегии и присвоенный ему титул "Славянское чудо". Так назвала его выходящая в Тронхейме газета, которую поразительный скороход хранил всю жизнь.

28 февраля 1911 года Конькобежный спорт

На ледяной дорожке норвежского Тронхейма четвертую кряду победу, и снова с личным рекордом, одержал петербуржец Николай Струнников. Ему вручили венок абсолютного победителя 19-го чемпионата мира по конькобежному спорту. В придачу он привез из Норвегии и присвоенный ему титул "Славянское чудо". Так назвала его выходящая в Тронхейме газета, которую поразительный скороход хранил всю жизнь.

19 февраля 1912 года Лыжное двоеборье

На "Северном" трамплине под Петербургом были проведены первые в России соревнования по лыжному двоеборью - прыжки с трамплина и лыжная гонка на дистанцию 4 версты. Победитель - Борис Смирнов.

2 марта 1919 года Лыжные гонки

В Петрограде проведен первый чемпионат Советской России по лыжным гонкам. Накануне его организаторы обратились ко всем спортивным клубам с воззванием "Всем лыжникам России", приглашая к участию в первенстве. Однако Всероссийский союз лыжников посчитал чемпионат несвоевременным. И все же, на старт вышли 75 участников из Петрограда, Москвы, Вологды, Ярославля, Рыбинска, Вятки и Костромы. Победителем

и первым чемпионом РСФСР стал москвич Владимир Серебряков, пробежавший 25 километров за 1 час 44 минуты 9 секунд.

29 января 1924 года Биатлон

В рамках программы "Международной спортивной недели" в Шамони (I зимние Олимпийские Игры) проведены соревнования в "гонке патрулей" /Military Ski Patrol/.

13 июля 1930 года Футбол

В Уругвае стартовал I-ый Чемпионат мира по футболу (13–30 июля) с участием 13 сборных. Чемпионами мира стала команда Уругвая, взявшая верх в финале турнира над командой Аргентины (4:2)

30 июля 1930 года

В Уругвае завершился I-ый Чемпионат мира по футболу (13–30 июля) с участием 13 сборных. Команда Уругвая в финале турнира со счётом 4:2 обыграла команду Аргентины

1931 год Горнолыжный спорт

В швейцарском Мюррене (Murren) проведен первый Чемпионат Мира по горнолыжному спорту.

18 июня 1932 года Баскетбол

дата основания FIBA (фр. Fédération Internationale de Basketball Amateur), членами которой стали национальные баскетбольные федерации восьми стран - Аргентины, Чехословакии, Греции, Италии, Латвии, Португалии, Румынии и Швейцарии

27 мая 1934 года Футбол

В Италии стартовал II-ый Чемпионат мира по футболу (27 мая–10 июня) с участием 16 сборных. Чемпионами мира стала команда Италии, победившая в финале турнира команду Чехословакии (2:1 в дополнительное время)

10 июня 1934 года Футбол

В Италии завершился II-ый Чемпионат мира по футболу (27 мая–10 июня) с участием 16 сборных. Команда Италии в финале турнира обыграла команду Чехословакии со счётом 2:1 в дополнительное время

1935 год Лыжное двоеборье

Н. Алферов стал первым Чемпионом СССР по лыжному двоеборью (лыжная гонка на 18 км + прыжки с трамплина) в рамках первенства СССР по лыжному спорту.

1 августа 1936 года Баскетбол

На XI летних Олимпийских Играх в Берлине впервые в истории Олимпиад стартовал баскетбольный турнир

4 июня 1938 года Футбол

Во Франции стартовал III-ий Чемпионат мира по футболу (04–19 июня) с участием 15 сборных. Чемпионами мира во второй раз стала команда Италии. Второе место — у венгров, третье — у бразильцев.

9 июня 1938 года Футбол

Во Франции завершился III-ий Чемпионат мира по футболу (04–19 июня) с участием 15 сборных. Команда Италии в финале турнира обыграла команду Венгрии со счётом 4:2. В матче за третье место бразильцы взяли верх над шведами с тем же счётом, что и в финале — 4:2.

Март 1946 года Хоккей на льду

Председатель Всесоюзного комитета по физической культуре и спорту Николай Романов подписал приказ о розыгрыше первого чемпионата СССР по хоккею с шайбой, который в официальных документах именовали «канадским хоккеем».

22 октября 1950 года Баскетбол

в Буэнос-Айресе (Аргентина) стартовал первый в истории Чемпионат Мира по баскетболу среди мужских команд;

1953 год Биатлон

Международный союз современного пятиборья преобразован в Международный союз современного пятиборья и биатлона (фр. Union de Pentathlon Moderne et Biathlon, UIPMB), что позволило биатлонистам отстаивать свои интересы на официальном уровне.

15 февраля 1953 года Конькобежный спорт

В Хельсинки звание абсолютного чемпиона по конькобежному спорту первым из советских скороходов завоевал 22-летний харьковчанин Олег Гончаренко. Прервавший гегемонию скандинавских мастеров дебютант сборной СССР, произвел фурор на беговой дорожке: 500 метров - выиграл "конек" у голландца Ван дер Воорта, сильнейшего многоборца мира, 5000 метров - опередил того же голландца на одну секунду, 1500 метров - снова опередил на конек Ван дер Воорта, 10 000 метров - обыграл соперника на целый круг. 17 февраля "Правда" вышла с фотографией Олега Гончаренко на первой полосе. Такого еще не бывало, чтобы орган ЦК публиковал фотографии чемпионов мира на главной странице.

7 марта 1953 года Баскетбол

в Сантьяго (Чили) стартовал первый Чемпионат Мира по баскетболу среди женских команд

15 июня 1954 года Футбол

основан Союз европейских футбольных ассоциаций (УЕФА).

8 декабря 1956 года Футбол

гол, забитый спартакowцем Анатолием Ильиным в ворота команды Югославии, приносит сборной СССР по футболу золотые олимпийские медали. На мельбурнском стадионе в финальном матче Игр XVI Олимпиады сборная страны выступала в таком составе: Лев Яшин, Борис Кузнецов, Анатолий Башашкин, Михаил Огоньков, Анатолий Масленкин, Игорь Нетто, Борис Татушин, Анатолий Исаев, Никита Симонян, Сергей Сальников и Анатолий Ильин.

1957 год Биатлон

Международный союз современного пятиборья и биатлона официально утвердил статус биатлона как самостоятельного вида лыжного спорта на международной арене.

1957 год Биатлон

на Уктусских горах под Свердловском проведен первый официальный чемпионат СССР по биатлону с участием в основном лыжников-гонщиков и "патрулистов".

2 марта 1958 года Биатлон

в городке Зальфельден федеральной земли Зальцбург Австрийской Республики стартовал первый Чемпионат Мира по биатлону среди мужчин.

30 января 1959 года Баскетбол

На третьем чемпионате мира по баскетболу, проходившем в Сантьяго (Чили), разразился печально знаменитый баскетбольно-политический скандал. Сборная СССР, выиграв в финальной серии у пуэрториканцев, бразильцев, болгар, чилийцев, американцев не вышла на арену, где ее ждал последний соперник - команда Тайваня (Формозы). Дебютанты чемпионатов мира во главе с тренером Степаном Спандарьяном отказались играть решающий матч, который мог принести им золотые медали. Организаторы первенства расценили отказ как политический демарш. Так оно и было: команда в точности выполнила директиву ЦК - ни под каким видом не играть с чанкайшистами. Советским игрокам засчитали поражение с символическим счетом 2:0. А в итоге исполком ФИБА поставил команду на шестое место, хотя они набрали столько же очков, сколько и чемпионы.

1960 год Биатлон

Впервые прошли официальные соревнования по биатлону среди мужчин в рамках зимних Олимпийских Игр в Скво-Вэлли

10 июля 1960 года Футбол

в Париже состоялся финальный матч первого розыгрыша Кубка Европы по футболу: СССР – Югославия. Выиграв 2:1 в дополнительное время, сборная СССР стала победителем среди 17 участников и первым обладателем Кубка для национальных команд.

31 августа 1973 года Плавание

В Белграде (Югославия) открылся первый Чемпионат мира по водным видам спорта (31 августа — 9 сентября). В первенстве приняли участие 686 спортсменов из 47 стран. В четырёх видах спорта было разыграно 37 комплектов наград: водное поло — 1, плавание — 29, прыжки в воду — 4, синхронное плавание — 3.

9 сентября 1973 года Плавание

В Белграде (Югославия) завершился первый Чемпионат мира по водным видам спорта (31 августа — 9 сентября). В первенстве приняли участие 686 спортсменов из 47 стран. В четырёх видах спорта было разыграно 37 комплектов наград. Сборная СССР завоевала пять медалей — 4 серебряных и одну бронзовую

1983 год Биатлон

Проведен первый официальный чемпионат СССР по биатлону среди женщин. В.Чернышева, К.Парве, Л.Заболотная, Е.Головина, С.Давыдова — первые чемпионки страны.

7 августа 1983 года Легкая атлетика

В Хельсинки (Финляндия) открылся первый в истории Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

14 августа 1983 года Легкая атлетика

В Хельсинки (Финляндия) завершился I Чемпионат мира по лёгкой атлетике. В неофициальном медальном зачёте первенствовала команда ГДР (10-золотых, 7-серебряных, 5-бронзовых). Второй стала команда США (8–9–7), третьей - СССР (6–6–11).

1984 год Биатлон

В Шамони (Франция) проведен первый Чемпионат Мира по биатлону среди женщин.

13 июля 1985 года Легкая атлетика

На соревнованиях в Париже Сергей БУБКА впервые преодолел в прыжках с шестом высоту 6 метров

28 августа 1987 года Легкая атлетика

В Риме (Италия) открылся II Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

6 сентября 1987 года Легкая атлетика

В Риме (Италия) завершился II Чемпионат мира по лёгкой атлетике. В неофициальном медальном зачёте первенствовала команда ГДР (10-золотых, 11-серебряных, 10-бронзовых). Второй стала команда США (10–4–6), третьей - СССР (7–12–6).

1 октября 1988 года Футбол

победив в финале сборную Бразилии со счетом 2:1, сборная СССР стала чемпионом Олимпийских игр в Сеуле по футболу.

8 апреля 1989 года Баскетбол

на Международном Конгрессе FIBA принято решение о снятии различий между любителями и профессионалами, что позволило всем без исключения баскетболистам принимать участие в соревнованиях, проводимых под эгидой FIBA

14 марта 1990 года

В Вильнюсе государственный спорткомитет и НОК Литвы в связи с принятием Акта о Независимости и провозглашением Верховным Советом Республики независимости приняли решение прекратить свое участие в чемпионатах СССР, а спортсменов - в сборных СССР.

1891 год зарождение игры в Баскетбол

9 июля 1991 года

В Шато де Види, лозаннской штаб-квартире МОК, Хуан Антонио Самаранч объявил о своем решении провозгласить полноправное признание НОК Южно-Африканской Республики. Временный НОК ЮАР возглавил известный борец с апартеидом в спорте Сэм

Рамсами. Наконец, были выполнены, или почти выполнены, пять требований МОК, касающиеся отмены последних законов апартеида в стране, объединения южноафриканского спорта на нерасовой основе и урегулирования отношений с континентальными спортивными организациями. Выполняя рекомендации спецкомиссии "Апартеид и Олимпизм", МОК признал НОК Южной Африки. Спустя 32 года спортсмены ЮАР вновь приняли участие в Олимпийских Играх.

23 августа 1991 года Легкая атлетика

В Токио (Япония) открылся III Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

1 сентября 1991 года Легкая атлетика

В Токио (Япония) завершился III Чемпионат мира по лёгкой атлетике. В неофициальном медальном зачёте первенствовала команда США (10-золотых, 8-серебряных, 8-бронзовых). Второй стала команда СССР (9–9–11), третьей - команда Германии (5–4–8).

18 сентября 1991 года

18 сентября 1991 года исполком МОК, проводящий свое трехдневное заседание в берлинском "Гранд-отеле", единогласно решил восстановить в олимпийском движении Эстонию, Латвию и Литву. Несмотря на принятое ранее решение до окончания Олимпиады -92 в Барселоне не принимать в свои ряды никаких новых НОК, МОК сделал исключение для трех балтийских олимпийских комитетов. В 20-30-х годах они уже состояли в Международном олимпийском комитете, который формально не исключал их из своих рядов. Берлинское решение подлежало ратификации на очередной сессии МОК. В поддержку такого решения выступил председатель НОК СССР Виталий Смирнов. Он заявил, что восстановление балтийских олимпийских организаций пойдет на пользу спортсменам трех республик, интересы которых являются для него превыше всего. МОК пригласил спортсменов Эстонии, Латвии и Литвы участвовать в зимних и летних Олимпийских играх 1992 года.

1992 год Биатлон

В Альбервиле впервые женский биатлон дебютировал в программе зимних Олимпийских Игр.

8 февраля 1992 года Футбол

на учредительной конференции основан Российский футбольный союз (РФС), как высший общественный орган управления футболом. РФС – правопреемник Федераций футбола СССР и СНГ, член ФИФА и УЕФА.

26 февраля 1992 года

Образован Союз биатлонистов России, первым президентом избран Евгений Петрович Новиков.

июль 1992 года Баскетбол

на летних Олимпийских Играх в Барселоне впервые приняли участие профессиональные баскетболисты

2 июля 1993 года Биатлон

В Лондоне основан Международный союз биатлонистов после того, как было принято решение об исключении биатлонистов из Международного союза по современному пятиборью и биатлону (фр. Union de Pentathlon Moderne et Biathlon, UIPMB), в котором они состояли с 1953 года. В результате биатлонисты создали собственную международную федерацию. В Союз вошли 57 национальных организаций, ранее состоявших в Международном союзе по современному пятиборью и биатлону.

13 августа 1993 года Легкая атлетика

В Штутгарте (Германия) открылся IV Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

5 августа 1995 года Легкая атлетика

В Гётеборге (Швеция) открылся V Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

1 августа 1997 года Легкая атлетика

В Афинах (Греция) открылся VI Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

июнь 1998 года Биатлон

На III Конгрессе IBU произошло окончательное отделение от Международного союза по современному пятиборью и биатлону.

август 1998 года Биатлон

Международный Олимпийский Комитет признал Международный союз биатлонистов как независимую международную федерацию олимпийского вида спорта.

20 августа 1999 года Легкая атлетика

В Севилье (Испания) открылся VII Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

10 октября 1999 года Бокс

В Сिएтле состоялся первый в истории разрешенный официально поединок на боксерском ринге между мужчиной и женщиной. Бой закончился победой представительницы "слабого" пола. Американка Маргарет Мак-грегор оказалась значительно сильнее своего соотечественника Луи Чау. В тот же день в другом американском городе, Верона (штат Нью-Йорк), американка Лейла Али, дочь олимпийского чемпиона и чемпиона мира среди профессионалов Мохаммеда Али, выиграла свой первый бой на профессиональном женском ринге. Соперницу Эйприл Фаулер она нокаутировала в первом же раунде.

16 июля 2001 года

На проходившей в Москве 112-сессии МОК новым президентом Международного олимпийского комитета (МОК/ИОС) избран бельгиец Жак РОГГЕ.

3 августа 2001 года Легкая атлетика

В Эдмонтоне (Канада) открылся VIII Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

23 августа 2003 года Легкая атлетика

В Сен-Дени (Франция) открылся IX Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

27 августа 2004 года Легкая атлетика

На Олимпийских играх в Афинах в соревнованиях по прыжкам в длину у женщин российские прыгуньи заняли весь пьедестал. Олимпийской чемпионкой стала Татьяна Лебедева, прыгнувшая на 7.07 метра. Серебро завоевала Ирина Симагина, проигравшая Лебедевой всего 2 см — 7.05. Бронза — у Татьяны Котовой с тем же результатом, что и у Симагиной — 7.05.

6 августа 2005 года Легкая атлетика

В Хельсинки (Финляндия) открылся X Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

Август 2006 года Баскетбол

Национальная Баскетбольная Федерация Черногории стала 213-ым членом FIBA

март 2007 года Баскетбол в ознаменование 75-ой годовщины основания FIBA открыт "Зал Баскетбольной Славы"

27 марта 2007 года Легкая атлетика

ИААФ объявила Москву местом проведения XIV Чемпионата мира по лёгкой атлетике. На проведение XIV чемпионата мира по лёгкой атлетике претендовали 4 города-кандидата: Барселона (Испания), Брисбен (Австралия), Тэгу (Республика Корея) и Москва. Тэгу (Республика Корея) завоевал право проведения XIII Чемпионата мира (2011).

