

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение городского округа "Город
Архангельск" "Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина"

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина"
Руководитель	Сазоненко Светлана Викторовна
Адрес организации	163020 Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, улица Маяковского, 41
Телефон, факс	+7(8182) 22-82-33
Адрес электронной почты	school52r29@yandex.ru
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 16.11.2021 № 6766
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.01.2022 № 4035, серия 29А 01 № 0001187; срок действия: до 06 февраля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СШ №52 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- иностранных языков
- начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	201
Основная образовательная программа основного общего	167

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 759 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ №52 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ №52 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ №52 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ №52 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СШ №52 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль (универсальный). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык.	48	52

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (2,4%)
- с задержкой психического развития – 1 (1,8%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2022 году была продолжена реализация цели в соответствии с рабочей программой воспитания «В ногу со временем» - создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся, социализации и самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; формирования чувства гражданственности и патриотизма, взаимоуважения друг к другу, к историческому и культурному многонациональному наследию России.

Задачи:

1. Сформировать активную Я-позицию учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении через реализацию ключевых общешкольных дел, отражающих личностные ориентиры обучающихся на патриотизм, Родину, труд, культуру и творчество, духовность и нравственность, здоровье, семью.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в классных и школьном коллективах, сотрудничеству школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы в работе классных руководителей.

3. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, школьных медиа, организацию предметно-эстетической среды с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

4. Расширить личностный потенциал учащихся через формирование нравственного смысла учения; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам через изучение личности обучающихся, их интересов, стремлений через школьные уроки в деятельности учителей-предметников.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся через деятельность Советов класса, Совета Старшекласников, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в реализации коллективной творческой и социальной деятельности.

6. Содействовать активизации социально-значимой деятельности обучающихся через работу различных детских общественных объединений.

7. Способствовать развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций, ценностного отношения к природе, через расширение кругозора личности обучающихся на экскурсиях, в походах и экспедициях.

8. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

9. Способствовать формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств, ценностного отношения к достижениям культуры и науки через организацию предметно-эстетической среды и обеспечения участия в работе школьных медиа.

10. Способствовать в целях профилактики негативных явлений формированию чувства гражданственности, патриотизма, пробуждению веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитанию ценностного отношения к своему национальному языку, культуре, здоровью; формированию патриотизма и гражданской солидарности; развитию навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укреплению доверия к другим людям; формированию осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; формированию толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России, формирование основ российской гражданской идентичности.

11. Создать условия для духовно-нравственного и эстетического развития личности учащихся в организации предметно-эстетической среды школы через участие в различных интеллектуальных, социальных, патриотических и др. мероприятиях.

12. Способствовать формированию семейной культуры через формирование отношения к семье как основе российского общества; формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и

младшим; формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи; укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам для дальнейшего адекватного личностного облика подростка и юноши.

На основе поставленной цели и задач были составлены планы воспитательной работы и нерегулярной внеурочной деятельности в соответствии со ФГОС НОО, ООО и СОО, намечены концептуальные основы развития классных коллективов.

Реализация задач осуществлялась через планомерно выстроенные образовательные отношения между участниками, временных творческих групп педагогов, органов ученического самоуправления (Совет Старшекласников). В течение года продолжала реализовываться модель воспитательной системы МБОУ СШ № 52.

Разделы плана внеурочной деятельности и календарного плана воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Содержание всех общешкольных мероприятий было направлено на самореализацию, самоопределение и развитие ключевых личностных компетенций учащихся, развитие творческих способностей, формирование базовых человеческих ценностей, активизацию гражданской позиции, формирование положительной Я-концепции личности учащихся.

Творческий потенциал педагогического коллектива, наличие актового и спортивного залов, учебные кабинеты, оборудованные современными техническими средствами - все это позволяло реализовывать программу «В ногу со временем», выполнять календарный план воспитательной работы учреждения через проведение мероприятий на высоком уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, с различными формами реализации (интеллектуальные игры, викторины, выставки, спектакль, КТД и др.).

Традиционными являются следующие мероприятия:

- Праздник 1 сентября;
- День Учителя;
- День Школы;
- Новогодняя кампания;
- Празднование Международного женского дня;
- Празднование 77-летия Победы;
- Последний Звонок.

Содержательной и эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые КТД, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования др., которые, несомненно, создают ситуацию успеха, способствуют раскрытию творческих способностей, формируют чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («Посвящение в первоклассники», «Праздник первой оценки»,

«Прощание с азбукой», «Папа, мама, я - спортивная семья и др). Уроки Памяти, посвященные снятию Блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне вызвали яркий эмоциональный отклик у участников, гостей и слушателей.

В этом учебном году укрепились школьные традиции:

- 1 полугодие. В День Учителя прошёл с мини-концертом от учащихся. На Новый год для учащихся 1-11 классов были проведены различные социальные акции, подготовленный творческой группой Совета Старшеклассников и учащихся 9 – 11 классов;

- 2 полугодие. Были проведены мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Учебный год закончился празднованием Последнего звонка в ограниченном формате, без приглашённых лиц.

Кроме того, обучающиеся и педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (социальные акции «Навстречу Новому году» и «Письмо солдату», многочисленные конкурсы рисунков и т.д.).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 445 человек (58,6%).

В период летней оздоровительной кампании будет охвачено ещё 30 человек.

27 программ дополнительного образования

В период 2021/22 учебного года Школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

Направления: физкультурно-спортивное (в т.ч. для учащихся с ОВЗ), художественное, естественно-научное, техническое.

Модуль рабочей программы воспитания «Школьный театр» реализуется через программу дополнительного образования «В мире театра», объединение посещает 14 человек. В рамках программы в течение года для учащихся показываются литературно-музыкальные композиции, спектакли, посвященные памятным датам и праздникам (День Учителя, Новый год, День Школы, День Победы). Планируется расширение охвата количества учащихся до 25 человек, при желании учащихся возможно увеличение количества групп.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ №52 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Архангельска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ СШ №52 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3г, 4г, 5-х, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-3	2	40 минут	5	34
3г, 4г	1	40 минут	5	34
5	1	40 минут	5	34
6	2	40 минут	5	34
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий в:

- 1-4 классах – 9 ч 00 мин.
- 5-11 классах – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	762
	– начальная школа	341
	– основная школа	374
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	80	80	100	52	65	8	10	0	0	0	0	0	0

3	75	75	100	48	64	9	12	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	51	87	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	151	47	23	7	0	0	0	0	0	0
СКК	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	71	71	100	36	51	2	3	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	39	41	3	3	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	13	20	1	2	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	22	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	17	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	127	36	6	2	0	0	0	0	0	0
СКК	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» не изменился, процент учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	26	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	44	2	7	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	52	52	100	17	33	8	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 7 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 8%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

На конец 2021-2022 г.г. в школе было 82 выпускника, из них девятиклассников – 64.

Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации. В основной период ГИА проходили 82 выпускника (в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ).

Результаты экзаменов следующие:

ГИА выпускников 9 –х классов:

Русский язык ОГЭ

Кол- во чел.	5	4	3	2
61	22	23	15	1

Обученность выпускников 9-х классов – 98,4%, качество – 73,8%.

Русский язык ОГЭ (с учетом резервных дней)

Кол- во чел.	5	4	3	2
62	22	23	16	1

Таким образом, после сдачи экзамена по русскому языку с учетом резервных дней обученность выпускников 9-х классов – 98,4% (не сдан экзамен у Червина А.), качество – 72,6 %. Средняя оценка по городу: ; по школе: 4.

Русский язык ГВЭ

Кол- во чел.	5	4	3	2
2	0	1	1	0

Обученность выпускников 9-х классов – 100 %, качество – 50%.

Математика ОГЭ

Кол-во чел.	5	4	3	2
61	2	20	32	7

Таким образом, после сдачи экзамена по математике с учетом резервных дней обученность выпускников

9-х классов – 88,5 % (не преодолели минимальный порог: 7 человек), качество – 36,1%. Средний балл по школе: 3,3.

Математика ОГЭ (с учетом резервных дней)

Кол-во чел.	5	4	3	2
62	2	21	33	6

Таким образом, после сдачи экзамена по математике с учетом резервных дней обученность выпускников

9-х классов – 78,6 %; качество – 54,4 %. Минимальный порог не преодолели 6 выпускников. Средняя оценка по городу: по городу: ; по школе: 3,3

Математика ГВЭ (основной этап с учетом резерва)

Кол-во чел.	5	4	3	2
2	0	0	1	1

Таким образом, обученность выпускников 9-х классов – 50 %, качество – 0%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выпускники кроме обязательных предметов сдавали и предметы по выбору. Проанализируем результаты:

Предмет	Кол-во чел.	5	4	3	2	Обученность	Качество
Информатика	37	1	8	26	2	94,6	2,43
География	25	3	12	10	0	100	6,0
Обществознание	36	0	2	30	4	88,9	5,5
Физика	5	1	3	1	0	100	8,0
Химия	2	2	0	0	0	100	1,00
История	3	0	0	3	0	100	0
Биология	10	0	2	7	1	90	2,0
Английский язык	3	1	2	0	0	100	1,00
Литература	3	2	1	0	0	100	1,00

ол-во чел.	00	0-99	0-89	0-79	0-69	0-59	0-49	7-39	
									0

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	56,6		
по школе	51	50	62

Обществознание (минимальная граница – 42)

ол-во чел.	К 00	1 0-99	9 0-89	8 0-79	7 0-69	6 0-59	5 2-49	4 33-41
	9	0	0	1	0	2	1	0
								5

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	58,9		
по школе	68,2	42	42

Литература (минимальная граница - 32)

Ко л-во чел.	00	0-90	6 0-69	40-59	32-39	20-31
	3		0	2	0	1

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	65,6		
по школе	69,0	64	42

Биология (минимальная граница – 36)

Ко л-во чел.	00	0-99	6 0-69	50-59	3 6-49	30-35
	4		2		2	

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	54,8		
по школе	52,8	43,3	55

Физика (минимальная граница – 36)

Ко		6	50-	4	30-39
----	--	---	-----	---	-------

л-во чел.	00	0-90	0-69	59	0-49	
3			1	1	1	0

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	58,4		
по школе	54,3	52	55

Химия (минимальная граница – 36)

	Количество человек, получивших баллы						
МБОУ СШ № 52	Ко л-во чел.	00	0-90	6 0-69	50- 59	3 6-49	30- 35 и менее
	3			1			1

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	50,99		
по школе	34,8	57	54

Информатика и ИКТ (минимальная граница – 40)

	Количество человек, получивших баллы						
МБОУ СШ № 52	Ко л-во чел.	00	0-90	6 0-69	50- 59	3 6-49	30- 20
	4			1	2	1	

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	60,9		
по школе	40,0	56	55

Английский язык (минимальная граница – 22)