24 августа 2007 года Легкая атлетика

В Осаке (Япония) открылся XI Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

15 августа 2009 года Легкая атлетика

В Берлине (Германия) открылся XII Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

27 августа 2011 года Легкая атлетика

В Тэгу (Ю. Корея) открылся XIII Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

10 августа 2013 года Легкая атлетика

В Москве стартовал XIV Чемпионат Мира по лёгкой атлетике.

18 августа 2013 года Легкая атлетика

В Москве завершился XIV Чемпионат Мира по лёгкой атлетике. Россия в неофициальном медальном зачёте стала первой (7-золотых, 5-серебряных, 6-бронзовых). Вторые - США (6–14–5), третьи - Ямайка (6–2–1).

18 августа 2013 года Легкая атлетика

Ямайский спринтер Усэйн Болт в эстафете 4x100 м выиграл свою восьмую золотую медаль чемпионатов мира и сравнялся по этому показателю с американцами Карлом Льюисом (спринт, прыжки в длину), Майклом Джонсоном (спринт) и Эллисон Феликс (спринт).

12 июня 2015 года в Баку (Азербайджан) открылись I Европейские игры. Около 6000 спортсменов из 50-ти стран разыграли 253 комплекта наград в 20-ти видах спорта.

28 июня 2015 года

В Баку (Азербайджан) закрылись I Европейские игры. Команда России в неофициальном медальном зачёте стала первой, завоевав 164 медали — 79 золотых, 40 серебряных и 45 бронзовых. Всего в соревнованиях приняли участие около 6000 спортсменов из 50-ти стран. В рамках программы Игр в 20-ти видах спорта было разыграно 253 комплекта наград.

22 августа 2015 года Легкая атлетика

В Пекине (Китай) открылся XV Чемпионат мира по лёгкой атлетике.

30 августа 2015 года Легкая атлетика

В Пекине (Китай) завершился XV Чемпионат мира по лёгкой атлетике. Для сборной России это первенство стало одним из худших в истории. Россияне завоевали всего четыре медали — две золотых и по одной серебряной и бронзовой и в неофициальном медальном зачёте стали толькодесятыми.

Предметна область «Музыка»

2 января 1837 Милий Балакирев – русский композитор, пианист, дирижер и глава «Могучей кучки».

04 января 1710 Джованни Баттиста Перголези – итальянский композитор, представитель неаполитанской оперной школы.

6 Января 1872 - 27 Апреля 1915. Родился Александр Скрябин, композитор, пианист.

08 января 1935 – 16 августа 1977. Элвис Пресли – американский певец и актер.

08 января 1938 Евгений Нестеренко (Yevgeny Nesterenko) – российский оперный певец (бас), музыкальный педагог, публицист, общественный деятель и профессор. Был солистом Большого театра с 1971 по 2002 год.

11 января 1856 Кристиан Август Синдинг – норвежский композитор.

13 января 1866 Василий Калининков – русский композитор.

15 января 1861 Василий Андреев – русский музыкант, композитор и виртуоз-балалаечник.

15 января 1945 Максим Дунаевский – российский композитор, сын Исаака Дунаевского.

20 января 1934 Владимир Дашкевич – советский композитор.

21 января 1941 Пласидо Доминго (Plácido Domingo; Хосе Пласидо Доминго Эмбиль, José Plácido Domingo Embil КВЕ) – испанский оперный певец (лирико-драматический тенор), дирижер и администратор искусств.

24 января 1776 Эрнст Тоодор Амадей Гофман – немецкий писатель, композитор и художник.

24 января 1953 Юрий Башмет – российский альтист, художественный руководитель и главный дирижер Государственного симфонического оркестра «Новая Россия», художественный руководитель, дирижер и солист камерного ансамбля «Солисты Москвы».

25 января 1913 Витольд Лютославский – польский композитор, дирижер и музыкант.

27 января 1756 Вольфганг Амадей Моцарт (Wolfgang Amadeus Mozart) – австрийский композитор.

30 января 1900 Исаак Дунаевский – советский композитор. Отец Максима Дунаевского.

03 февраля 1809 – 04 ноября 1847 Феликс Мендельсон (Якоб Людвиг Феликс Мендельсон-Бартольди) – немецкий композитор и дирижер, один из крупнейших представителей романтического направления в музыке.

13 февраля 1873 – 12 апреля 1938 Федор Шаляпин – русский оперный и камерный певец.

14 Февраля 1813 - 17 Января 1869 Родился Александр Даргомыжский, композитор.

17 февраля 1653 Родился Арканджело Корелли (Arcangelo Corelli), композитор, педагог, скрипач.

19 Февраля 1743 - 28 Мая 1805 Родился Луиджи Боккерини (Luigi Boccherini), виолончелист, композитор.

19 февраля 1939 Владимир Атлантов – русский певец (тенор).

23 февраля 1685 – 14 апреля 1759 Георг Фридрих Гендель – немецкий композитор.

23 февраля 1934 – 08 мая 2019 Евгений Крылатов – российский композитор и пианист. Автор музыки ко многим фильмам и мультфильмам.

29 февраля 1792 – 13 ноября 1868 Джоаккино Россини – итальянский композитор.

01 марта 1810 – 17 октября 1849 Фредерик Шопен (Fryderyk Franciszek Chopin) – польский композитор, пианист-виртуоз и педагог.

01 марта 1937 Евгений Дога – молдавский и советский композитор.

04 марта 1678 – 28 июля 1741 Антонио Вивальди – итальянский композитор, скрипач, дирижер и педагог. Самое известное его произведение – «Времена года».

07 марта 1941 – 16 августа 1987 Андрей Миронов (фамилия при рождении – Менакер) – русский советский актер театра и кино, театральный режиссер-постановщик, сценарист и эстрадный певец.

10 марта 1926 Александр Зацепин – советский и российский композитор, автор музыки к фильмам.

14 марта 1804 – 25 сентября 1849 Иоганн Штраус-отец – австрийский композитор, дирижер, скрипач. Родоначальник музыкальной династии Штраусов. Трое его сыновей – Иоганн, Йозеф и Эдуард – тоже стали известными композиторами.

18 марта 1844 – 21 июня 1908 Николай Римский-Корсаков – русский композитор, педагог, музыкально-общественный деятель и дирижер.

20 марта 1915 – 01 августа 1997 Святослав Рихтер – советский пианист украинского происхождения.

20 марта 1933 Александр Городницкий – российский академик, поэт и бард.

21 марта 1839 – 28 марта 1881 Модест Мусоргский – русский композитор, член «Могучей кучки».

23 марта 1939 – 09 декабря 2010 Борис Тищенко – русский композитор, педагог.

31 марта 1685 – 28 июля 1750 Иоганн Себастьян Бах – немецкий композитор и органист.

31 Марта 1732 - 31 Марта 1809 Родился Франц Йозеф Гайдн (Franz Joseph Haydn), дирижер, композитор.

31 марта 1872 – 19 августа 1929 Сергей Дягилев – русский театральный и художественный деятель, антрепренер, один из основоположников группы «Мир Искусства», организатор «Русских сезонов» в Париже и труппы «Русский балет Дягилева».

1 Апреля 1873 - 28 Марта 1943 Родился Сергей Рахманинов, дирижер, композитор, пианист.

01 апреля 1866 – 27 июля 1924 Ферруччо Бузони (Ferruccio Busoni; Данте Микеланджело Бенвенуто Ферруччо Бузони, Ferruccio Dante Michelangiolo Benvenuto) – итальянский композитор, пианист, дирижер и музыкальный педагог.

06 апреля 1908 – 14 августа 1970 Вано Мурадели (Мурадов) – советский композитор и дирижер. Автор известной песни «Бухенвальдский набат».

13 Апреля 1883 - 8 Июля 1946 Родился Александр Александров, дирижер, композитор, педагог.

23 Апреля 1891 - 5 Марта 1953 Родился Сергей Прокофьев, дирижер, композитор, пианист, народный артист РСФСР.

27 апреля 1931 Игорь Ойстрах – российский скрипач, сын народного артиста СССР Давида Ойстраха.

7 Мая 1833 - 3 Апреля 1897 Родился Иоганнес Брамс (Johannes Brahms), дирижер, композитор, пианист.

07 мая 1840 – 06 ноября 1893 Петр Чайковский – русский композитор, дирижер, педагог, музыкально-общественный деятель и музыкальный журналист.

09 мая 1924 – 12 июня 1997 Булат Окуджава – советский поэт, композитор, литератор, прозаик и сценарист.

11 мая 1855 – 28 августа 1914 Анатолий Лядов – русский композитор.

22 Мая 1813 - 13 Февраля 1883 Родился Рихард Вагнер (Richard Wagner), дирижер, композитор.

28 мая 1925 – 18 мая 2012 Дитрих Фишер-Дискау – немецкий оперный и камерный певец (баритон), музыковед и дирижер.

01 июня 1804 – 15 февраля 1857 Михаил Глинка – русский композитор, основоположник русской классической музыки.

6 Июня 1903 - 1 Мая 1978 Родился Арам Хачатурян, дирижер, композитор, педагог.

06 июня 1952 Павел Коган – российский скрипач и дирижер.

08 июня 1671 – 17 января 1751 Томазо Джованни Альбини – итальянский композитор эпохи Барокко.

08 июня 1810 – 29 июля 1856 Роберт Шуман (Robert Schumann) – немецкий композитор, дирижер, музыкальный критик и педагог.

10 июня 1901 – 14 февраля 1988 Фредерик Лоу (Фриц Лёве) – американский композитор австро-немецкого происхождения.

10 Июня 1913 - 14 Августа 2007 Родился Тихон Хренников, композитор, педагог, пианист, народный артист СССР, член Союза композиторов СССР.

10 июня 1907 – 12 февраля 1978 Карл Элиасберг – советский дирижер.

11 июня 1902 – 28 (29) мая 1963 Виссарион Шебалин – советский композитор и педагог.

14 июня 1835 – 23 марта 1883 Николай Рубинштейн – русский пианист-виртуоз, педагог, дирижер и общественный деятель.

15 Июня 1843 - 4 Сентября 1907 Родился Эдвард Григ (Edvard Hagerup Grieg), дирижер, композитор, пианист.

16 июня 1873 – 26 июня 1950 Антонина Нежданова – русская и советская оперная певица (лирико-колоратурное сопрано) и педагог.

17 Июня 1882 - 6 Апреля 1971 Родился Игорь Стравинский, дирижер, композитор, пианист.

17 июня 1818 – 18 октября 1893 Шарль Франсуа Гуно – французский композитор, музыкальный критик, писатель-мемуарист. Основатель жанра французской лирической оперы.

20 июня 1934 – 17 сентября 1984 Юрий Визбор – советский автор-исполнитель песен (бард), киноактер, журналист, писатель, сценарист и поэт.

21 июня 1962 – 15 августа 1990 Виктор Цой – советский рок-музыкант, автор песен и художник. Основатель и лидер группы «Кино».

02 июля 1714 – 15 ноября 1787 Кристоф Виллибальд Глюк – австрийский композитор.

04 июля 1694 – 15 июня 1772 Луи Клод Дакен – французский композитор, органист и клавесинист.

07 июля 1939 – 12 января 2015 Елена Образцова – российская певица (меццо-сопрано) и педагог.

10 июля 1895 – 29 марта 1982 Карл Орф – немецкий композитор, педагог, театральный деятель и драматург.

10 июля 1902 – 26 июня 1977 Сергей Лемешев – русский оперный певец (лирический тенор).

16 июля 1953 Родился Григорий Гладков, бард, композитор. Музыка к мультфильмам, кинофильмам и спектаклям.

17 июля 1932 – 07 июля 2011 Юрий Кукин – российский поэт, музыкант и бард.

17 июля 1945 Алексей Рыбников – российский композитор, автор рок-опер «Юнона и Авось» и «Звезда и смерть Хоакина Мурьеты».

20 июля 1940 Давид Тухманов – российский композитор.

04 августа 1901 Луи Армстронг джазовый музыкант, трубач

05 августа 1930 – 05 августа 2000 Эмин Хачатурян – армянский дирижер и композитор.

07 августа 1945 Александр Журбин – советский и российский композитор.

10 августа 1865 — 21 марта 1936 Александр Глазунов – русский композитор и дирижер.

11 августа 1900 – 12 июля 1973 Александр Мосолов – русский советский композитор.

15 августа 1787 – 06 марта 1851.Александр Алябьев – русский композитор, пианист и дирижер.

15 Августа 1931 - 25 Июля 1996 Родился Микаэл Таривердиев, композитор, народный артист РСФСР.

17 августа 1907 – 15 февраля 1971.Мариан Коваль – советский композитор.

17 августа 1942 – 25 октября 2008 Муслим Магомаев – советский, азербайджанский и российский оперный и эстрадный певец (баритон).

18 августа 1933 Бэла Руденко – советская украинская и российская оперная певица (колоратурное сопрано) и педагог.

22 Августа 1862 - 25 Марта 1918 Родился Клод Дебюсси (Claude Debussy), композитор.

03 сентября 1803 – 11 сентября 1858 Александр Гурилев – русский композитор, пианист, скрипач и альтист. Главное место в его творчестве занимает вокальная лирика.

13 сентября 1951 Александр Розенбаум – российский автор-исполнитель, певец, композитор, поэт, актер, писатель.

22 сентября 1875 – 10 апреля 1911 Микалоюс Чюрлёнис – литовский художник и композитор, родоначальник профессиональной литовской музыки.

25 сентября 1765 – 15 октября 1833 Михаил Клеофас Огиньский – польский композитор и политический деятель. Наибольшую известность получил его полонез «Прощание с Родиной» (или «Полонез Огиньского»).

25 сентября 1906 – 09 августа 1975 Дмитрий Шостакович – советский композитор, пианист, дирижер и музыкально-общественный деятель.

26 сентября 1898 – 11 июля 1937 Джордж Гершвин – американский композитор.

30 сентября 1908 – 24 октября 1974.Давид Ойстрах – советский скрипач, альтист, дирижер и педагог.

1 октября Международный день музыки

01 октября 1903 – 05 ноября 1989 Владимир Горовиц – американский пианист украинского происхождения.

09 октября 1835 – 16 декабря 192 .Шарль Камиль Сен-Санс – французский композитор, органист, дирижер и пианист.

09 октября 1940 – 08 декабря 1980 Джон Леннон – британский рок-музыкант, певец, поэт, композитор и один из основателей и участников группы The Beatles.

10 октября 1813 – 27 января 1901 Джузеппе Верди – итальянский композитор, один из выдающихся мастеров оперного жанра.

12 октября 1935 – 06 сентября 2007 Лучано Паваротти – оперный певец.

16 октября 1962 – 22 ноября 2017 Дмитрий Хворостовский – российский оперный певец (баритон).

19 октября 1918 – 15 декабря 1977 Александр Галич (настоящая фамилия Гинзбург) – русский советский поэт, сценарист, драматург, автор и исполнитель собственных песен.

20 октября 1874 – 19 мая 1954 Чарлз Эдвард Айвз – американский композитор.

22 октября 1811 – 31 июля 1886 Ференц Лист (Ferenc Liszt) – венгерский композитор, пианист-виртуоз и дирижер.

22 октября 1905 – 07 августа 1969 Жозеф Косма – французский композитор венгерского происхождения.

22 октября 1947 Робертино Лоретти – итальянский певец.

24 октября 1877 – 14 марта 1944 Павел Чесноков – один из крупнейших представителей русской хоровой культуры конца XIX – первой половины XX столетия, разносторонний хоровой деятель – композитор, дирижер и педагог.

25 октября 1838 – 03 июня 1875 Жорж Бизе – французский композитор и пианист.

26 октября 1751 – 10 октября 1825 Дмитрий Бортнянский – русский композитор и дирижер украинского происхождения, первый директор придворной певческой капеллы.

27 Октября 1782 - 27 Мая 1840 Родился Никколо Паганини, композитор, скрипач.

27 октября 1944 – 26 октября 2018 Николай Караченцов – российский актер театра и кино, певец. Сотрудничал с композиторами песни М. Дунаевским, Е. Суржиковой, В. Быстрыковым и Р. Неврединным.

04 ноября 1912 – 27 февраля 1978 Вадим Салманов – советский композитор.

10 ноября 1668 – 12 сентября 1733 Франсуа Куперен – французский композитор, органист и клавесинист.

10 ноября 1928 – 06 июля 2020 Эннио Морриконе (Ennio Morricone, OMRI) – итальянский композитор, аранжировщик и дирижер.

12 Ноября 1833 - 27 Февраля 1887 Родился Александр Бородин, композитор, химик.