Ко л-во чел.	00	0-90	6 0-69	40- 59	3 0-39	20-29
4			1	1	1	

средний балл/год	2020	2021	2022
по городу	-		
по школе	-	52	57

Итоговая таблица по результатам ЕГЭ в 2022 году

Предмет /минимальный порог	Количество сдававших	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по школе 2022 год	Средний балл по АО 2022 год	Средний балл по АО/по школе 2021 год
Русский язык / 24	18	0	72		77,8/72
Математика (ПУ) / 27	10	0	62		53,7/50
Биология / 36	4	0	55		52/43,3
Обществознание /42	9	5	42		54/42
Физика /36	3	0	55		55,6/52
Химия / 36	3	1	54		53,3/57
Информатика и ИКТ/ 40	4	0	55		61,5/56
Литература /32	3	1	42		69/65,6
Английский язык/22	4	0	57		67,5/52

Как видно из таблиц, численность выпускников, участвовавших в ГИА по русскому языку – 18 человек, из них сдавших ЕГЭ по русскому языку – 18 человека, 100%. Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 10 человек, из них сдавших ЕГЭ – 100%.

Лучшие результаты показали: **русский язык** (Дунаева Д.– 98б., Пивоварова Д.- 96б., Курицын Г., Райкова С. - 91б.), **литература** (Соколов В. – 50б.); **математика - профильная** (Растатуров П.- 78б.); **обществознание** (Райкова С. – 82б.); **физика** (Шарыпова М. – 61б); **химия** (Никулин В. - 71б., Пивоварова Д. – 69б.); **биология** (Никулин В.-69б, Пивоварова Д. – 68б); **информатика и ИКТ** (Птицын Л.-62б.); **английский язык** (Курицын Г. – 78 б.).

Не преодолели минимальный порог: Стельмахова В. (обществознание, литература), Чихачева А., Попов Д., Самыловский Д., Лугинин А. (обществознание), Кравченко В. (химия).

Таким образом, количество выпускников, преодолевших минимальный порог по всем предметам ГИА 12 человек, 66,7 % от общего числа участвовавших в ЕГЭ. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ – 6 человек, что составляет 33,3% от общего количества участвующих в ГИА.

На предметных МО учителям необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников, продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой. 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету; скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения; при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из основных показателей качества работы школы является результативность участия обучающихся в олимпиадах различного уровня:

Муниципальный этап (7-11 классы)

Класс	Участники (всего = побед. + приз. + участники)		Победители		Призеры	
	количество участников	количество человек	количество победителей	количество человек	количество призеров	количество человек
7	5	4	0	0	1	1
8	2	2	0	0	2	2
9	7	4	0	0	2	2
10	2	2	0	0	2	2
11	1	1	0	0	1	1

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

Класс	ФИО участника	Предмет	Результат	ФИО учителя
8	Арбекова Милана Андреевна	Англ. язык	призер	Симерик Л.С.
8	Бабилов Алексей Михайлович	Англ. язык	призер	Симерик Л.С.
9	Заручевская Виктория Алексеевна	Литература	призер	Болгова О.Н.
10	Морозова Валерия Сергеевна	Биология	призер	Коняхина Т.Н.
7	Никулин Илья Владимирович	Физика	призер	Никольская С.В.

11	Пивоварова Дарина Никифоровна	Биология	призер	Коняхина Т.Н.
10	Староверова Ксения Александровна	Литература	призер	Неуступова Н.Г.
9	Суровская Екатерина Романовна	Литература	призер	Постникова Л.В.

Сопоставим итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года.

Год	Предмет	Класс	Результат	ФИ уч-ся	ФИО учителя
2019-2020	История	7	призер	Семенов Д.	Корнилов Д.С.
	Математика	7	призер	Кастравец Н.	Фокина Е.А.
	Физика	7	призер	Семенов Д.	Никольская С.В.
	Физика	10	призер	Трунин В.	Никольская С.В.
	География	7	призер	Семенов Д.	Зайкова М.С.
	Литература	8	призер	Староверова К.	Неуступова Н.Г.
	Литература	11	призер	Бородина У.	Неуступова Н.Г.
	Физическая культура	7	призер	Кошуняева У.	Умарова А.М.
	Физическая культура	9	призер	Васильев В.	Акованцев А.А.
2020-2021	Литература	9	призер	Староверова К.	Неуступова Н.Г.
	Английский язык	7	призер	Арбекова М.	Симерик Л.С.
	Физика	8	призер	Семенов Д.	Никольская С.В.
2021-2022	Английский язык	8	призер	Арбекова М.	Симерик Л.С.
	Английский язык	8	призер	Бабилов А.	Симерик Л.С.
	Литература	9	призер	Заручевская В.	Болгова О.Н.
	Биология	10	призер	Морозова В.	Коняхина Т.Н.
	Физика	7	призер	Никулин И.	Никольская С.В.
	Биология	11	призер	Пивоварова Д.	Коняхина Т.Н.
	Литература	10	призер	Староверова К.	Неуступова Н.Г.
Литература	9	призер	Суровская Е.	Постникова Л.В.	

Анализ результатов участия учащихся в олимпиадах позволяет сделать выводы:

- стабильно высокие результаты в подготовке учащихся к олимпиадам показывают учителя литературы, физики;

- для более продуктивного результата следует выстраивать индивидуальную траекторию работы с учащимися с начала учебного года; выявляя учащихся, склонных к углубленному изучению, как на уроках, так и в ходе проведения внеурочных занятий.

Отличные результаты участия в городских предметных и дистанционных олимпиадах показали учащиеся 4-6-х классов:

Итоги городских предметных олимпиад

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет олимпиады	Результат	Учитель
1	Хлань София	4а	Русский язык	участник	Ишенина Е.В.
2	Орлов Тимур	4а	Окружающий мир	призер	Ишенина Е.В.
3	Владимиров Артём	4а	Математика	призер	Ишенина Е.В.
4	Андреев Арсений	4а	Литературное чтение	призер	Ишенина Е.В.
5	Вешнякова Евгения	4а	Английский язык	призер	Татарская А.А.

Итоги призером региональной заочной олимпиады

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет олимпиады	Результат	Учитель
-------	--------------	-------	-------------------	-----------	---------

1	Андреев Арсений	4а	Литературное чтение	призер	Ишенина Е.В.
---	-----------------	----	---------------------	--------	--------------

Итоги городских предметных олимпиад для детей с ОВЗ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет олимпиады	Результат	Учитель
1	Галимов Олег	3г	Русский язык	призер	Доставалова Е.В.
2	Русанов Вадим	3г	Познавательная деятельность	призер	Доставалова Е.В.
3	Чуркин Ким	3г	Математика	призер	Доставалова Е.В.

Итоги дистанционных олимпиад

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Сергеев	Матвей	Алексеевич	5а	Математика	призер	Ефименко Т.А.
2	Дружинина	София	Андреевна	5б	Математика	участник	Ефименко Т.А.
3	Лаврентьев	Ярослав	Сергеевич	5б	Математика	участник	Ефименко Т.А.
4	Васильев	Ярослав	Иванович	6б	Математика	участник	Егорова Е.А.
5	Чащин	Ярослав	Сергеевич	6в	Математика	участник	Хаванова Д.С.
6	Бургуван	Надежда	Дмитриевна	6б	Математика	участник	Егорова Е.А.
1	Кузнецова	Ника	Александровна	5а	Литература	призер	Неуступова Н.Г.
2	Хатанзейская	Полина	Андреевна	5в	Литература	участник	Постникова Л.В.
3	Кочкина	Александра	Викторовна	5в	Литература	участник	Постникова Л.В.
4	Сабурова	София	Андреевна	6а	Литература	участник	Неуступова Н.Г.
5	Гладышева	Софья	Алексеевна	6а	Литература	участник	Неуступова Н.Г.
6	Пуртова	Елизавета	Дмитриевна	6в	Литература	участник	Болгова О.Н.
1	Кузнецова	Ника	Александровна	5а	Русский язык	призер	Неуступова Н.Г.
2	Абрамовская	Милана	Евгеньевна	5а	Русский язык	участник	Неуступова Н.Г.
3	Ухов	Денис	Дмитриевич	5а	Русский язык	участник	Неуступова Н.Г.
4	Жильцова	Арина	Ивановна	6а	Русский язык	призер	Неуступова Н.Г.
5	Гладышева	Софья	Алексеевна	6а	Русский язык	участник	Неуступова Н.Г.
6	Чащин	Ярослав	Сергеевич	6в	Русский язык	участник	Болгова О.Н.
1	Абрамовская	Милана	Евгеньевна	5а	Биология	участник	Коняхина

							Т.Н.
2	Гмырин	Антон	Максимович	5а	Биология	участник	Коняхина Т.Н.
3	Кузнецова	Нина	Александровна	5а	Биология	участник	Коняхина Т.Н.
4	Жильцова	Арина	Ивановна	6а	Биология	призер	Коняхина Т.Н.
5	Сабурова	София	Андреевна	6а	Биология	участник	Коняхина Т.Н.
6	Чащин	Ярослав	Сергеевич	6в	Биология	участник	Коняхина Т.Н.
1	Гмырин	Антон	Максимович	5	Английский язык	участник	Симерик Л.С.
2	Абрамовская	Милана	Евгеньевна	5	Английский язык	участник	Симерик Л.С.
3	Ухов	Денис	Дмитриевич	5	Английский язык	участник	Симерик Л.С.
4	Гладышева	Софья	Алексеевна	6	Английский язык	участник	Симерик Л.С.
5	Сабурова	София	Андреевна	6	Английский язык	участник	Симерик Л.С.
6	Жильцова	Арина	Ивановна	6	Английский язык	участник	Симерик Л.С.

Результаты иных олимпиад

Предмет	Уровень	Кол-во участников	Результат	Дата
окружной				
История	окружной	6	1 - победитель 4 – призер, 1 - участник	28.02.22
муниципальный				
Математика	муниципальный	7а кл. – Морозова П., Климович С. 9а кл. – Семёнов Д., Заручевская В.	участие	18.11.22
Физика	муниципальный	7-е и 9-е кл. – 7 чел	участие	19.11.22
Городская дистанционная олимпиада школьников по математике	муниципальный	5 кл. – 3 чел, 6 кл. – 3 чел. Сергеев М.	участие призёр	14.03.022
Литература	муниципальный	4	3 призера 1 участник	ноябрь, 2021
Литература (дистанционная)	муниципальный	1	призер	март, 2022
Русский язык (дистанционная)	муниципальный	4	2 – призер 2- участник	март, 2022
Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века» (русский язык, математика, окружающий мир)	муниципальный	Попов Глеб 4 в	призер	25.01.22