14 ноября 1924 – 17 декабря 1982 Леонид Коган – советский скрипач, педагог. Один из крупнейших музыкантов XX века, скрипач. Его в прессе называли «Паганини XX века». Композитору посвящены: концерт-рапсодия А. Хачатуряна, скрипичные концерты Т. Хренникова, К. Караева, М. Вайнберга, А. Жоливе; для него начал создавать свой третий (незаконченный) концерт Д. Шостакович.

21 ноября 1920 (1925) – 25 августа 1989. Ян Френкель – советский композитор-песенник. Его произведения были в репертуаре Людмилы Зыкиной, Иосифа Кобзона, Георга Отса, Нани Брегвадзе, Геннадия Каменного, Марка Бернеса, Эмиля Горовца, Майи Кристалинской, Раисы Немецовой, Михаила Чуева, Анны Герман.

24 ноября 1690 – 15 сентября 1750. Шарль Теодор Пахельбель – немецкий композитор и органист.

24 ноября 1868 – 01 апреля 1917 Скотт Джоппин – американский композитор и пианист, автор многочисленных рэгтаймов, наиболее известный из которых – «The Entertainer».

24 ноября 1934 – 03 августа 1998. Альфред Шнитке – композитор, главная фигура «советского музыкального авангарда».

27 Ноября 1801 - 27 Октября 1848. Родился Александр Варламов, дирижер, композитор.

28 ноября 1829 – 20 ноября 1894 Антон Рубинштейн – русский пианист, крупнейший организатор музыкальной жизни и композитор. Среди его учеников были Иосиф Гофман, Петр Чайковский и Герман Ларош. Ференц Лист провозгласил его своим преемником.

30 ноября 1937 Эдуард Артемьев – российский композитор. Он известен как автор музыки к фильмам Андрея Тарковского, Никиты Михалкова и Андрея Кончаловского. Пишет также музыку к песням, одну из которых («Ностальгия») исполнил Игорь Тальков.

3 Декабря 1911 - 10 Апреля 1979. Родился Нино Рота (Nino Rota), композитор.

08 декабря 1865 – 20 сентября 1957 Ян Сибелиус – финский композитор.

11 декабря 1803 – 08 марта 1869 Гектор Берлиоз – французский композитор и дирижер.

16 декабря 1932 Родился Родион Щедрин, композитор, пианист.

16 декабря 1770 – 26 марта 1827 Людвиг ван Бетховен – немецкий композитор и пианист, представитель «венской классической школы».

16 декабря 1915 – 06 января 1998 Георгий Свиридов – русский композитор и пианист. Был учеником Дмитрия Шостаковича.

26 декабря 1949 Михаил Боярский – российский певец, актер театра и кино.

30 декабря 1904 – 14 февраля 1987 Дмитрий Кабалевский – советский дирижер, композитор, пианист и педагог.

16 января - Всемирный день «The Beatles»

Предметная область «Изобразительное искусство»

15 апреля Международный день культуры

2022 — Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов (в Российской Федерации)

21 февраля - Всемирный день экскурсовода

21 марта - Международный день кукольника

25 марта - День работника культуры

11 июль-День художника по свету (День светооператора)

12 июль-День фотографа

17 июль-День этнографа

15 авг -День археолога

19 авг -Всемирный день фотографии

9 сент-День дизайнера-графика

5 октября-Всемирный день архитектуры

28 октября -Международный день анимации

29 октября-160 лет со дня рождения Андрея Петровича Рябушкина (1861–1904), русского художника

8 декабря - Международный день художника

Предметная область «Русский язык», «Литература»

24 января Международный день образования

8 сентября – Международный день грамотности.

9 октября — Всероссийский день чтения

25 октября — Международный день школьных библиотек

10 февраля - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина

21 февраля - Международный день родного языка

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права

3 марта Всемирный день писателя

24 мая День славянской письменности и культуры

21 мая Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

21 марта Всемирный день поэзии

2 апреля Международный день детской книги

14 марта День православной книги

Предметная область «Иностранный язык»

23 апреля – День английского языка

26 сентября – день европейских языков

30 сентября – международный день перевода

15 декабря - День возвращения домой в Олдерни (в честь первого возвращения жителей острова в 1945 году после массовой эвакуации в июне 1940 года)

18 декабря - Национальный день сыра Стилтон в Великобритании

23 декабря - Канун Тома Боукока в Маузхоле, Корнуолл, Великобритания

25 декабря - Традиционное обращение её королевского величества к народу Британского Содружества и Объединённого королевства

26 декабря, - День мумий в Падстоу, Корнуолл (Англия); День подарков

31 декабря - Первый день Ногманау или Старая ночь в Шотландии (канун Нового года - Международный праздник. Празднование включает в себя факельные шествия и вообще развлечения с огнём. Длится 2 дня.

1 января - Новый год

3 января - Понедельник Гензель в Шотландии и Северной Англии (дата на 2022 год. Отмечают в первый понедельник нового года, в это время дарят подарки); Гензель в Шотландии (дата на 2022 год. Отмечают в первый понедельник после Нового года)

5 января - День колбасы в Клитеро, Ланкашир, Великобритания

7 января - День Дистаффа или День прялки (Distaff Day - один из многих неофициальных праздников в католических странах, возник в средневековье, отмечал день возвращения к работе после рождественских праздников. Также Fête de la quenouille или lei fieloua в Провансе)

10 января - День Маргарет Тэтчер на Фолклендских островах

20 января - Национальный день любителей сыра в США и Великобритании

24 января - Большая неделя энергосбережения в Великобритании (дата на 2022 год. Проводят с понедельника последней полной недели января)

25 января - День Роберта Бернса в Шотландии и Великобритании (Шотландский поэт, фольклорист, автор многочисленных стихотворений и поэм - Бернс, родился в этот день в 1759 году); День Святого Дуинуэна в Уэльсе, Великобритания (Dydd Santes Dwynwen местный покровитель влюбленных)

27 января - День памяти жертв Холокоста в Великобритании

29 января - День Конституции Гибралтара (ознаменовывает конституцию, введенную в действие в январе 2007 года. Гибралтар – британская заморская территория на южной оконечности Пиренейского полуострова)

1 февраля - Китайский Новый год

6 февраля - День британского йоркширского пудинга (дата на 2022 год. Отмечают в первое воскресенье февраля)

14 февраля - День всех влюблённых

26 февраля - Национальный день красной одежды в Великобритании (National Wear Red Day - многие люди носят красный цвет, чтобы продемонстрировать свою поддержку людям с болезнью сердца, отмечается с 2016, организовано благотворительным фондом детской кардиохирургии в Йоркшире)

29 февраля - День бакалавра в Ирландии и Соединенном Королевстве

1 марта - Время для чашечки чая в Великобритании

3 марта - Crufts (дата на 2022 год. Крупнейшая в мире выставка собак с 1891 года, в Бирмингеме, Англия, начинается в первый четверг марта. Это «Праздник для счастливых и здоровых собак»)

4 марта - Национальный день продавцов в США (дата на 2022 год. Отмечают в первую пятницу марта); День благодарности сотрудникам

14 марта - Национальный день юриспруденции или День юриста Великобритании; День Содружества в Великобритании (дата на 2022 год. Отмечается во второй понедельник марта)

15 марта, - День красного носа в Великобритании (мероприятие по сбору средств, организованное английской благотворительной организацией Comic Relief - «Разрядка

смехом», основанной в 1985 году комедийным сценаристом Ричардом Кёртисом для оказания помощи людям, страдающим от голода в Эфиопии)

17 марта, - День Святого Патрика

20 марта, - День весеннего равноденствия

25 марта, - Историческое начало нового года в Англии, Уэльсе, Ирландии и будущих Соединенных Штатах до принятия григорианского календаря в 1752 году (1751 год начался 25 марта, 1752 год начался 1 января)

27 марта, - Материнское воскресенье в Соединенном Королевстве (дата на 2022 год. Отмечается в четвертое воскресенье Великого поста в Гернси, Ирландии, остров Мэн, Джерси, Нигерия, Великобритания)

31 марта - Национальный день варенья в Великобритании

15 декабря, - День возвращения домой в Олдерни (в честь первого возвращения жителей острова в 1945 году после массовой эвакуации в июне 1940 года)

18 декабря, - Национальный день сыра Стилтон в Великобритании

23 декабря, - Канун Тома Боукока в Маузоле, Корнуолл, Великобритания

25 декабря, - Традиционное обращение её королевского величества к народу Британского Содружества и Объединённого королевства

26 декабря, - День мумий в Падстоу, Корнуолл (Англия); День подарков

31 декабря, - Первый день Ногманау или Старая ночь в Шотландии (канун Нового года - Международный праздник. Празднование включает в себя факельные шествия и вообще развлечения с огнём. Длится 2 дня)

1 января, суббота - Новый год!

3 января, - Понедельник Гензель в Шотландии и Северной Англии (дата на 2022 год. Отмечают в первый понедельник нового года, в это время дарят подарки); Гензель в Шотландии (Отмечают в первый понедельник после Нового года)

5 января, - День колбасы в Клитеро, Ланкашир, Великобритания

7 января, - День Дистаффа или День прялки (Distaff Day - один из многих неофициальных праздников в католических странах, возник в средневековье, отмечал день возвращения к работе после рождественских праздников. Также Fête de la quenouille или lei fiéoua в Провансе)

10 января, - День Маргарет Тэтчер на Фолклендских островах

20 января, - Национальный день любителей сыра в США и Великобритании

24 января, - Большая неделя энергосбережения в Великобритании (дата на 2022 год. Проводят с понедельника последней полной недели января)

25 января, - День Роберта Бернса в Шотландии и Великобритании (Шотландский поэт, фольклорист, автор многочисленных стихотворений и поэм - Бернс, родился в этот день в 1759 году); День Святого Дуинуэна в Уэльсе, Великобритания (Dydd Santes Dwynwen местный покровитель влюбленных)

27 января, - День памяти жертв Холокоста в Великобритании

29 января, - День Конституции Гибралтара (ознаменовывает конституцию, введенную в действие в январе 2007 года. Гибралтар – британская заморская территория на южной оконечности Пиренейского полуострова)

1 февраля, - Китайский Новый год

6 февраля, - День британского йоркширского пудинга (Отмечают в первое воскресенье февраля)

14 февраля, - День всех влюблённых

26 февраля, - Национальный день красной одежды в Великобритании (National Wear Red Day - многие люди носят красный цвет, чтобы продемонстрировать свою поддержку людям с болезнью сердца, отмечается с 2016, организовано благотворительным фондом детской кардиохирургии в Йоркшире)

29 февраля, - День бакалавра в Ирландии и Соединенном Королевстве

1 марта, - Время для чашечки чая в Великобритании (Time for a Cuppa); Национальный месяц кровати в Англии (в 1988 году исследование показало, что смена неудобной старой кровати на удобную новую, позволяет получить дополнительные 42 минуты хорошего сна); Месяц осведомленности о раке яичников в Англии (когда этот недуг диагностируется на самой ранней стадии - шанс на излечение в течение последующих пяти лет и более удваивается - с 46% до более чем 90%); День Святого Давида в Великобритании (Уэльс и жители валлийского происхождения отмечают день своего святого покровителя); Национальная неделя прокрастинации в Великобритании (цель - оставить ненужные задачи на более позднее время, обеспечение умственной и эмоциональной разгрузки, способствовать снижению стресса и беспокойства)

3 марта, - Crufts (дата на 2022 год. Крупнейшая в мире выставка собак с 1891 года, в Бирмингеме, Англия, начинается в первый четверг марта. Это «Праздник для счастливых и здоровых собак»)

4 марта, - Национальный день продавцов в США (дата на 2022 год. Отмечают в первую пятницу марта); День благодарности сотрудникам

14 марта, - Национальный день юриспруденции или День юриста Великобритании; День Содружества в Великобритании (дата на 2022 год. Отмечается во второй понедельник марта)

15 марта, - День красного носа в Великобритании (мероприятие по сбору средств, организованное английской благотворительной организацией Comic Relief - «Разрядка смехом», основанной в 1985 году комедийным сценаристом Ричардом Кёртисом для оказания помощи людям, страдающим от голода в Эфиопии)

17 марта, - День Святого Патрика

20 марта, - День весеннего равноденствия

25 марта, - Историческое начало нового года в Англии, Уэльсе, Ирландии и будущих Соединенных Штатах до принятия григорианского календаря в 1752 году (1751 год начался 25 марта, 1752 год начался 1 января)

27 марта, воскресенье - Материнское воскресенье в Соединенном Королевстве (дата на 2022 год. Отмечается в четвертое воскресенье Великого поста в Гернси, Ирландии, остров Мэн, Джерси, Нигерия, Великобритания)

31 марта - Национальный день варенья в Великобритании

1 апреля - 1 Апреля - День Смеха!; День съедобной книги (Международный фестиваль съедобных книг)

21 апреля - День рождения королевы Елизаветы II в Великобритании (1926); Национальный день чая в Великобритании

22 апреля - День Стивена Лоуренса в Великобритании (отмечают с 2018 года)

23 апреля - День святого Георгия в Великобритании, Канаде, Ньюфаундленде

25 апреля - Национальный день жареного картофеля в Великобритании

26 апреля - Hocktide или День Тутти в Хунгерфорде, Англия (дата на 2022 год. Фестиваль Hocktide в Хундерфорде проводится в понедельник и вторник после недели, следующей за праздником Пасхи. Связанный с ним воскресный парад традиционно пройдет в воскресенье после Tutti Day)

29 апреля - День поваренной книги Великобритании

1 мая - Месяц ответственного опекуна животных

13 мая - День гирлянд в Абботсбери, что в графстве Дорсет, Англия (ежегодное празднование Дня города Абботсбери отмечается с начала 19 века, в день, когда впервые в издании «История Дорсета», созданном Джоном Хатчинсом и опубликованном в 1867 году, появилась официальное упоминание о нём)

16 мая - Национальная неделя осведомленности о накопительстве в Великобритании (дата на 2022 год. Проводят с третьего понедельника мая)

29 мая - День дубового яблока или День королевского дуба в Англии

Первая неделя июня 1 июня - Национальная неделя волонтеров в Великобритании

3 июня - Национальный день рыбы и жареного картофеля в Великобритании

8 июня, среда - День Линдисфарна (в память о набеге викингов на приливный остров Линдисфарн у северо-восточного берега Англии в 793 году, что положило начало эпохе викингов в Северной Европе)

11 июня - Национальный праздник Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (День рождения Королевы)

12 июня - Всемирный день экономики

19 июня - День отца (Аргентина, Аруба, Канада, Коста-Рика, Франция, Греция, Гонконг, Великобритания, Венгрия, Венесуэла, Индия, Ирландия, Кения, Макао, Малайзия, Мальта, Мексика, Нидерланды, Пакистан, Перу, Пуэрто-Рико, Сингапур, Словакия, Тринидад и Тобаго, Турция, Южная Африка, Шри-Ланка, Япония. Дата на 2022 год. Отмечается в третье воскресенье июня)

21 июня вторник - День летнего солнцестояния

23 июня четверг - Международный день женщин в инженерии (International Women in Engineering Day - отмечается с 2017 года. Впервые был отмечен как Национальный день женщины в инженерном деле в Великобритании 23 июня 2014 года. В 2016 году получил патронаж ЮНЕСКО. С 2017 года впервые стал официальным международным событием)

24 июня - Праздник летнего солнцестояния в Великобритании

25 июня - День Вооруженных сил Великобритании

30 июня - Международный день борьбы со сколиозом (ежегодное событие возникло с 2013 года по инициативе Ассоциации сколиоза Великобритании - SAUK)

5 июля - Национальный день памяти домашних животных в Великобритании

15 июля, пятница - День черной смородины в Великобритании

18 июля, понедельник - День Хот-дога (отмечается с 1971 года как весенний праздник в местечке Альфред, Нью-Йорк. По традиции он там проводится с третьей субботы апреля, хотя многие студенты празднуют всю «Неделю хот-догов», со среды по воскресенье. Неформальные мероприятия 18 июля проводятся во всем мире, где любят хот-дог, включая США («Хот-дог-ланч» на Капитолийском холме), Канаду, Великобританию и Австралию)

20 июля - Начало Ярмарки в Глазго, Шотландия

26 августа - Национальный день собак в США и Великобритании (отмечают с 2004 года. Основан Коллин Пейдж)

27 августа - Национальный день бургеров в Великобритании

9 сентября - День экстренных служб в Великобритании

13 сентября - День Роальда Даля в Африке, Соединенном Королевстве и Латинской Америке (Роальд Даль родился 13 сентября 1916, ум. 23 ноября 1990 — английский писатель норвежского происхождения, автор романов, сказок и новелл, поэт и сценарист. Его рассказы знамениты своими неожиданными концовками, а детские книги — отсутствием сентиментальности, и часто — чёрным юмором. Обладатель многочисленных наград и премий по литературе); День осведомленности о врожденных дефектах домашних животных.

29 сентября - Национальный день кофе

2 октября - День бабушки и дедушки в Великобритании (дата на 2022 год. Отмечают с 1990, сейчас в первое воскресенье октября)

3 октября - Неделя библиотек в Великобритании

27 октября - День признательности черной кошке в Великобритании

31 октября - Хэллоуин (ночь накануне «Дня всех святых»)

2 ноября - Неделя инженерии в Великобритании

5 ноября – ночь фейерверков

9 ноября - День британского пудинга

14 ноября - Национальный день жаркого на ужин в Великобритании

15 ноября - Международный день сыра и хлеба

22 ноября – международный день сына

Предметная область «Технология»

31 января - день скрапбукинга

8 февраля – праздник усталых иголок (Япония)

16 февраля - Починки (чиним все)

16 марта день квилтинга.

21 марта - день кукольников

1 апреля - день фриволите.

Первая суббота мая – скрапбукинг.

15 июня - день ножниц

14 июня день вязания.

Вторая суббота июня - Всемирный день вязание на публике.

Третья суббота июня - день пошития квилтов.

30 июля - Всемирный день вышивки

12 сентября - вязание крючком.

2 октября - день валяния Первая суббота октября - день кардмейкинга (открытки)

Второе воскресенье октября - день художника

22 октября - день темари

26 октября - День Макоши - вечной ткачихи, пряжи и вышивальщицы

10 ноября - день вышивальщиц и день Параскевы Пятницы, покровительницы всякой женской работы, особенно работы зимней, в первую очередь, прядения, ткачества, а также работ, связанных со льном

14 ноября - Кузьмы и Демьяна. Они покровительствуют ремеслам и рукоделию, особенно кузнецам

16 ноября - День рукоделия

19 ноября - День стекольщика .

13 декабря - День Святой Лусии - покровительнице швей, модисток, вышивальщиц

2022 (Литература, искусство)

ЯНВАРЬ

1 День былинного богатыря Ильи Муромца

4 Всемирный день азбуки Брайля

8 День детского кино

4–10 Неделя науки и техники для детей и юношества

Неделя «Музей и дети»

11 День заповедников и национальных парков

13 День российской печати

23 января День ручного письма (День почерка)

24 Международный день образования

25 День российского студенчества (Татьянин день)

ФЕВРАЛЬ

2 Всемирный день чтения вслух

14 Международный день книгодарения

20 Всемирный день социальной справедливости

21 Международный день родного языка

Март

1 Всемирный день гражданской обороны

1 День православной книги

3 Всемирный день дикой природы

3 Всемирный день писателя

6 Международный день детского телевидения и радиовещания

8 Международный женский день

21 Всемирный день поэзии
21 Международный день кукольника
24-30 Неделя детской и юношеской книги
25 День работника культуры
27 Международный день театра

АПРЕЛЬ

1 День смеха
1 Международный день птиц
2 Международный день детской книги
7 Всемирный день здоровья
12 День космонавтики
15 Международный день культуры
18 Международный день памятников и исторических мест
21 Всемирный день творчества и инновационной деятельности
22 Всемирный день Земли (Международный день Матери-Земли)
23 Всемирный день книги и авторского права
26 Международный день интеллектуальной собственности
29 Международный день танца

МАЙ

1 Праздник Весны и Труда
3 Всемирный день свободы печати
3 День Солнца
9 День Победы
18 Международный день музеев
21 Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
24 День славянской письменности и культуры
27 Общероссийский День библиотек

ИЮНЬ

1 Международный день защиты детей
6 Пушкинский день России
12 День России
22 День памяти и скорби

29 День партизан и подпольщиков (Отмечается в соответствии с изменениями в Федеральном законе «О днях воинской славы и памятных датах России», внесенными в 2009 г.)

АВГУСТ

22 День Государственного флага России

СЕНТЯБРЬ

1 Всероссийский праздник «День знаний»
5 Международный день благотворительности
8 Международный день грамотности
21 Международный день мира
29 Всемирный день моря
30 Международный день перевода

ОКТАБРЬ

1 Международный день музыки
1 Международный день пожилых людей
4 Всемирный день защиты животных
5 Всемирный день учителя
11 Международный день девочек
19 Всероссийский день лицеиста

24 Международный день школьных библиотек
24 День Организации Объединенных Наций
27 Всемирный день аудиовизуального наследия
28 Международный день анимации
31 Всемирный день городов

НОЯБРЬ

4 День народного единства
7 День Октябрьской революции 1917 года
20 Всемирный день ребенка
21 Всемирный день телевидения
24–30 Всероссийская неделя «Театр и дети»
26 Всемирный день информации
27 День матери

ДЕКАБРЬ

3 Международный день инвалидов
5 Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития
9 День Героев Отечества
10 День прав человека
12 День Конституции Российской Федерации

Календарь профессиональных праздников

Январь

2 – День банковских и финансовых работников
5 – День работников социальной защиты
12 – День работника прокуратуры Российской Федерации
13 -День Российской печати
19 – День спасателя
26 – Международный день таможенника

Февраль

6 – Международный день барменов
8 – День Аэрофлота
8 – День Российской науки
9 – Международный день стоматолога
10 – День дипломатического работника
18 – День транспортной милиции
21 – День работников землеустроительной и картографо-геодезической службы

Март

3 – Всемирный день писателя
9 – Международный день ди-джея
10 – День архивов
12 – День работников уголовно-исполнительной системы Минюста России
13 – День работника геодезии и картографии
16 – День подразделений экономической безопасности в системе МВД
18 – День налоговой полиции
20 – Всемирный день астрологии
21 – День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства
21 – Международный день кукольника
23 – Всемирный день метеоролога
27 – День внутренних войск МВД России.
29 – День специалиста военной юридической службы

Апрель

1 – День математика
2 – День геолога
6 – День работника следственных органов
8 – День сотрудников военных комиссариатов
12 – Всемирный День Авиации и Космонавтики
15 – День специалиста радиоэлектронной борьбы
17 – День Науки
26 – Международный день секретаря
30 – День пожарной охраны

Май

1 – День труда
5 – День печати
7 – День работников радио, телевидения и связи
12 – Всемирный День Медицинских Сестёр
18 – Международный день Музеев
20 – Всемирный день метеоролога
21 – День работников физической культуры и спорта
24 – День кадровика
27 – Общероссийский день библиотек
29 – День химика
29 – День военного автомобилиста

Июнь

5 – День мелиоратора
8 – День Социального работника
9 – День пивовара
10 – День работников текстильной и лёгкой промышленности
19 – День медицинских работников
30 – День изобретателя и рационализатора
27 – Всемирный день рыболовства

Июль

1 – День работников морского и речного флота
2 – Международный день спортивного журналиста
3 – День ГАИ (День ГИБДД)
3 – День работников водного транспорта
9 – День Российской почты
17 – День металлурга
28 – День системного администратора
28 – День PR-специалиста
31 – День работников торговли

Август

1 – День инкассатора
7 – День Железнодорожника
13 – День Физкультурника
14 – День Строителя
15 – День Археолога
28 – День Шахтёра

Сентябрь

2 – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности
4 – День специалиста по ядерному обеспечению
4 – День тестировщика
13 – День программиста
16 – День работников леса

21 – День Секретаря в России
27 – День воспитателя и всех дошкольных работников
28 – День работников атомной промышленности
30 – Международный День Переводчика
30 – День машиностроителя
Октябрь
1 – Международный день врача
1 – Международный день архитектора
5 – День работников уголовного розыска
5 – День Учителя
6 – День Архивиста
6 – День российского страховщика
12 – День кадрового работника
14 – День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
15 – День работников дорожного хозяйства
16 – День Шефа (День Босса)
16 – День Работников пищевой промышленности
21 – День работников дорожного хозяйства
23 – День работников рекламы
24 – День подразделений специального назначения
28 – День Работников автомобильного транспорта
29 – День работников службы вневедомственной охраны МВД
31 – День Сурдопереводчика
31 – День работников СИЗО и тюрем

Ноябрь

6 – День судебного пристава
10 – День Милиции
11 – Дня экономиста РФ
12 – День работников Сбербанка России
12 – День специалиста по безопасности
13 – День шифровальщика
14 – День социолога
17 – День участкового
19 – День работников стекольной промышленности
21 – День бухгалтера
21 – День работника налоговых органов
27 – День оценщика

Декабрь

2 – День банковского работника
7 – Международный день гражданской авиации
15 – День риэлтора
17 – День сотрудников Государственной фельдъегерской службы
18 – День подразделений собственной безопасности органов внутренних дел РФ
20 – День Работника органов государственной безопасности РФ (День ФСБ)
22 – День Энергетика
27 – День работников МЧС

2022 год

В соответствии с указами Президента Российской Федерации объявлены:
2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ от

25.04.2022);

2018–2027 – Десятилетие детства в России (Указ от 29.05.2017);
2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов (Указ от 30.12.2021).

СЕНТЯБРЬ

Государственные даты

1 сентября – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

27 сентября – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

Международные даты

21 сентября – Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

Экологические праздники

11 сентября – Всемирный день журавля. Первые предки этих красивых птиц появились еще во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

29 сентября – Всемирный день моря.

Юбилейные даты

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

30 сентября – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).

ОКТАБРЬ

Государственные даты

9 октября – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

Международные даты

1 октября – Международный день пожилых людей. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года.)

1 октября – Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.)

5 октября – Всемирный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)

9 октября – Всемирный день почты. (В этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз.)

24 октября – Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

Экологические праздники

4 октября – Всемирный день защиты животных. (Отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных, с 1931 года.)

Необычные праздники

15 октября – Всемирный день мытья рук. (Объявлен Организацией Объединённых Наций и Детским фондом ООН. Его цель – привлечь внимание людей к важности этой простой гигиенической процедуры.)

Юбилейные даты

8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).
31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

НОЯБРЬ

Государственные даты

4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года.)

27 ноября – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)

Международные даты

10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие. (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 году.)

20 ноября – Всемирный день ребёнка. (Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября – день принятия в 1989 году Конвенции о правах ребёнка.)

21 ноября – Всемирный день телевидения. (Отмечается по решению ООН с 1996 года.)

Экологические праздники

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

24 ноября – День моржа в России.

30 ноября – Всемирный день домашних животных.

Необычные праздники

13 ноября – Всемирный день доброты.

18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.

21 ноября – Всемирный день приветствий. (Придумали этот праздник два брата – Майкл и Брайан Маккормак в 1973 году.)

Юбилейные даты

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964).

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы.

27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).

29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).

ДЕКАБРЬ

Государственные даты

1 декабря – Всероссийский день хоккея.

9 декабря – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)

12 декабря – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

Экологические праздники

13 декабря – День медведя.

Юбилейные даты

3 декабря – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).

8 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).

20 декабря – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской

художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).
22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).
27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).

Книги-юбиляры 2022 года

325 лет (1697) – Перро Ш. Сборник «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»).

210 лет (1812) – Гримм Я. и В. Сборник «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.).

190 лет (1832) – Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

185 лет (1837) – Андерсен Х. К. «Новый наряд короля».

150 лет (1872) – Толстой Л. Н. «Азбука».

125 лет (1897) – Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки».

110 лет (1912) – Горький М. «Воробышко».

105 лет (1917) – Чуковский К. И. «Крокодил».

100 лет (1922) – Чуковский К. И. «Мойдодыр».

95 лет (1927) – Маршак С. Я. «Почта».

85 лет (1937) – Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое».

80 лет (1942) – Сент-Экзюпери А. «Маленький принц». (Первая публикация в 1943 году.)

60 лет (1962) – Токмакова И. П. «Деревья».

45 лет (1977) – Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька»

2023 год объявлен Годом педагога и наставника

ЯНВАРЬ

Государственные даты

8 января – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)

13 января – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

25 января – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)

Международные даты

17 января – День детских изобретений.

24 января – Международный день образования. (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 2018 года.)

28 января – Международный день ЛЕГО.

Экологические праздники

11 января – День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника – Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

Необычные праздники

11 января – Международный день «СПАСИБО».

15 января – Всемирный день снега. Другое его название – Международный день зимних видов спорта. Цель праздника – повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодёжь в активный образ жизни.

21 января – Международный день объятий. По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.

24 января – Международный день эскимо – символа беззаботных летних дней, вкуса детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь.

Юбилейные даты

10 января – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).

12 января – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).

24 января – 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).

ФЕВРАЛЬ

Государственные даты

8 февраля – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.

10 февраля – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

23 февраля – День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

Международные даты

21 февраля – Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.)

Экологические праздники

19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днём защиты всех других морских млекопитающих.

27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны.

Народные праздники

20–26 февраля – Масленица – традиционный восточнославянский праздник.

Необычные праздники

14 февраля – Международный день книгодарения.
18 февраля – День батарейки.

Юбилейные даты

4 февраля – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).
9 февраля – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).

МАРТ

Государственные даты

С 21 марта по 27 марта – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.)

С 21 марта по 27 марта – Неделя музыки для детей и юношества.

Международные даты

1 марта – Всемирный день чтения вслух. (Отмечается с 2010 года по инициативе общественной организации «Литературный мир».)

3 марта – Всемирный день писателя. (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 года.)

5 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания. (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 году.)

8 марта – Международный женский день. (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года.)

19 марта – Международный день планетариев.

21 марта – Всемирный день поэзии. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года.)

21 марта – Международный день театра кукол. (Отмечается с 2003 года по решению Конгресса УНИМА – Международного союза деятелей театров кукол.)

27 марта – Международный день театра. (Отмечается с 1961 года по решению IX Конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.)

Экологические праздники

1 марта – Всемирный день кошек. (Провозглашён Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году.)

3 марта – Всемирный день дикой природы. Предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

20 марта – День Земли (Приурочен ко Дню весеннего равноденствия).

21 марта – Международный день лесов. (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 года.)

22 марта – Всемирный день водных ресурсов. (Отмечается по решению ООН с 1922 года.)

23 марта – Всемирный метеорологический день.

Народные праздники

17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе – так и весна на дворе», «Увидел грача – весну встречай».

Необычные праздники

16 марта – День цветных карандашей.

20 марта – Международный день счастья. (Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году). Цель – поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.

Юбилейные даты

4 марта – 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678–1741).

7 марта – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878–1927).

13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).

20 марта – 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933–2004).

28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936).

АПРЕЛЬ

Государственные праздники

8 апреля – День российской анимации.

Международные даты

2 апреля – Международный день детской книги. (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – IBBY.)

6 апреля – Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля – Всемирный день здоровья. (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН.)

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.

15 апреля – Международный день культуры.

16 апреля – Всемирный день цирка.

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест. (Отмечается с 1984 года. Установлен по решению ЮНЕСКО.)

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права. (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.)

29 апреля – Международный день танца. (Отмечается с 1982 года по решению ЮНЕСКО.)

Экологические праздники

1 апреля – Международный день птиц. (В 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц.)

22 апреля – Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.)

Необычные праздники

1 апреля – День смеха. (История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха.)

Юбилейные даты

1 апреля – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).

1 апреля – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943).

12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

МАЙ

Государственные даты

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

24 мая – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

27 мая – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

Международные даты

1 мая – Праздник Весны и Труда. (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 года. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 года.)

15 мая – Международный день семей. (Отмечается по решению ООН с 1994 года.)

18 мая – Международный день музеев. (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев.)

Экологические праздники

3 мая – День Солнца. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года.)

Юбилейные даты

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).

27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903–1989).

27 мая – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), русского живописца, графика.

ИЮНЬ

Государственные даты

6 июня – Пушкинский день России. (Отмечается на основании Указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».)

6 июня – День русского языка. (С 2010 года.)

12 июня – День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

22 июня – Памятная дата России: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). (Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день – одна из самых печальных дат в истории России.)

27 июня – День молодёжи России. (Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодёжи» по предложению Комитета РФ по делам молодёжи и Национального совета молодёжных объединений.)

Международные даты

1 июня – Международный день защиты детей. (Объявлен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, отмечается с 1950 года и провозглашает права и интересы несовершеннолетних объектом первоочередной государственной заботы.)

1 июня – Всемирный день родителей. (Был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года.)

19 июня – Всемирный день детского футбола.

23 июня – Международный Олимпийский день. (Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.)

Экологические праздники

5 июня – Всемирный день окружающей среды, установленный ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.