(муниципальный тур)				
Городские предметные олимпиады для учащихся с ОВЗ	городской	Чуркин Ким, Русанов Вадим, Галимов Олег – 3 Г	призеры	12.03.22
Муниципальный тур 12 Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	муниципальный	<i>4 А</i> <i>Русский язык</i> – Парфенова Маргарита <i>Математика</i> – Владимиров Артём Зиновьев Константин Уханов Артём <i>Литер. чтение</i> – Андреев Арсений <i>Окр мир</i> – Микитин Вячеслав Орлов Тимур	призёр призёр участник участник призёр призёр призёр	25.01.22
Олимпиада по рус. языку	муниципальный	Хлань София 4 А	призёр	15.02.22
Олимпиада по окр миру	муниципальный	Орлов Тимур 4 А	призёр	15.02.22
Олимпиада по математике	муниципальный	Владимиров Артём 4 А	призёр	16.02.22
Олимпиада по литературному чтению	муниципальный	Андреев Арсений 4 А	призёр	16.02.22
Олимпиада по англ. языку	муниципальный	Вешняков Евгения 4 А	призёр	17.02.22
региональный				
Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»	региональный	1	участник	март-апрель, 2022
Тур 12 Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	региональный	<i>Литер. чтение 4А</i> Андреев Арсений <i>Математика</i> Владимиров Артём <i>Окружающий мир</i> Орлов Тимур Микитин Вячеслав <i>Русский язык</i> Парфенова Маргарита Попов Глеб – 4 В	призёр участие участие участие участие призер	04.03.22
Олимпиада по литературному чтению	региональный	Андреев Арсений 4А	призёр	17.03.22
всероссийский				
Зимняя олимпиада по математике на сайте Учи.ру	всероссийский	5а кл. – Ухов Д., Жигалов Г. 5-е кл. – 5 чел., 9а кл. – 1 чел.	победители участие	февраль 2022

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	5а кл. – Курбанова К., Жигалов Г., 7б кл. – Егорова В. 5-е кл. – 2 чел.	победители участие	март 2022
международный				
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	международный (отборочный тур)	7 кл – 6 чел, 9а кл. – Семёнов Д., 10 кл. – Головин Е.	участие, вышли в закл. тур	ноябрь 2021
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	международный (заключительный тур)	9а кл. – Семёнов Д., 10 кл. – Головин Е.	участие	27.02.2022
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»	международный (отборочный тур)	5 кл. – 4 чел., 6 кл – 10 чел, 7 кл – 4 чел, 8 кл – 4 чел, 9 кл – 1 чел, 10 кл – 4 чел.	участие	27.01.2022
Олимпиада BRICSMATH.CO M на сайте Учи.ру	международный	7б кл – 1 чел.	участие	ноябрь 2021
Многопрофильная международная олимпиада для школьников «Будущее Арктики» (направление: русский язык) - заочный тур - очный тур	международный	19	3 призера 10 – участники 9 - участников	19.01.2022
XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	Вешнякова Евгения, 4 «А» Деева Екатерина, 4 «А»	участие	15.12. 21
Олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие» по английскому языку	международный	1 человек (Арбекова М. 8а)	призёр, диплом 2 степени	отборочный этап –20.10-13.11.21 заключительный этап – 13.03.22

Учащиеся 9-11-х классов прошли обучение в профильных сменах и дистанционной школе Центра «Созвездие» в 2021-2022 учебном году: 15 человек в Дистанционной школе по математике, праву и физике; 2 человека в очной форме по направлению «театральное творчество, психология».

Школа имеет хорошие результаты по итогам участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и интеллектуальных мероприятиях окружного, муниципального, регионального,

всероссийского и международного уровней:

название мероприятия	уровень	участники (ФИ, класс)	результат	дата
окружной				
Новогодняя викторина	окружной	Шваков Дмитрий (3Д) Холопов Мирослав (3В) Кононова Анастасия (3А) Шупта Иван (2А) Зеленина Анастасия (2А) Протасов Матвей («В»)	сертификат 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место	20.12.2021
Конкурс «Весёлый алфавит»	окружной	Полуектов Савелий (1Б) Мельников Захар (1Б) Советов Данила (1Д)	сертификат сертификат 2 место	17.01.2022
Конкурс чтецов «Звезда удачи»	окружной	Полуектов Савелий (1Б) Протасов Матвей (2В) Холопов Мирослав (3 в)	сертификат 2 место 2 место	29.04.2022
Ученические чтения «Годы великих испытаний»	окружной	5-11 классы	сертификат	08.05.2022
Олимпиада «Логознайка»	окружной	Молчанов Максим (1 б) Леонтьев Дмитрий (1 а) Суханов Павел (1 а) Суханова Ксения (1 а)	сертификат	13.05.2022
Конкурс рисунков «Весёлый алфавит»	Окружной	Караваяева Яна Гребнева М., Узкий Я. – 3 Б Короткий Леонид – 3 г Корж Платон, Таустик Кирилл – 3 Г Мякушкина Майя – 1 Б Шамахова Дарья – 4 Б Селезнёва Яна – 2 А Борис Марк – 2 А Крюкова К. – 2 А	2 место участие участие призер участие призёр призёр 1 место 2 место 3 место	14.01.2022
Окружной конкурс по русскому языку «Грамотей»	окружной	Чуркин Ким, Истомин Богдан, Галимов Олег – 3 Г	участники	29.11.2021
Окружная дистанционная новогодняя викторина	окружной	Блискун Кира -3 Г Галимов Олег, Русанов Вадим – 3 Г	призер участники	декабрь 2021
VII окружной конкурс чтецов «Звезда удачи»	окружной	Блискун Кира	призер	28.04.2022
муниципальный				
Открытый городской физико-математический фестиваль "ФиМаФест", конкурс «Эрудит»	муниципальный	7а кл. – Смирнов Н., 7б кл – Соколов С.	призёры	01.04.2022
Открытый городской физико-математический фестиваль "ФиМаФест", конкурс «Эрудит»	муниципальный	9а кл. – Заручевская В. 7б кл. – Рыжов Н.	победитель участие	апрель 2022