6 июня – Международный день очистки водоёмов. Главное событие этого дня – масштабный субботник.

8 июня – Всемирный день океанов. Был предложен на Международной конференции, которая состоялась в 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. (Был установлен Генеральной Ассамблеей ООН 30 января 1995 года.)

Необычные праздники

9 июня – Международный день друзей. Основан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям, как они важны для нас.

10 июня – Всемирный день мороженого.

Юбилейные даты

2 июня – 85 лет со дня рождения Юнны Петровны (Пинхусовны) Мориц (1937), русской поэтессы, переводчика и сценариста.

15 июня – 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867–1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика.

26 июня – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Яковлевича Яковлева (1922–1995).

ИЮЛЬ

Государственные даты

8 июля – Всероссийский день любви и семейного счастья. 26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья.

31 июля – День военно-морского флота России. (Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях».)

Международные даты

20 июля – Международный день шахмат. (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года.)

30 июля – Международный день дружбы. Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии.

Экологические праздники

29 июля – Международный день тигра. Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного.

Необычные праздники

11 июля – Всемирный день шоколада. (Придуман во Франции в 1995 году.)

13 июля – Международный день головоломки.

30 июля – Международный день дружбы.

Юбилейные даты

5 июля – 65 лет со дня рождения российского детского писателя Андрея Алексеевича Усачева (1958).

5 июля – 120 лет со дня рождения русского художника, сценариста, кинорежиссера, писателя Владимира Григорьевича Сутеева (1903–1993).

14 июля – 280 лет со дня рождения русского общественного деятеля, поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816).

16 июля – 70 лет со дня рождения композитора Григория Васильевича Гладкова.

19 июля – 130 лет со дня рождения русского поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930).

19 июля – 120 лет со дня рождения русской детской писательницы Ольги Ивановны Высотской (1903–1970).

20 июля – 120 лет со дня рождения русского детского писателя Георгия Алексеевича Скребицкого (1903–1964).

АВГУСТ

Государственные даты

22 августа – День Государственного флага России. (Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».)

27 августа – День российского кино.

Международные даты

5 августа – Международный день светофора. Отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зелёный фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года – на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.

9 августа – Всемирный день книголюбов.

19 августа – Всемирный день фотографии.

Экологические праздники

19 августа – Всемирный день бездомных животных. Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных.

Юбилейные даты

13 августа – 220 лет со дня рождения русского писателя, философа Владимира Федоровича Одоевского (1803–1869).

СЕНТЯБРЬ

Государственные даты

1 сентября – День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

27 сентября – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и профессии воспитателя как одной из самых важных и ответственных.

Международные даты

21 сентября – Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

Экологические праздники

10 сентября – Всемирный день журавля. Первые предки этих красивых птиц появились ещё во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

28 сентября – Всемирный день моря.

Юбилейные даты

9 сентября – 195 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910).

105 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000).

ОКТЯБРЬ

Государственные даты

9 октября – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

Международные даты

1 октября – Международный день пожилых людей. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года.)

1 октября – Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.)

5 октября – Всемирный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)

9 октября – Всемирный день почты. (В этот день в 1874 году был основан Всемирный почтовый союз.)

24 октября – Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

Экологические праздники

4 октября – Всемирный день защиты животных. (Отмечается в день именин Франциска Ассизского – защитника и покровителя животных с 1931 года.)

Необычные праздники

6 октября – Всемирный день улыбки.

15 октября – Всемирный день мытья рук. Объявлен Организацией Объединённых Наций и Детским фондом ООН. Его цель – привлечь внимание людей к важности этой простой гигиенической процедуры.

НОЯБРЬ

Государственные даты

4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года.)

26 ноября – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)

Международные даты

10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие. (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 году.)

20 ноября – Всемирный день ребёнка. (Отмечается по решению ООН с 1954 года. 20 ноября – день принятия в 1989 году Конвенции о правах ребёнка.)

21 ноября – Всемирный день телевидения. (Отмечается по решению ООН с 1996 года.)

Экологические праздники

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

24 ноября – День моржа в России.

30 ноября – Всемирный день домашних животных.

Необычные праздники

13 ноября – Всемирный день доброты.
18 ноября – День рождения Деда Мороза празднуют в России. 18 ноября на его вотчине, в Великом Устюге, в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.
21 ноября – Всемирный день приветствий. (Этот праздник придумали два брата – Майкл и Брайан Маккормак в 1973 году.)

Юбилейные даты

23 ноября – 115 лет со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста Николая Николаевича Носова (1908–1976).

ДЕКАБРЬ

Государственные даты

1 декабря – Всероссийский день хоккея.
9 декабря – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)
12 декабря – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

Экологические праздники

13 декабря – День медведя.

Юбилейные даты

5 декабря – 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803–1873).
15 декабря – 120 лет со дня рождения русского детского поэта Якова Лазаревича Акима (1923–2013).
31 декабря – 70 лет со дня рождения русской детской поэтессы Марины Владимировны Дружининой (1953).

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2023 ГОДА

165 лет сказке «Аленький цветочек» Сергей Тимофеевича Аксакова (1858).
190 лет со времени первой публикации сборника «Пёстрые сказки» Владимира Федоровича Одоевского (1833).
185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена (1838).
180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утенок» Ханса Кристиана Андерсена (1843).
95 лет книге Виталия Валентиновича Бианки «Лесная газета» (1928).
165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова (1858).
150 лет пьесе-сказке «Снегурочка» Александра Николаевича Островского (1873).
120 лет стихотворению «Ёлка» Раисы Адамовны Кудашевой (1903).
110 лет стихотворению «Берёза» Сергея Александровича Есенина (1913).
100 лет сказкам «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского (1923).
100 лет стихотворениям Самуила Яковлевича Маршака «О глупом мышонке», «Детки в клетке» (1923).
95 лет стихотворению «Кем быть?» Владимира Владимировича Маяковского (1928).
85 лет книге «Никита и его друзья» Евгения Ивановича Чарушина (1938).
65 лет сказке «Незнайка в Солнечном городе» Николая Николаевича Носова (1958).

**«Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»
Уровень начального общего образования**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
Направление программы «Я – ученик!»				
1	День Знаний. Праздник «Здравствуй, школа!» - День знаний (Зачем человеку знания?) в рамках Проекта «Разговоры о важном». - День знаний (рекорды России) (образовательный квиз) в рамках Проекта «Разговоры о важном».	1 классы 1-2 классы 3-4 классы	Сентябрь 05.09.2022	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
2	8 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители
3	ВСОШ (школьный этап)	4 классы	сентябрь - октябрь	Быкова Е.А., Классные руководители
4	5 октября «День Учителя» (КТД) - Мой первый учитель (групповая работа) в рамках проекта «Разговоры о важном» - Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 классы 1-2 классы 3-4 классы	Октябрь 10.10.2022	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
5	24 октября – Международный день школьных библиотек (благотворительная акция «Подари книгу»)	1 – 4 классы	октябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю.
6	Школьный конкурс кормушек «Моя кормушка» (12 ноября – Синичкин День)	1 – 4 классы	07-12 ноября	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
7	Память времен (викторина) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	14.11.2022	Классные руководители
8	Декада «Ломоносов – гордость	1 – 4 классы	14 – 19 ноября	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю.,

	России» (классные часы, интеллектуальные игры)			Классные руководители
9	Интеллектуальная игра «Русский медвежонок - языкознание для всех»	2-4 классы	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
10	Экзамнационная декада	2-4 классы	Ноябрь, март	Смирнова Е.В., классные руководители
11	Интеллектуальная игра «КИТ»	3-4 классы	Ноябрь	Учителя информатики и ИКТ
12	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я - исследователь» (школьный этап)	3-4 классы	Декабрь	Учителя-предметники руководитель ШМО учителей начальных классов
13	Интеллектуальная игра «British Bulldog»	3-4 классы	Декабрь	Учителя иностранного языка
14	30 декабря - 100 лет со дня образования СССР	3 – 4 классы	декабрь	Классные руководители
15	День российской науки «Научный калейдоскоп»	3 – 4 классы	Январь-март	Классные руководители
16	10 февраля – День памяти А. С. Пушкина	1-4 классы	февраль	Классные руководители
17	- Российские Кулибины (викторина); - День российской Науки (викторина) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы	13.02.2023	Классные руководители
18	Россия и мир (викторина) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	20.02.2023	Классные руководители
19	28 января – Международный день ЛЕГО	1-4 классы	февраль	Классные руководители
20	1 марта – всемирный день кошек, 3 марта – Всемирный день дикой природы	1 – 4 классы	март	Классные руководители
21	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	20.03.2023	Классные руководители
22	Неделя детской и юношеской книги.	1 – 4 классы	март	Классные руководители
23	- Заповедники России (виртуальная экскурсия); - "Дом для дикой природы": история	1-2 классы 3-4 классы	17.04.2023	Классные руководители

	создания (работа с видеоматериалами) в рамках проекта «Разговоры о важном»			
24	Окончание начальной школы «Выпускной»	4 классы	май	Классные руководители
25	Торжественные мероприятия, посвящённые российскому флагу и гимну	1-4 классы	В течение года (понедельник)	Классные руководители
Направление программы «Я и мой духовный мир!»				
1	1 октября – Международный день музыки	1 – 4 классы	октябрь	Классные руководители
2	4 октября – Всемирный день защиты животных	1 – 4 классы	октябрь	Классные руководители
3	Доброта - дорога к миру (мультконцерт) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы	05.12.2022	Классные руководители
4	11 января – Международный день «СПАСИБО» (классные часы, игровые тренинговые занятия)	1 – 4 классы	январь	Классные руководители
5	Масленица - 2023	1 – 4 классы	20-26 февраля	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
6	8 марта – Международный Женский День - Поговорим о наших Мамах (творческая работа: рисунок); - 8 марта - женский Праздник (творческий флэшмоб) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 Классы 1-2 классы 3-4 классы	Март 06.03.2023	Классные руководители, педагоги-организаторы
7	Вахта памяти к 9 Мая «Мы помним...»	1 – 4 классы	май	Классные руководители
Направление программы «Я – гражданин!»				
Еженедельные мероприятия по вносу/выносу Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ				
1	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольный классный час)	1 – 4 классы	сентябрь	Классные руководители

2	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой) в рамках Проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы	12.09.2022	Классные руководители
3	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа) в рамках Проекта «Разговоры о важном»	3-4 классы	12.09.2022	Классные руководители
4	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками) в рамках Проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	19.09.2022	Классные руководители
5	4 октября - 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)	1 – 4 классы	октябрь	Классные руководители
6	6 октября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	2 – 4 классы	октябрь	Классные руководители
7	4 ноября – День Народного Единства - День народного единства (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	08.11.2022	Классные руководители
8	- Что такое герб? (работа с интерактивными карточками); - Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце. (работа с видеорядом) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы 3-4 классы	24.11.2022	Классные руководители
9	Единый Всероссийский урок «Права человека»	1-4 классы	декабрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
10	Герои Отечества Разных исторических эпох (работа с галереей героев) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	12.12.2022	Классные руководители
11	День Конституции	3-4 классы	декабрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю.,

	(эвристическая беседа) в рамках проекта «Разговоры о важном»			Классные руководители
12	27 января – День освобождения города Ленинграда от Блокады (видеолекторий)	3 – 4 классы	январь	Классные руководители
13	Ленинград в дни Блокады (работа с текстом) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	23.01.2023	Классные руководители
14	2 февраля - 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	3-4 классы	февраль	Классные руководители
15	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)	3-4 классы	февраль	Классные руководители
16	14 февраля - 80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943)	3-4 классы	февраль	Классные руководители
17	23 февраля – День Защитников Отечества - Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 Классы	27.02.2023	Классные руководители
18	Гимн России (работа с текстом) в рамках проекта «Разговоры о важном»	3-4 классы	13.03.2023	Классные руководители
19	12 апреля – День Космонавтики - О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение Фильма "Гагарин.	1 – 4 Классы 1-4 классы	Апрель 03.04.2023	Классные руководители

	Первый в космосе") в рамках проекта «Разговоры о важном»			
20	Память прошлого (заочные встречи с ветеранами) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	10.04.2023	Классные руководители
21	День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	24.04.2023	Классные руководители
22	- Дети – герои Великой Отечественной войны (встреча с ветеранами); - Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы 3-4 классы	15.05.2023	Классные руководители
Направление программы «Я и моё здоровье!»				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 – 4 классы	26-30 сентября	Ферина Т.А., классные руководители
2	Всемирный день мытья рук	1 – 4 классы	15 октября	Классные руководители
3	Всемирный день азбуки Брайля	3-4 классы	Декабрь	Маркова Н.В., учителя начальной школы
4	Тематические уроки физической культуры «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»	1-4 классы	Январь	Учителя физической культуры
5	3 мая – День Солнца	1-4 классы	май	Учителя начальной школы
Направление программы «Я и творческий мир!»				
1	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов) в рамках Проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	26.09.2022	Классные руководители
2	Новогодние мероприятия	1 – 4 классы	декабрь	Классные руководители
3	- Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков); - О чем мечтали дети войны? (конкурс стихов) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы 3-4 классы	26.12.2022	Классные руководители

4	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	16.01.2023	Классные руководители
5	- Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки); - Рождение Московского художественного театра (виртуальная экскурсия) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы 3-4 классы	30.01.2023	Классные руководители
6	Что такое гимн? (конкурс стихов) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы	13.03.2023	Классные руководители
7	Я иду ... в театр (творческая мастерская) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	27.03.2023	Классные руководители
8	Неделя музыки для детей и юношества	1 – 4 классы	апрель	Классные руководители
9	Мои увлечения (творческий конкурс) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	29.05.2023	Классные руководители
10	Участие в творческих мероприятиях – мастер-классах, конкурсах	1 – 4 классы	в течение года	Классные руководители
11	Юбилей Школы – 85 лет	1-4 классы	1 полугодие 2022-2023	Аншукова Н.В., Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
Направление программы «Я – личность!»				
1	Диагностические мероприятия согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей и рабочей программе воспитания	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение) в рамках проекта «Разговоры о важном»	3-4 классы	05.12.2022	Классные руководители

3	День детских общественных Организаций (работа с видеоматериалами) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	22.05.2023	Классные руководители
Направление программы «Я и моя семья»				
1	О наших бабушках и Дедушках (семейные истории) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	03.10.2022	Классные руководители
2	День отца (творческая мастерская) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	17.10.2022	Классные руководители
3	- Я и моя семья (строим Семейное дерево) в рамках проекта «Разговоры о важном» - Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-2 классы 3-4 классы	24.10.2022	Классные руководители
4	День матери (творческая мастерская) в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	21.11.2022	Классные руководители
2. Классное руководство				
1	(согласно индивидуальным по планам воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
3. Школьный урок (представлен в ООП ФГОС НОО МБОУ СШ №52 и рабочих программах учителей-предметников с учётом рабочей программы воспитания)				
1	Составление паспорта кабинета в соответствии с предметной направленностью	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

	проявления порядочности и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.			
3	Применение современных образовательных технологий, мотивирование обучающихся для занятий проектной и исследовательской деятельностью	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4. Внеурочная деятельность				
1	Патриотическое направление: Разговоры о важном	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Духовно-нравственное направление: Основы нравственности	4 классы	В течение года	Классные руководители
3	Познавательное направление: Развивайка	1 классы	В течение года	Классные руководители
4	Экологическое направление: Мы познаём мир	2 классы	В течение года	Классные руководители
5	Художественно- эстетическое направление: Азбука этики	4 классы	В течение года	Классные руководители
6	Туристско-краеведческое: Морянка	3 классы	В течение года	Классные руководители
7	Оздоровительное: Подвижные игры	1-2 классы	В течение года	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Туристические походы	1-4 классы	Сентябрь, май, июнь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
2	9 октября – Всероссийский день чтения (посещение библиотечных мероприятий)	1-4 классы	октябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
3	11 января – День заповедников и национальных парков	1-4 классы	январь	Классные руководители,

				Национальный парк «Русская Арктика»
4	Митинг Памяти (памятник «Воинам-судоремонтникам»)	1-4 классы	9 мая	Классные руководители
5	8 января – День детского кино (конкурс мини-проектов «Детский советский кинематограф: моё любимое кино»)	1-4 классы	январь	Классные руководители
6	Посещение выставок, экскурсий, концертов, мастер-классов	1-4 классы	В течение года	ФГУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» ГБУК АО «Северный морской музей» ГБУК АО Музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» ГБУК АО «Поморская государственная филармония» Выставочный зал Союза Художников Архангельский областной театр кукол Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова МУК «Архангельский Городской Культурный Центр»
6. Предметно-пространственная среда (направление программы «Я и творческий мир!», «Я – гражданин!», «Я и труд!» и др.)				
1	День Знаний (украшение школы)	1-4 классы	сентябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
2	День Учителя (украшение школы)	1-4 классы	октябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
3	День Школы (украшение школы и кабинетов)	1-4 классы	ноябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители

4	Новогодняя кампания (украшение школы и кабинетов)	1-4 классы	ноябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
5	23 февраля и 8 марта (оформление кабинета)	1-4 классы	Февраль-март	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
6	День Космонавтики	1-4 классы	апрель	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
7	День Победы	1-4 классы	май	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
8	Размещение на стенах класса регулярно сменяемых экспозиций: тематические выставки, творческих работ объединений ДО, фотоотчетов о мероприятиях различного уровня.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
9	Благоустройство классных кабинетов: оформление классных уголков, озеленение, рейды по проверке санитарного состояния кабинетов. Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
10	Соблюдение требований к внешнему виду обучающихся	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
11	Трудовой десант (благоустройство школьной территории)	3-4 классы	май	Классные руководители
7. Работа с родителями (направление программы «Я и моя семья!»)				
1	Организационные родительские собрания, выборы родительского комитета, решение вопросов, связанных с реализацией рабочей программы воспитания обучающихся.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители

2	Составление социального па спорта класса.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению коллективных дел	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
5	Тематические родительские собрания (в т.ч. дистанционные) согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
6	Заседание родительского комитета	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7	Индивидуальная помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями предметниками.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8	Анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, уровня удовлетворённости работой школы, профилактики безнадзорности и правонарушений через мониторинг воспитательной деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление (направление программы «Я – лидер!»)				
1	Организационное собрание по выбору органов самоуправления класса	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители

2	Заседание Совета лидеров класса	1-4 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Классные руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Организация в реализации модуля «Основные школьные дела»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Классный час «Как правильно вести себя в обществе!»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
2	Инструктажи по ПДД и БЖ	1-4 классы	Октябрь, декабрь, перед выездами на мероприятия	Классные руководители
3	Выявление семей группы риска. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	Классные часы по правому просвещению, законопослушному поведению, безопасности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
5	Неделя правовых знаний «Правовой компас»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в систему Дополнительного образования.	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
7	Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8	Реализация наставничества среди обучающихся	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
9	Привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности, участию в	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

	социально-значимых мероприятиях			
10	Привлечение обучающихся к трудовым десантам, дежурству по кабинетам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнерство				
1	1 октября – День Пожилых людей (подготовка поздравления Совету Ветеранов Соломбальского округа)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	325 лет (1697) – Перро Ш. Сборник «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» («Золушка, или Хрустальная туфелька», «Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик»). 210 лет (1812) – Гримм Я. и В. Сборник «Детские и семейные сказки» («Белоснежка», «Золотой гусь», «Рапунцель» и др.). 190 лет (1832) – Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». 185 лет (1837) – Андерсен Х. К. «Новый наряд короля». 150 лет (1872) – Толстой Л. Н. «Азбука». 125 лет (1897) – Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки». 110 лет (1912) – Горький М. «Воробьишко». 105 лет (1917) – Чуковский К. И. «Крокодил».	1-4 классы	В течение года	Классные руководители во взаимодействии с библиотеками г. Архангельска: центральная городская библиотека им. М.В. Ломоносова (филиал №5 Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина, городская детская библиотека им. Коковина, Архангельская областная детская библиотека им. Гайдара)

	100 лет (1922) – Чуковский К. И. «Мойдодыр». 95 лет (1927) – Маршак С. Я. «Почта». 85 лет (1937) – Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое». 80 лет (1942) – Сент-Экзюпери А. «Маленький принц». (Первая публикация в 1943 году.) 60 лет (1962) – Токмакова И. П. «Деревья». 45 лет (1977) – Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька»			
	Реализация дополнительных образовательных программ МБУ ДО СДДТ, МБУ ЦДОД «ДДЮТ», МБУ ЦДОД «Контакт»	1-4 классы	В течение года	Педагоги дополнительного образования
11. Профориентация (направление программы «Я и моё будущее!»)				
1	Участие в онлайн-уроках портала «Проектория»	3-4 классы	Декабрь	Аншукова Н.В.
2	Электронный музей профессий http://profvibor.ru/	4 классы	Декабрь	Классные руководители
3	Портал «Проектория». Раздел «Примерочная профессий»	4 классы	Январь	Классные руководители
4	Знакомство с профессиями (кинолекторий)	2-4 классы	Март	Классные руководители
5	Классный час «Хочу. Могу. Надо»	4 классы	Май	Классные руководители
6	Классные часы с родителями «Расскажите о вашей работе», «Профессии наших родителей».	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
7	Выставки рисунков, информационные дайджесты «Профессии моих родителей», «Мы в будущем»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

8	Виртуальные экскурсии по предприятиям Архангельска и Архангельской области (знакомство с сайтами организаций)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
12. Чудеса Архангельской области: 100+				
1	Конкурс мини – проектов «Чудеса Архангельской области»	3-4 классы	декабрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
2	«Мои путешествия».	1-4 классы	февраль	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
3	«По страницам красной книги Архангельской области»	1-4 классы	апрель	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
4	Организация туристических поездок согласно планам ВР классных руководителей	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
13 Детские общественные объединения				
Отряд «ЮИД»				
1	Месячник по безопасности дорожного движения.	4 «Г» класс	Сентябрь	Доставалова Е.В.
2	Внеклассное мероприятие по безопасности движения для обучающихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы»	1 классы	Октябрь	Ферина Т.А.
3	Проведение конкурса рисунков по безопасности дорожного движения: «Любимый вид транспорта велосипед, ролики, скейт»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители Ферина Т.А.
4	Игра по ПДД «Своя игра»	3-4 классы	Январь	Ферина Т.А.
5	Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – Светофор»	1-4 классы	Январь	Классные руководители Ферина Т.А.
6	«В стране дорожных знаков» Викторина «Знатоки ПДД»	2 классы	Февраль	Классные руководители Ферина Т.А.

7	Ежедневное проведение «Минутки безопасности» (беседа – напоминание о соблюдении правил дорожного движения)	4 «Г» класс	В течение года	Доставалова Е.В.
8	Изучение ПДД через реализацию программных часов по ПДД	4 «Г» класс	В течение года	Доставалова Е.В.
9	Анализ поступивших документов о нарушении ПДД учащимися школы	4 «Г» класс	В течение года	Доставалова Е.В.
10	Проведение Акции «Стань заметней на дороге» (разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Ферина Т.А.
Отряды «Здоровейка»				
1	Реализация совместных профилактических программ, участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед, видеолекториев и др.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители совместно с ГБУ здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр медицинской профилактики»
14. Школьные медиа				
1	Участие в съемках праздничных роликов. Пополнение архива школы фотографиями и видеосюжетами. Подготовка видеоролика к Юбилею Школы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
2	Обеспечение работы общешкольных мероприятий	1-4 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
3	Информационная поддержка сайта школы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа по оформлению внутренних помещений школы	1-4 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
15. Добровольческая деятельность				

1	13 ноября – Всемирный день доброты (участие в благотворительных акциях детским домам, приютам для животных, домам престарелых)	1-4 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
2	Участие в благотворительных акция	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
16. Школьные спортивные клубы				
1	День Здоровья (туристические походы)	1-4 классы	сентябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
2	1 декабря – Всероссийский день хоккея	3-4 классы	декабрь	Учителя физической культуры
3	Лыжня России	1-4 классы	февраль	Учителя физической культуры
4	Зарничка	1-4 классы	март	Учителя физической культуры
17. Школьные театры				
1	Новогодняя Кампания - 2023 (конкурс театральных постановок)	1-4 классы	сентябрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители
2	День Победы (литературно-музыкальная композиция)	1-4 классы	май	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю. Классные руководители

Уровень основного общего образования

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
Направление «Я – ученик!»				
1	День Знаний. Урок «Государственные символы России» - День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	Сентябрь 05.09.2022	Аншукова Н.В., классные руководители Классные руководители
2	Акция «Диктант Победы»	9 классы	3 сентября	Аншукова Н.В., учителя истории и обществознания
3	8 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	5-9 классы	сентябрь	Учителя истории и обществознания
4	ВСОШ (школьный этап)	5-9 классы	Сентябрь- октябрь	Учителя- предметники, администрация школы
5	ВСОШ (муниципальный этап)	5-9 классы	ноябрь- декабрь	Учителя- предметники, администрация школы
6	5 октября «День Учителя» (КТД) - Ежедневный подвиг Учителя (мини-сочинение)	5-9 классы	Октябрь 10.10.2022	Аншукова Н.В., Совет Старшекласников Классные руководители, учителя русского языка и литературы
7	8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой	8-9 классы	октябрь	Учителя русского языка и литературы
8	24 октября – Международный день школьных библиотек (благотворительная акция «Подари книгу»)		октябрь	Классные руководители
9	10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие. «Ломоносов – гордость России» (классные часы, участие в исследовательских мероприятиях)	5-9 классы	14 – 19 ноября	Классные руководители
10	11 ноября – Международный день энергосбережения	5-9 классы	ноябрь	Учитель физики
11	Интеллектуальная игра «Русский медвежонок - языкознание для всех»	5-9 классы	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы

12	21 ноября – всемирный день телевидения (экскурсия в студия канала «Регион-29»)	5-9 классы	Ноябрь	классные руководители
13	Экзаменационная декада	5-9 классы	Ноябрь, март	Смирнова Е.В., классные руководители
14	Интеллектуальная игра «КИТ»	5-9 классы	Ноябрь	Учителя информатики и ИКТ
15	Интеллектуальная игра «British Bulldog»	5-9 классы	Декабрь	Учителя иностранного языка
16	30 декабря - 100 лет со дня образования СССР	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
17	Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру».	5-9 классы	январь	Учителя информатики
18	11 января – День заповедников и национальных парков	5-9 классы	январь	Учителя биологии, географии
19	17 января – День детских изобретений	5-9 классы	январь	Учителя точных наук
20	- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-9 классы	06.02.2023	Классные руководители
21	Интеллектуальная игра «Золотое Руно»	8-9 классы	февраль	Учитель музыки
22	Интеллектуальная игра «Пегас»	5-9 классы	февраль	Учителя истории
23	Россия в мире (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	13.02.2023	Учителя истории
24	19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днём защиты всех других морских млекопитающих.	5-9 классы	февраль	Учителя биологии
25	27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя.	5-9 классы	февраль	Учителя биологии
26	День российской науки «Научный калейдоскоп»	3 – 4 классы	Январь-март	Классные руководители
27	10 февраля –День памяти А. С. Пушкина	5-9 классы	февраль	Классные руководители
28	1 марта – всемирный день кошек, 3 марта – Всемирный день дикой природы	5 – 7 классы	март	Учителя биологии
29	20 марта – День Земли	5 – 6 классы	март	Учителя биологии
30	Конкурс памяток, буклетов в поддержку выпускников 9-х, 11-х классов в рамках Экзаменационной декады	8 классы	Март	Аншукова Н.В., заместитель директора по ВР, Никольская С.В.,

				учитель информатики
31	Неделя детской и юношеской книги.	5-9 классы	март	Классные руководители
32	Окончание основной школы «Последний Звонок - 2023»	9 классы	май	Классные руководители
33	Торжественные мероприятия, посвящённые российскому флагу и гимну	5-9 классы	В течение года (понедельник)	Классные руководители
Направление программы «Я и мой духовный мир!»				
1	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	12.09.2022	Классные руководители
2	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	19.09.2022	Классные руководители
3	21 сентября – Международный день мира	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
4	1 октября – Международный день музыки	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
5	С любовью в сердце: Достойная жизнь людей Старшего поколения в наших руках (социальная реклама) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	03.10.2022	Классные руководители
6	4 октября – Всемирный день защиты животных	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
7	Языки и культура народов России: единство в Разнообразии (работа с Интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	14.11.2022	Классные руководители
8	«Дарит искры волшебства Светлый праздник Рождества...» в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	16.01.2023	Классные руководители
9	11 января – Международный день «СПАСИБО» (классные часы, игровые тренинговые занятия)	5-9 классы	январь	Классные руководители
10	21 января – Международный день объятий	5-9 классы	январь	Совет Старшекласников
11	- К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир	5-7 классы	30.01.2022	Классные руководители

	театра (чтение по ролям); - С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы		
12	Масленица - 2023	5-9 классы	20-26 февраля	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Аншукова Н.В., Классные руководители
13	21 февраля – Международный день родного языка	5-9 классы	20-26 февраля	Учителя русского языка и литературы
14	8 марта – Международный Женский День - «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	06.03.2023	Классные руководители
15	21 марта – Всемирный день поэзии	5-9 классы	март	Учителя русского языка и литературы
16	27 марта – Международный день театра	5-9 классы	март	Учителя русского языка и литературы
17	- Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия); - Без срока давности (работа с историческими документами) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы 8-9 классы	10.04.2023	Классные руководители
18	15 апреля – Международный день культуры	5-8 классы	апрель	Учитель музыки
19	29 апреля – Международный день танца	5-8 классы	апрель	Учитель музыки
20	Вахта памяти к 9 Мая «Мы помним...»	5-9 классы	май	Классные руководители
21	18 мая – Международный день музеев	5-9 классы	май	Классные руководители
22	24 мая – День славянской письменности и культуры: - «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная); - Русские писатели и поэты о войне (литературная	5-7 Классы 8-9 классы	15.05.2023	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

	гостиная) в рамках проекта «Разговор о важном»			
Направление программы «Я – гражданин!»				
Еженедельные мероприятия по вносу/выносу Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ				
1	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольный классный час)	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
2	4 октября - 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
3	6 октября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	5-8 классы	октябрь	Классные руководители
4	4 ноября – День Народного Единства - Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	08.11.2022	Классные руководители
5	- «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы	декабрь	Учителя истории, Классные руководители
6	- Герб страны как предмет Нашей гордости (экспертное интервью); - Двуглавый орел: история Легендарного герба (обсуждение видеоматериалов) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы 8-9 классы	28.11.2022	Классные руководители
7	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	05.12.2022	Классные руководители
8	День Конституции Конституция - основа правопорядка (деловая игра) в рамках проекта «Разговоры о важном»	8-9 классы	09.12.2022	Классные руководители
9	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	12.12.2022	Классные руководители

10	27 января – День освобождения города Ленинграда от Блокады - «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя); - «Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы	январь	Классные руководители
11	2 февраля - 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	5-9 классы	февраль	Учителя истории и обществознания
12	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)	5-9 классы	февраль	Классные руководители
13	14 февраля - 80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943)	5-9 классы	февраль	Учителя истории и обществознания
14	23 февраля – День Защитников Отечества - На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне); - Идут российские войска (работа с видеоматериалами) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 Классы 5-7 классы	Февраль 20.02.2022	Классные руководители
15	Гимн России (работа с текстом) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	13.03.2023	Классные руководители
16	- Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия); - Крым на карте России (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы 8-9 классы	20.03.2023	Классные руководители
17	12 апреля – День Космонавтики: - Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией);	5-7 Классы	03.04.2023	Классные руководители

	- Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами) в рамках проекта «Разговор о важном»	8-9 классы		
18	- Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий); - История Дня труда (встреча с Людьми разных профессий) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы	24.04.2023	Классные руководители
Направление программы «Я и моё здоровье!»				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	26-30 сентября	Ферина Т.А., классные руководители
2	Всемирный день мытья рук	5-9 классы	15 октября	Классные руководители
3	Всемирный день азбуки Брайля	5-9 классы	Декабрь	Маркова Н.В., учителя начальной школы
4	Тематические уроки физической культуры «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»	5-9 классы	Январь	Учителя физической культуры
5	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	17.04.2023	Классные руководители
6	3 мая – День Солнца	5-9 классы	май	Учителя географии
Направление программы «Я и творческий мир!»				
1	Моя музыка (музыкальный Конкурс талантов) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	26.09.2022	Классные руководители
2	Новогодние КТД	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
3	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	27.03.2023	Классные руководители
4	Неделя музыки для детей и юношества	5-9 классы	апрель	Классные руководители
5	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	29.05.2023	Классные руководители
6	Участие в творческих мероприятиях – мастер-классах, конкурсах	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
7	Организация работы выставок, посвящённых событийным мероприятиям	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
8	Юбилей Школы – 85 лет	5-9 классы	1 полугодие 2022-2023	Аншукова Н.В., Лысенкова Е.М.,