конкурс рисунков, посвященных покорителям космоса, освоению и исследованию космического пространства		7в кл. – Шестакова В.		
Открытый вокальный онлайн конкурс-фестиваль исполнителей эстрадной песни «Примадонна», посвящённый творчеству А.Б. Пугачёвой (кл. рук.)	муниципальный	8в кл. – Соколова Н. Кл. рук. Егорова Е.В.	победитель	12-21.11.2021
Открытый городской физико-математический фестиваль "ФиМаФест", творческий конкурс сказок о настоящих чудесах и приключениях с математическим содержанием	муниципальный	Аханова У (9б)	призер	апрель 2022
Акция «ДО «Юность Архангельска» навстречу Новому году»	муниципальный	6в класс	участие	декабрь 2021
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	Климович Софья 7 а	сертификат	ноябрь, 2021 г.
Всероссийский конкурс на лучшее военно-патриотическое молодёжное и детское объединение пограничной направленности	всероссийский	Евшутина София, Кривополенова Екатерина, Кастравец Наталья 9 в	сертификат	апрель, 2022 г.
XXII городская конференция «Юность Архангельска» секция «Краеведение» областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	муниципальный	Семенов Данила 9 а	призер	февраль, 2022 г.
XXII городская конференция «Юность Архангельска» секция «Программирование и информационные технологии»	муниципальный	Курицын Георгий 11	призер	февраль, 2022 г.
Литературная игра по книгам Марии Парр «Тоня Глимердал» и Станислава Востокова «Фрося Коровина»	муниципальный	5б кл.: Шестакова Виктория Цыпышев Александр Дружинина София	победители	апрель, 2022 г.
Литературная игра по книге А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее»	муниципальный	Учащиеся 7 классов	сертификат	апрель, 2022 г.
Литературная игра по роману Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»	муниципальный	Учащиеся 6 классов	сертификат	апрель, 2022 г.

Интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Школы Соловецких юнг	муниципальный	Райкова С., Соколов В. (11 кл.); Семенов Д., Сибирцев Д., Бурлаков А., Щипанова А. (9 а)	победители	февраль, 2022 г.
Молодёжная городская интеллектуальная игра «Два капитана»	муниципальный	11 кл.: Стельмахова Варвара, Соколов Виталий, Райкова София, Дунаева Диана	победители	22.04.2022
Онлайн-викторина, посвящённая 150-летию со дня выхода в свет рассказа Льва Николаевича Толстого «Кавказский пленник»	муниципальный	5 б, 6 б, 6 в	сертификат	14-28.02.2022
«Рубцовские чтения» (номинация «Конкурс чтецов»)	муниципальный	Горяшин Михаил (3а) Холопов Мирослав (3б) Загоскин Григорий (8в)	сертификат	25.01.2022.
Акция «Школьная газета о пионерской организации»	муниципальный	Авина Каролина (8в) Чурсанова Виктория (8в) Косолапова Мария (8в)	сертификат	05.03.2022.
Городская онлайн-викторина по рассказу И.С. Тургенева «Муму», посвящённая 170-летию произведения	муниципальный	<u>5а класс:</u> Вахрушева Софья Ухов Денис Шадрина Ксения Акимцева Алиса Ферин Виктор	победитель победитель победитель призёр, 2 место призёр, 2 место	январь 2022
Городская онлайн-викторина по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник», посвящённая 150-летию произведения	муниципальный	<u>5а класс:</u> Вахрушева Софья Ухов Денис	победитель победитель	март 2022
Городской литературный фестиваль имени Ф.А. Абрамова: конкурс творческих работ среди учащихся 9-11 классов «Письмо герою Ф.А. Абрамова»	муниципальный	Морозова Валерия	призёр, 2 место	март 2022
Акция «Здоровье глазами детей» (конкурс рисунков)	муниципальный	5-8 кл.	сертификаты	май 2022
Викторина по повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (МУК «ЦБС» г. Архангельска)	муниципальный	Аханова У. (9б) Кастравец Н. (9в) Евшутина С. (9в) Кривополенова Е. (9в)	победители	март 2022
Городской конкурс «Мой	муниципальный	• Морозова Валерия	призёр, 2 место	май 2022

голос - за Победу!», номинация «Моя книга о войне (сочинение-эссе по произведениям о Великой Отечественной войне»				
Городская литературная игра по книгам Марии Парр «Тоня Глимердал» и Станислава Востокова «Фрося Коровина»	муниципальный	Команда 5-х классов: Курбанова Карина, 5а Рекрут Лиза, 5а	победитель	01.04.2022
Городская литературная игра по книге А.Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее»	муниципальный	Команда 6-х классов: Пепенцев Илья, 6а Сабурова София, 6а	сертификат	04.04.2022
Городская литературная игра по роману Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»	муниципальный	Команда 7-х классов	сертификат	07.04.2022
Квест по книге «451° по Фаренгейту» Квест по книгам "Фрося Коровина" и "Тоня Глимердал"	муниципальный	Команда 5 классов	победители	07.04.2022
Конкурс рисунков, посвященный покорителям космоса, освоению и исследованию космического пространства в рамках открытого городского физико-математического фестиваля «ФиМаФест»	городской	Овчарова Антонина 4 В	участие	08.04.22
Городская акция «Шаг навстречу», номинация «Край родной, навек любимый»	городской	Таустик Кирилл 3 Г	победитель	ноябрь 2021
Открытый конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества и 77-й годовщине Победы в ВОВ «Мы наследники Победы»	городской	Иванова Полина 2Б	Грамота 2 место (в номинации «Художественное слово»)	27.02.2022
Городской конкурс "Read & Art". Номинация "Неразлучные друзья"(Обложка и закладка для книги).	городской	Крюкова Кристина 2 А	3 место	март 2022
Городская литературная игра	городской	Команда 2 А класса Ухов Вадим Голованова Ксения Коровицын Ярослав	участие	апрель 2022