				Ляпина О.Ю., Классные руководители
Направление программы «Я – личность!»				
1	Диагностические мероприятия согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей и рабочей программе воспитания	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	- Зачем мечтать? (групповое обсуждение); - Полет мечты (групповое обсуждение) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы 8-9 классы	26.12.2022	Классные руководители
3	День детских общественных Организаций (работа с видеоматериалами)	5-9 классы	22.05.2023	Классные руководители
Направление программы «Я и моя семья!»				
1	- Отец - родоначальник (фотоистории); - Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-7 классы 8-9 классы	17.10.2022	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	24.10.2022	Классные руководители
3	О, руки наших матерей (конкурс стихов) в рамках проекта «Разговор о важном»	5-9 классы	21.11.2022	Классные руководители
2. Классное руководство				
1	(согласно индивидуальным по планам воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3. Школьный урок (представлен в ООП ФГОС НОО МБОУ СШ №52 и рабочих программах учителей-предметников с учётом рабочей программы воспитания)				
1	Составление паспорта кабинета в соответствии с предметной направленностью	5-9 классы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления порядочности и добросердечности, через	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

	подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.			
3	Применение современных образовательных технологий, мотивирование обучающихся для занятий проектной и исследовательской деятельностью	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность				
1	Патриотическое направление: Разговоры о важном	5-9 классы	В течение года	Учителя--предметники
2	Духовно-нравственное направление: Основы этики	5 классы	В течение года	Учителя-предметники
3	Познавательное направление: Страна математиков	6 классы	В течение года	Учителя--предметники
4	Экологическое направление: Основы волонтерства	8 классы	В течение года	Учителя-предметники
5	Художественно-эстетическое направление: Религия и культура России	7 классы	В течение года	Учителя--предметники
6	Туристско-краеведческое: Загадки родного края	6 классы	В течение года	Учителя-предметники
7	Оздоровительное: ОФП	5 классы	В течение года	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	8 января – День детского кино (конкурс мини-проектов «Детский советский кинематограф: моё любимое кино»)	5-6 классы	январь	Классные руководители
2	Реализация программ взаимодействия, экскурсионное обслуживание Проведение совместных культурно-развлекательных мероприятий, просмотр спектаклей, концертов	5-9 классы	В течение года	ФГУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» ГБУК АО «Северный морской музей» ГБУК АО Музейное

				объединение «Художественная культура Русского Севера» ГБУК АО «Поморская государственная филармония» Выставочный зал Союза Художников Архангельский областной театр кукол Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова Архангельский областной молодежный театр МУК «Архангельский Городской Культурный Центр» МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга» Библиотеки города: центральная городская библиотека им. М.В. Ломоносова (филиал №5 Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина, городская детская библиотека им. Коковина, Архангельская областная детская библиотека им. Гайдара) Сотрудничество с другими общественными «Родительское сопротивление», патриотическими
--	--	--	--	--

				(региональная организация «Долг», всероссийская организация «Боевое братство») и правовыми организациями
3	Интеграция системы дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования детей в единое образовательное пространство	5-9 классы	В течение года	Классные руководители совместно с: МБУ ДО «Соломбальский дом детского творчества» МБУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Контакт»» МБУ ДО ДДЮТ МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2»
4	Реализация совместных профилактических программ, участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед, видеолекториев и др.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители совместно с: МБУ «Центр «Леда» Государственная инспекция безопасности дорожного движения ГБУ АО «Центр «Надежда»» Отдел по охране прав семьи и детства Соломбальского округа
6. Предметно-пространственная среда (направление программы «Я и творческий мир!», «Я и моё здоровье!», «Я и труд!» и др.)				
1	Размещение на стенах класса регулярно сменяемых экспозиций: тематические выставки, творческих работ объединений ДО, фотоотчетов о мероприятиях различного уровня.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Оформление внутреннего пространства	5-9 классы	В течение года	Педагоги-организаторы,

	школы для проведения школьных мероприятий: - День знаний; - Новогодняя кампания; - День Защитника Отечества; - Масленица - Международный Женский день; - День Космонавтики; - День Победы; - Последний Звонок. Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			классные руководители
3	Благоустройство классных кабинетов: оформление классных уголков, озеленение, рейды по проверке санитарного состояния кабинетов в условиях профилактики COVID. Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
7. Работа с родителями (направление программы «Я и моя семья»)				
1	Организационные родительские собрания, выборы родительского комитета, решение вопросов, связанных с реализацией рабочей программы воспитания обучающихся.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению коллективных дел	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5	Тематические родительские собрания (в т.ч. дистанционные) согласно	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

	плану воспитательной работы классного руководителя			
6	Заседание родительского Комитета	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
7	Индивидуальная помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями- предметниками.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
8	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	5-9 классы	В течение года	Администрация школы, Школьная Служба Примирения, классные руководители
9	Анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, уровня удовлетворённости работой школы, профилактики безнадзорности и правонарушений через мониторинг воспитательной деятельности	5-9 классы		Классные руководители
8. Самоуправление (направление программы «Я – лидер!»)				
1	Организационное собрание по выбору органов самоуправления класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Заседание Совета лидеров класса, планирование деятельности	5-9 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Классные руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Организация в реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5	Деятельность Совета Старшекласников в реализации различных модулей рабочей программы воспитания «В ногу со временем». Основные мероприятия: - День Знаний; - День Учителя; - День Школы; - Новогодняя кампания - 2023; - День Защитника Отечества;	9 классы	В течение года	Аншукова Н.В.

	- Международный Женский день; - День Космонавтики; - День Победы и др.			
9. Профилактика и безопасность				
1	Выявление семей группы риска. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	Классные часы по правому просвещению, законопослушному поведению, безопасности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
3	Неделя правовых знаний «Правовой компас»	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители
4	Организация сотрудничества с АР ОБО «Долг», АОО ВООВ «Боевое братство»	5-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в систему Дополнительного образования.	5-9 классы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
6	Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму	5-9 классы	В течение года	Маркова Н.В., учитель ОБЖ, классные руководители
7	Реализация наставничества среди обучающихся	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
8	Привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности, участию в социально-значимых мероприятиях	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
9	Привлечение обучающихся к трудовым десантам, дежурству по кабинетам	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация (направление «Я и моё будущее!»)				
1	Реализация диагностических мероприятий по выявлению профессиональных интересов у учащихся	8-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Участие в интернет-проектах: Уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/	8-9 классы	Сентябрь	Аншукова Н.В., классные руководители
3	Знакомство с учебными учреждениями среднего профессионального и высшего образования и организациями,	8-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., классные руководители,

	осуществляющими трудоустройство г. Архангельска			представители учебных заведений ГБОУ СПО АО «Архангельский индустриально-педагогический колледж» НОУ СПО «Архангельский кооперативный техникум» ГОУ СПО Архангельской области «Профессиональное училище № 26» ФГБОУ СПО АО «Архангельский морской рыбопромышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум транспорта и технологий» ГБОУ СПО АО «Архангельский колледж культуры и искусства» Арктический морской институт им. В.И. Воронина (филиал ФГБОУ ВПО «Государственная морская академия им. Адмирала С.О. Макарова») ГБПОУ АО "Архангельский
--	--	--	--	--

				государственный многопрофильный колледж" «Лесотехнический колледж императора Петра I» ГБОУ СПО АО «Профессиональный лицей №48» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики» ГБОУ СПО АО «Техникум технологии и дизайна» ГОУ СПО АО «Архангельский финансово промышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» «Архангельский колледж телекоммуникаций» (филиал ФГОБУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» ГАОУ СПО АО «Архангельский торгово- экономический колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский политехнический техникум»
--	--	--	--	---

				ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики»
4	«Профориентатор - центр тестирования и развития» (выбор образовательных учреждений, тестирование) https://proforientator.ru/tests/	8-9 классы	Октябрь	Аншукова Н.В., классные руководители
5	ЦП «Смартия» (тестирование, профессии, развитие профессиональных навыков, полезные советы) https://smartia.me/skills/	8-9 классы	Ноябрь	Аншукова Н.В., классные руководители
6	Электронный музей профессий http://profvibor.ru/	8-9 классы	Декабрь	Аншукова Н.В., классные руководители, представители учебных заведений
7	Обработка диагностических данных, согласно программе мониторинга воспитательной деятельности	5-9 классы	Январь	Классные руководители
8	Портал «Проектория». Раздел «Примерочная профессий»	5-9 классы	Январь	Классные руководители
9	Обработка диагностических данных, согласно программе мониторинга воспитательной деятельности	5-9 классы	Январь-май	Классные руководители
10	Мониторинг предварительного определения учащихся в ОО 9,11 классов	9 классы	Май	Коняхина Т.Н., классные руководители
11	Портал «Проектория». Раздел «Открытые уроки» (по отдельному плану)	8-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В.
12	Информационные дайджесты «Профессии будущего»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
13	Взаимодействие в ДНК САФУ, центр профессионального развития «Пси-Лайт», «Компас профессий»	9 классы	В течение года	Классные руководители
12. Чудеса Архангельской области: 100+				
1	Организация туристических поездок согласно планам ВР классных руководителей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Участие учащихся в исследовательских	5-9 классы	В течение года	Учителя- предметники

	мероприятиях, посвящённых исследованиям Архангельской области «Шаг в Будущее», «Юность Архангельска», Юность Поморья» и др.			
3	Подготовка информационных дайджестов, посвящённых культурному и историческому наследию Архангельской области	5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
13 Детские общественные объединения (направление программы «Я – лидер!»)				
1	Отряд «Юнороссы»: - Составление плана работы; - Учёба актива (по отдельному плану); - Школа актива для отрядов Детской организации г. Архангельска (5-9 классы); - Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. - Подготовка к участию в новогодних мероприятиях школьного, окружного, муниципального уровней; - Акция «Спешите делать добрые дела» в рамках Всемирной декады инвалидов; - Акция «Детская организация навстречу Новому году!». - Акция, посвященная празднованию Дня защитника Отечества «Мы с Вами, солдаты России!»; - Наставничество (модель «ученик-ученик»); - Фото-марафон «Мгновения Архангельска»; - Акция «Школа здоровья»; - Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотической песни - Торжественное возложение цветов к памятнику «Тем, кого не вернуло море» (наб. Г. Седова).	5-9 классы	В течение года	Хаванова Д.С.
2	Отряды «Здоровый стиль»: - Реализация совместных профилактических программ, - участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед,	8 «Б», 9 «Б» классы	В течение года	Попова В.А., Маркова Н.В.

	тренинговых занятий, видеолекториев и др.			
	Отряд «Волонтёры медицины»: Реализация совместных профилактических программ, проведение профилактических бесед, тренинговых занятий, видеолекториев и др.	10 класс	В течение года	Маркова Н.В.
14. Школьные медиа				
1	Участие в съемках праздничных роликов. Пополнение архива школы фотографиями и видеосюжетами.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
2	Обеспечение работы общешкольных мероприятий	5-9 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
3	Информационная поддержка сайта школы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа по оформлению внутренних помещений школы	5-9 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
5	Работа в объединении дополнительного образования «Красный кирпич.NEW», выпуск одноимённой газеты	8-9 класс	В течение года	Мотовилова Е.Б.
15. Добровольческая деятельность				
1	13 ноября – Всемирный день доброты (участие в благотворительных акциях детским домам, приютам для животных, домам престарелых)	5-9 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
2	Участие в благотворительных акциях портала «Добро.ру»	5-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
3	Деятельность в рамках детских общественных объединений	5-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
4	Помощь в организации общешкольных мероприятий	5-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
5	Трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории	5-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
6	Благоустройство мемориальных досок на фасаде МБОУ СШ № 52	5-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
7	Благоустройство захоронения Георгия Григорьевича Савельева – участника 4-х	8-9 классы	В течение года	Ельцов А.А.

	войн, 2-х революций, персональный пенсионер РСФСР, комбат 1919 года, находящееся на Соломбальском кладбище			
	16. Школьные спортивные клубы			
1	Туристический слёт	5-9 классы	сентябрь	Аншукова Н.В., Маркова Н.В., Классные руководители
2	Кросс нации	8-9 классы	сентябрь	Ельцов А.А.
3	1 декабря – Всероссийский день хоккея	5-7 классы	декабрь	Учителя физической культуры
3	Лыжня России	5-9 классы	февраль	Учителя физической культуры
4	Зарница	5-9 классы	март	Учителя физической культуры
5	Майская эстафета	5-9 классы	май	Учителя физической культуры
6	Мероприятие «Готов к труду и обороне!» по пропаганде ГТО	5-9 классы	В течение года	Учителя физической культуры
17. Школьные театры				
1	Деятельность объединения дополнительного образования в рамках реализации дополнительной образовательной программы «В мире театра»	8-9 классы	В течение года	Аншукова Н.В.
2	Участие в конкурсах театральных постановок и др.	5-9 классы	В течение года	Учителя- предметники

Уровень среднего общего образования

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
Направление «Я – ученик!»				
1	День Знаний. Урок «Государственные символы России» - День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	Сентябрь 05.09.2022	классные руководители
2	Акция «Диктант Победы»	10-11 классы	3 сентября	Аншукова Н.В., учителя истории и обществознания
3	8 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	10-11 классы	сентябрь	Учителя истории и обществознания
4	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	19.09.2022	Классные руководители
5	ВСОШ (школьный этап)	10-11 классы	Сентябрь- октябрь	Учителя- предметники, администрация школы
6	ВСОШ (муниципальный этап)	10-11 классы	ноябрь- декабрь	Учителя- предметники, администрация школы
7	5 октября «День Учителя» (КТД) - Ежедневный подвиг Учителя (мини-сочинение) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	Октябрь 10.10.2022	Аншукова Н.В., Совет Старшеклассников Классные руководители
8	8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой	10-11 классы	октябрь	Учителя русского языка и литературы
9	24 октября – Международный день школьных библиотек (благотворительная акция «Подари книгу»)	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
10	10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие. «Ломоносов – гордость России» (классные часы, участие в исследовательских мероприятиях)	10-11 классы	14 – 19 ноября	Классные руководители
11	11 ноября – Международный день энергосбережения	10-11 классы	ноябрь	Учитель физики

12	Интеллектуальная игра «Русский медвежонок - языкознание для всех»	10-11 классы	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
13	21 ноября – всемирный день телевидения (экскурсия в студия канала «Регион-29»)	10-11 классы	Ноябрь	классные руководители
14	Экзаменационная декада	10-11 классы	Ноябрь, март	Смирнова Е.В., классные руководители
15	Интеллектуальная игра «КИТ»	10-11 классы	Ноябрь	Учителя информатики и ИКТ
16	Интеллектуальная игра «British Bulldog»	10-11 классы	Декабрь	Учителя иностранного языка
17	30 декабря - 100 лет со дня образования СССР	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
18	Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру».	10-11 классы	январь	Учителя информатики
19	11 января – День заповедников и национальных парков	10-11 классы	январь	Учителя биологии, географии
20	17 января – День детских изобретений	10-11 классы	январь	Учителя точных наук
21	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	30.01.2023	Классные руководители
22	Интеллектуальная игра «Золотое Руно»	10-11 классы	февраль	Учитель музыки
23	Интеллектуальная игра «Пегас»	10-11 классы	февраль	Учителя истории
24	19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днём защиты всех других морских млекопитающих.	10-11 классы	февраль	Учителя биологии
25	27 февраля – Международный день полярного медведя, или День белого медведя.	10-11 классы	февраль	Учителя биологии
26	День российской науки «Научный калейдоскоп»: - Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11 классы	06.02.2023	Классные руководители
27	10 февраля –День памяти А. С. Пушкина	10-11 классы	февраль	Классные руководители
28	Россия в Море (работа с интерактивной	10-11 классы	13.02.2023	Классные руководители

	картой) в рамках проекта «Разговор о важном»			
29	3 марта – Всемирный день дикой природы	10-11 классы	март	Учителя биологии
30	Крым на карте России (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	20.03.2023	Классные руководители
31	20 марта – День Земли	10-11 классы	март	Учителя биологии
32	Конкурс презентаций в поддержку выпускников 9-х, 11-х классов в рамках Экзаменационной декады	10 классы	Март	Аншукова Н.В., заместитель директора по ВР, Никольская С.В., учитель информатики
33	Неделя детской и юношеской книги.	10-11 классы	март	Классные руководители
34	Окончание основной школы «Последний Звонок - 2023»	11 класс	май	Аншукова Н.В., Классные руководители
35	Торжественные мероприятия, посвящённые российской символике	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Направление программы «Я и мой духовный мир!»				
1	21 сентября – Международный день мира	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2	1 октября – Международный день музыки	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
3	С любовью в сердце: достойная жизнь людей Старшего поколения в наших руках (социальная реклама) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	03.10.2022	Классные руководители
4	4 октября – Всемирный день защиты животных	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
5	11 января – Международный день «СПАСИБО» (классные часы, игровые тренинговые занятия)	10-11 классы	январь	Классные руководители
6	- «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	16.01.2022	Классные руководители
7	21 января – Международный день объятий	10-11 классы	январь	Совет Старшекласников
8	Масленица - 2023	10-11 классы	20-26 февраля	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Аншукова Н.В.,

				Классные руководители
9	21 февраля – Международный день родного языка	10-11 классы	20-26 февраля	Учителя русского языка и литературы
10	8 марта – Международный Женский День: - «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (мини эссе) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	06.03.2023	Классные руководители
11	21 марта – Всемирный день поэзии	10-11 классы	март	Учителя русского языка и литературы
12	27 марта – Международный день театра	10-11 классы	март	Учителя русского языка и литературы
13	15 апреля – Международный день культуры	10-11 классы	апрель	Учитель музыки
14	Вахта памяти к 9 Мая «Мы помним...»: - Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами) в рамках проекта «Разговор о важном»; - Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	Май 10.04.2023 15.05.2023	Классные руководители
15	18 мая – Международный день музеев	10-11 классы	май	Классные руководители
16	24 мая – День славянской письменности и культуры	10-11 классы	май	Учителя русского языка и литературы
Направление программы «Я – гражданин!»				
Еженедельные мероприятия по вносу/выносу Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ				
1	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольный классный час)	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
2	Родину не выбирают... (конкурс стихов) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	12.09.2022	Классные руководители
3	4 октября - 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
4	6 октября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	10-11 классы	октябрь	Классные руководители

5	4 ноября – День Народного Единства - Мы едины, мы — одна страна! (работа с Интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»; - Многообразие языков и Культур народов России (работа с интерактивной картой) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	08.11.2022 14.11.2022	Классные руководители
6	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	28.11.2022	Классные руководители
7	Единый Всероссийский урок «Права человека»: - Главный закон России (деловая игра)	10-11 классы	09.12.2022	Учителя истории, Классные руководители
8	Кто такой герой (Герои Мирной жизни) (проблемная дискуссия) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	12.12.2022	Классные руководители
9	День Конституции	10-11 классы	декабрь	Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
10	27 января – День освобождения города Ленинграда от Блокады: - Ленинградский метроном (работа с историческими документами) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	23.01.2023	Классные руководители
11	2 февраля - 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	10-11 классы	февраль	Учителя истории и обществознания
12	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963)	10-11 классы	февраль	Классные руководители

13	14 февраля - 80 лет со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943)	10-11 классы	февраль	Учителя истории и обществознания
14	23 февраля – День Защитников Отечества: - «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видео -материалами) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	20.02.2023	Классные руководители
15	Гимн России (работа с текстом) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	13.03.2023	Классные руководители
16	12 апреля – День Космонавтики: - День космоса (обсуждение Фильма "Время первых") в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	03.04.2023	Классные руководители
17	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	24.04.2023	Классные руководители
Направление программы «Я и моё здоровье!»				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11 классы	26-30 сентября	Ферина Т.А., классные руководители
2	Всемирный день мытья рук	10-11 классы	15 октября	Классные руководители
3	Всемирный день азбуки Брайля	10-11 классы	Декабрь	Маркова Н.В., учителя начальной школы
4	Тематические уроки физической культуры «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»	10-11 классы	Январь	Учителя физической культуры
5	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	17.04.2023	Классные руководители
6	3 мая – День Солнца	10-11 классы	май	Учителя географии
Направление программы «Я и творческий мир!»				
1	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	26.09.2022	Классные руководители
2	Новогодние КТД	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
3	Искусство и псевдоискусство	10-11 классы	27.03.2023	Классные руководители

	(творческая лаборатория) в рамках проекта «Разговор о важном»			
4	Неделя музыки для детей и юношества	10-11 классы	апрель	Классные руководители
5	Перед нами все двери Открыты (творческий флэшмоб) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	29.05.2023	Классные руководители
6	Участие в творческих мероприятиях – мастер-классах, конкурсах	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
7	Организация работы выставок, посвящённых событийным мероприятиям	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
8	Юбилей Школы – 85 лет	10-11 классы	1 полугодие 2022-2023	Аншукова Н.В., Лысенкова Е.М., Ляпина О.Ю., Классные руководители
Направление программы «Я – личность!»				
1	Диагностические мероприятия согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей и рабочей программе воспитания	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	05.12.2022	Классные руководители
3	Полет мечты (групповое обсуждение) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	06.12.2022	Классные руководители
4	День детских общественных Организаций (социальная реклама)	10-11 классы	22.05.2023	Классные руководители
Направление программы «Я и моя семья!»				
1	Роль отца в формировании Личности ребенка (урок рассуждение) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	17.10.2022	Классные руководители
2	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	24.10.2022	Классные руководители
3	О, руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась...) в рамках проекта «Разговор о важном»	10-11 классы	21.11.2022	Классные руководители
2. Классное руководство				

1	(согласно индивидуальным по планам воспитательной работы классных руководителей 10-11 классов)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3. Школьный урок (представлен в ООП ФГОС НОО МБОУ СШ №52 и рабочих программах учителей-предметников с учётом рабочей программы воспитания)				
1	Составление паспорта кабинета в соответствии с предметной направленностью	10-11 классы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления порядочности и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
3	Применение современных образовательных технологий, мотивирование обучающихся для занятий проектной и исследовательской деятельностью	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность				
1	Патриотическое направление: Разговоры о важном	10-11 классы	В течение года	Учителя--предметники
2	Духовно-нравственное направление: Основы семействования	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
3	Познавательное направление: Мир научных и промышленных технологий	10-11 классы	В течение года	Учителя--предметники
4	Экологическое направление: Основы волонтерства	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
5	Художественно-эстетическое направление: Я и мир искусства	10-11 классы	В течение года	Учителя--предметники
6	Туристско-краеведческое: Памятники Русского Севера	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
7	Оздоровительное: Здоровый образ жизни	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				

1	8 января – День детского кино (конкурс мини-проектов «Детский советский кинематограф: моё любимое кино»)	10-11 классы	январь	Классные руководители
2	Реализация программ взаимодействия, экскурсионное обслуживание Проведение совместных культурно-развлекательных мероприятий, просмотр спектаклей, концертов	10-11 классы	В течение года	ФГУК Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей» ГБУК АО «Северный морской музей» ГБУК АО Музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» ГБУК АО «Поморская государственная филармония» Выставочный зал Союза Художников Архангельский областной театр кукол Архангельский театр драмы им. М.В. Ломоносова Архангельский областной молодежный театр МУК «Архангельский Городской Культурный Центр» МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Радуга»

				Библиотеки города: центральная городская библиотека им. М.В. Ломоносова (филиал №5 Соломбальская библиотека им. Б.В. Шергина, городская детская библиотека им. Коковина, Архангельская областная детская библиотека им. Гайдара) Сотрудничество с другими общественными «Родительское сопротивление», патриотическими (региональная организация «Долг», всероссийская организация «Боевое братство») и правовыми организациями
3	Реализация совместных профилактических программ, участие в конкурсах творческих работ, проведение профилактических бесед, видеолекториев и др.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители совместно с: МБУ «Центр «Леда» Государственная инспекция безопасности дорожного движения ГБУ АО «Центр «Надежда»» Отдел по охране прав семьи и детства Соломбальского округа
6. Предметно-пространственная среда (направление программы «Я и творческий мир!», «Я и моё здоровье!», «Я и труд!» и др.)				

1	Размещение на стенах класса регулярно сменяемых экспозиций: тематические выставки, творческих работ объединений ДО, фотоотчетов о мероприятиях различного уровня.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Оформление внутреннего пространства школы для проведения школьных мероприятий: - День знаний; - Новогодняя кампания; - День Защитника Отечества; - Масленица - Международный Женский день; - День Космонавтики; - День Победы; - Последний Звонок. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
3	Благоустройство классных кабинетов: оформление классных уголков, озеленение, рейды по проверке санитарного состояния кабинетов в условиях профилактики COVID. Попощь в организации игрового пространства в кабинетах начальной школы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
7. Работа с родителями (направление программы «Я и моя семья»				
1	Организационные родительские собрания, выборы родительского комитета, решение вопросов, связанных с реализацией рабочей программы воспитания обучающихся.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
3	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Привлечение родителей (законных представителей)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

	обучающихся к организации и проведению коллективных дел			
5	Тематические родительские собрания (в т.ч. дистанционные) согласно плану воспитательной работы классного руководителя	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
6	Заседание родительского Комитета	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
7	Индивидуальная помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
8	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей	10-11 классы	В течение года	Администрация школы, Школьная Служба Примирения, классные руководители
9	Анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, уровня удовлетворённости работой школы, профилактики безнадзорности и правонарушений через мониторинг воспитательной деятельности	10-11 классы		Классные руководители
8. Самоуправление (направление программы «Я – лидер!»)				
1	Организационное собрание по выбору органов самоуправления класса	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Заседание Совета лидеров класса, планирование деятельности	10-11 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Классные руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Организация в реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
5	Деятельность Совета Старшекласников в реализации различных модулей рабочей программы воспитания «В ногу со временем». Основные мероприятия:	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В.

	- День Знаний; - День Учителя; - День Школы; - Новогодняя кампания - 2023; - День Защитника Отечества; - Международный Женский день; - День Космонавтики; - День Победы и др.			
9. Профилактика и безопасность				
1	Выявление семей группы риска. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
2	Классные часы по правому просвещению, законопослушному поведению, безопасности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Неделя правовых знаний «Правовой компас»	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители
4	Организация сотрудничества с АР ОБО «Долг», АОО ВООВ «Боевое братство»	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в систему Дополнительного образования.	10-11 классы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
6	Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму	10-11 классы	В течение года	Маркова Н.В., учитель ОБЖ, классные руководители
7	Реализация наставничества среди обучающихся	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
8	Привлечение обучающихся к коллективной творческой деятельности, участию в социально-значимых мероприятиях	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
9	Привлечение обучающихся к трудовым десантам, дежурству по кабинетам	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация (направление «Я и моё будущее!»)				
1	Реализация диагностических мероприятий по выявлению профессиональных интересов у учащихся	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители

2	Участие в интернет-проектах: Уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/	10-11 классы	Сентябрь	Аншукова Н.В., классные руководители
3	Знакомство с учебными учреждениями среднего профессионального и высшего образования и организациями, осуществляющими трудоустройство г. Архангельска	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., классные руководители, представители учебных заведений ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» НОУ ВПО «Международный Институт управления» ГБОУ ВПО Северный Государственный Медицинский Университет УФСИН России по Архангельской области ГБОУ СПО АО «Архангельский индустриально- педагогический колледж» НОУ СПО «Архангельский кооперативный техникум» ГОУ СПО Архангельской области «Профессиональное училище № 26» ФГБОУ СПО АО «Архангельский морской рыбопромышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»

				ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум транспорта и технологий» ГБОУ СПО АО «Архангельский колледж культуры и искусства» Арктический морской институт им. В.И. Воронина (филиал ФГБОУ ВПО «Государственная морская академия им. Адмирала С.О. Макарова») ГБПОУ АО "Архангельский государственный многопрофильный колледж" «Лесотехнический колледж императора Петра I» ГБОУ СПО АО «Профессиональный лицей №48» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики» ГБОУ СПО АО «Техникум технологии и дизайна» ГОУ СПО АО «Архангельский финансово промышленный колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский
--	--	--	--	---

				техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» «Архангельский колледж телекоммуникаций» (филиал ФГОБУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» ГАОУ СПО АО «Архангельский торгово-экономический колледж» ГАОУ СПО АО «Архангельский политехнический техникум» ГОУ СПО АО «Архангельский техникум строительства и экономики»
4	«Профориентатор - центр тестирования и развития» (выбор образовательных учреждений, тестирование) https://proforientator.ru/tests/	10-11 классы	Октябрь	Аншукова Н.В., классные руководители
5	ЦП «Смартия» (тестирование, профессии, развитие профессиональных навыков, полезные советы) https://smartia.me/skills/	10-11 классы	Ноябрь	Аншукова Н.В., классные руководители
6	Электронный музей профессий http://profvibor.ru/	10-11 классы	Декабрь	Аншукова Н.В., классные руководители, представители учебных заведений
7	Обработка диагностических данных, согласно программе мониторинга воспитательной деятельности	10-11 классы	Январь	Классные руководители
8	Портал «Проектория». Раздел «Примерочная профессий»	10-11 классы	Январь	Классные руководители

9	Обработка диагностических данных, согласно программе мониторинга воспитательной деятельности	10-11 классы	Январь-май	Классные руководители
10	Мониторинг предварительного определения учащихся в ОО 11 классов	10-11 классы	Май	Коняхина Т.Н., классные руководители
11	Портал «Проектория». Раздел «Открытые уроки» (по отдельному плану)	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В.
12	Информационные дайджесты «Профессии будущего»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
13	Взаимодействие в ДНК САФУ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
12. Чудеса Архангельской области: 100+				
1	Организация туристических поездок согласно планам ВР классных руководителей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Участие учащихся в исследовательских мероприятиях, посвящённых исследованиям Архангельской области «Шаг в Будущее», «Юность Архангельска», Юность Поморья» и др.	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
3	Подготовка информационных дайджестов, посвящённых культурному и историческому наследию Архангельской области	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
13 Детские общественные объединения (направление программы «Я – лидер!»)				
1	Отряд «Юнороссы»: - Составление плана работы; - Учёба актива (по отдельному плану); - Школа актива для отрядов Детской организации г. Архангельска (5-9 классы); - Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней. - Подготовка к участию в новогодних мероприятиях школьного, окружного, муниципального уровней; - Акция «Спешите делать добрые дела» в рамках Всемирной декады инвалидов; - Акция «Детская организация навстречу Новому году!».	10-11 классы	В течение года	Хаванова Д.С.

	- Акция, посвященная празднованию Дня защитника Отечества «Мы с Вами, солдаты России!»; - Наставничество (модель «ученик-ученик»); - Фото-марафон «Мгновения Архангельска»; - Акция «Школа здоровья»; - Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотической песни - Торжественное возложение цветов к памятнику «Тем, кого не вернуло море» (наб. Г. Седова).			
	Отряд «Волонтёры медицины»: Реализация совместных профилактических программ, проведение профилактических бесед, тренинговых занятий, видеолекториев и др.	11 класс	В течение года	Маркова Н.В.
14. Школьные медиа				
1	Участие в съемках праздничных роликов. Пополнение архива школы фотографиями и видеосюжетами.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
2	Обеспечение работы общешкольных мероприятий	10-11 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
3	Информационная поддержка сайта школы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Работа по оформлению внутренних помещений школы	10-11 классы	В течение года	Педагоги-организаторы
5	Работа в объединении дополнительного образования «Красный кирпич.NEW», выпуск одноимённой газеты	10-11 классы	В течение года	Мотовилова Е.Б.
15. Добровольческая деятельность				
1	13 ноября – Всемирный день доброты (участие в благотворительных акциях детским домам, приютам для животных, домам престарелых)	10-11 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
2	Участие в благотворительных акциях портала «Добро.ру»	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители

3	Деятельность в рамках детских общественных объединений	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
4	Помощь в организации общешкольных мероприятий	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
5	Трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
6	Благоустройство мемориальных досок на фасаде МБОУ СШ № 52	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В., Классные руководители
7	Благоустройство захоронения Георгия Григорьевича Савельева – участника 4-х войн, 2-х революций, персональный пенсионер РСФСР, комбат 1919 года, находящееся на Соломбальском кладбище	10-11 классы	В течение года	Ельцов А.А.
16. Школьные спортивные клубы				
1	Туристический слёт	10-11 классы	сентябрь	Аншукова Н.В., Маркова Н.В., Классные руководители
2	Кросс нации	10-11 классы	сентябрь	Ельцов А.А.
3	Лыжня России	10-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
4	Зарница	10-11 классы	март	Учителя физической культуры
5	Майская эстафета	10-11 классы	май	Учителя физической культуры
6	Мероприятие «Готов к труду и обороне!» по пропаганде ГТО	10-11 классы	В течение года	Учителя физической культуры
17. Школьные театры				
1	Деятельность объединения дополнительного образования в рамках реализации дополнительной образовательной программы «В мире театра»	10-11 классы	В течение года	Аншукова Н.В.