		Сухарев Ярослав Мартынова Настя Мартынова Ника		
Городской физико-математический фестиваль. Конкурс рисунков о космосе	городской	Плашкина Таня 2 А	участие	апрель 2022
20 городской конкурс «Эстафета семейного успеха». Номинация «Молодая многодетная семья»	городской	Шиманюк Тимофей – 3 А	Диплом	2022
Конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	муниципальный	Андреев Арсений 4 А	участие	26.02.22.
региональный				
Конкурс рисунков «Я – участник ВСОШ»	региональный	5-е кл. Ферин В. 15 чел.	победитель участие	ноябрь 2021
X региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах»	региональный	5в кл. – Кочкина А., Хатанзейская П.	призеры	16.04.2022
Региональный заочный конкурс плакатов «Финансовая грамотность – путь к успеху»	региональный	5б кл. – Шестакова В.	участие	31 марта 2022
Конкурс эссе на тему «350 лет со дня рождения Петра I» «Путь к Олимпу»	региональный	Заручевская Виктория, Семенов Данила	сертификат	апрель, 2022 г.
Конкурс рисунков «Арктические зарисовки» САФУ	региональный	6 в Цикина Елизавета 5 » Шестакова Виктория	сертификат	февраль, 2022 г.
Онлайн-акция «Читаем о ПОБЕДЕ вслух» в социальной сети «ВКонтакте» (видеоролики)	региональный	9 а Заручевская Виктория, 6 в Коновалова Марина	сертификат	05.09.2022
Архангельский областной конкурс научно-исследовательских работ и проектов имени М.В. Ломоносова Секция «Экология человека. Охрана здоровья»	региональный	9 а Семенов Данила	приглашен к участию в очном туре 03.07.22	15.05.2022
Конкурс «Медиа-бум» (номинация «Журналистская работа»)	региональный	Юкина Мария (8 в) Калинина Ульяна (8 в) Чурсанова Виктория (8 в) Авина Каролина (8 в)	сертификат	05.02.2022.
Региональный конкурс сочинений-эссе «Хочу быть врачом»	региональный	Морозова Валерия, 10 Кокляева Маргарита, 10	призёр, 2 место сертификат	май 2022

Конкурс "Гость северной тайги". Номинация «Мой день оленя» (танец).	региональный	Бургуван О. Гребнева М., Григорьева К, Меркурьева А.- 3 Б	сертификат	январь 2022 г
Конкурс творческих работ «Дыхание весны»	региональный	4 А <i>Номинация</i> <i>«Весенняя палитра»</i> Деева Екатерина Повидюк Оксана Татарская Алиса Шарова Арина Шувалов Степан <i>Номинация</i> <i>«Весенняя капель»</i> Андреев Арсений и Шамаева Апполинария Котрехова Виктория и Хлань София	участие призеры (2 место) участие	24.04.22.
всероссийский				
on-line Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	всероссийский	76 кл. – Соколов С. Иванов К. (10), Семёнов Д. (9а), Щеколдин Е. (7б), Фомин Е. (7в)	призёр участие	1.09 - 10.10.202 1
Всероссийский конкурс-игра по математике Кенгуру	всероссийский	5-9 классы – 40 чел.	участие	17.03.202 2
Открытый литературный конкурс короткого рассказа. Организатор - журнал «Рассказки».	всероссийский	Аханова Ульяна (9 б)	сертификат	сентябрь 2021
Историческая игра «Кто с мечом к нам придёт...»	всероссийский	команда 10 и 11 классов	победители	май 2022
Интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1	всероссийский	обучающийся 6 б, 10,11 классов	победители	24.09.202 1
Конкурс «Тигр – Символ 2022 года»	всероссийский	Овчарова Антонина 4Б	победитель (1 место)	13.01.
Онлайн-викторина "Мойдодыр и все-все-все" к 140-летию со Дня рождения К.И.Чуковского.	всероссийский	Анисимов Е – 3 Б	победитель	март 2022г
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Лисенок»	всероссийский	Чуркин Ким, Блискун Кира, Русанов Вадим, Корж Платон – 3 Г	участники	октябрь 2021
Участие во всероссийском флеш-мобе детских хоров «Я – гражданин России!»	всероссийский		участники	март 2022
международный				
Тест по истории Великой Отечественной войны	международный	обучающиеся 11 класса	сертификаты	03.12.202 1
XIII Международная акция «Читаем детям	международный	5-11 классы	сертификаты	05.05.202 2

о Великой Отечественной войне»				
Акция «Читаем детям о ВОВ»	Международный	3 Б	диплом	май 2022 г

Участие школы в мероприятиях спортивной направленности в этом учебном году не отличается результативностью, что можно объяснить высокой учебной нагрузкой учителей физической культуры и как следствие, отсутствием возможности готовить учащихся к спортивным соревнованиям (т.е. кадровая проблема).

Результаты по итогам участия в спортивных мероприятиях:

название мероприятия	уровень	участники (ФИ,класс)	результат
окружной			
Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады школьников	окружной	8 участников 9 классов	участие
муниципальный			
Традиционная майская легкоатлетическая эстафета	муниципальный	24 участника 8-11 классов	участие
Традиционная легкоатлетическая эстафета «По улицам Соломбалы»	муниципальный	20 участников 8-11 классов	участие
Кросс наций-2021	муниципальный	Учащиеся 2-4 классов (25 человек)	участие
Лыжня России-2021	муниципальный	Учащиеся 2-7 классов (30 человек)	участие

Воспитание экологической грамотности учащихся осуществлялось учителями химии, биологии и географии через образовательный компонент учебных предметов и через организацию участия школьников во всероссийских акциях и проектах.

Экологическая дата	Мероприятие	Участники	Дата проведения
Всероссийская акция «Очистим планету от мусора» (сентябрь)	Школьная акция по сбору макулатуры	1-11 классы Родители Педагоги и работники школы	23.09.2021
Всероссийский день сбора макулатуры (15 ноября)	Школьная акция «Поможем Вике Снегиревой»	1-11 классы Родители Педагоги и работники школы	22.11.2021
Всемирный День моржа (24 ноября)	Тематические уроки биологии (с просмотром видеофильма) «Национальный парк Русская Арктика. Грозные и уязвимые моржи»	5-11 классы	ноябрь 2022г.
Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)	Тематические уроки биологии «Азбука ВИЧ-СПИДа»	8-11 классы	01.12.2022
Всемирный День Земли (22 апреля)	Школьная акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	1-11 классы Родители Педагоги и	06.04.2022

		работники школы	
Всероссийский урок генетики (23 апреля)	Тематические уроки биологии «Генетика и мир профессий»	8а,б,в классы 9а,б,в классы 10-11 классы	25- 29.04.20 22
Всероссийский День эколят (25 апреля)	Тематические уроки географии в 7 классах «Особо охраняемые природные территории Архангельской области»	7а,б,в,г классы	25- 27.04.20 22
	Тематические уроки географии в 8 классах «Народы России, проживающие в арктической зоне»	8а,б,в классы	25- 27.04.20 22
	Тематические уроки географии в 9 классах «Экосистема Арктики: спасем или потеряем»	9а,б,в классы	25- 27.04.20 22

Из данных таблиц видно, что уровень участия учащихся МБОУ СШ № 52 в мероприятиях различного уровня остается достаточно высоким. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют задачам школы. Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2021 - 2022 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	59	24	5	30	26	8	14	4	0
2022	64	24	4	34	18	12	5	1	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №52 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ №52 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Результаты аттестации педагогических кадров нашего коллектива за три года:

Период	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
2019-2020	41	16	14	4
2020-2021	43	16	12	4
2021-2022	43	16	12	8

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ №52 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №52 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3. Связующим звеном, объединяющим различные формы повышения квалификации и расширения профессиональных компетенций педагога, является самообразование. В этой связи учителя продолжают использовать разнообразные формы организации самообразования: краткосрочные курсы, тематические проблемные семинары, длительные курсы, изучение литературы по методике, психологии и педагогике, апробирование изученной литературы на уроках, использование в практической деятельности новых педагогических технологий и программ.

Система повышения квалификации учителей организуется в коллективных (деятельность МО, методические дни и недели, семинары - практикумы, участие в профессиональных конкурсах, работа в группах) и индивидуальных (наставничество, методическое консультирование и др.) формах.

Педагоги посещали открытые уроки и мероприятия учителей других школ города в связи с аттестацией педагогических кадров, Декады молодого педагога, Декады преемственности, Панорамы открытых уроков в рамках обмена опытом работы по внедрению ФГОС; участвовали в работе предметной комиссии Архангельской области для проверки работ участников единого и основного государственного экзамена /Болгова О.Н., Неуступова Н.Г., Постникова Л.В., Смирнова Е.В./; в работе жюри олимпиад, конкурсов, предметных комиссий, НПК - «Юность Архангельска», «Шаг в будущее»; работа в рамках городского проекта «Успешное чтение»; транслировали педагогический опыт.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране (наличие классов и отдельных учащихся, находящихся на карантине в период учебного процесса), учителя совершенствовали свои навыки и умения работы с компьютером и компьютерными технологиями, активно используя инструменты и сервисы дистанционного обучения онлайн-платформ для учителей videouroki.net и multiurok.ru. Получены благодарности за активное использование сервисов videouroki.net в 2021/2022 учебном году.

В 2021-2022 г.г. изменился состав членов регионального банка экспертов в сторону его уменьшения из за отсутствия курсовой подготовки. Евсеева Я.А., Аншукова Н.В. достаточно активно участвовали в анализе результатов профессиональной деятельности учителей на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории (данные учителя неоднократно участвовали во внешней экспертизе аттестуемых педагогов города Архангельска).

Проанализируем работу педагогического коллектива за учебный год:

а) в части участия в работе различных методических площадок области, города, округа, выступлений на педсоветах, семинарах, педагогических чтениях, конференциях:

учитель	название мероприятия, тема, форма (доклад, стенд. доклад и т.д.)	уровень	место выступления
Хаванова Д.С.	Городская конференция руководящих и педагогических работников. Доклад на тему «Организация внеурочной деятельности по технологии с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	муниципальны й	МБОУ СШ № 49
Ефименко Т.А.	Доклад «Возможность дистанционного	окружной	МБОУ

	обучения для обеспечения качества образовательных услуг»		СП № 52
Мотовилова Е.Б.	Семинар «Сотрудничество учителя-логопеда и родителей в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями» Доклад на тему «Как проверить, готов ли ребёнок к обучению грамоте»	окружной	МБОУ СП № 62
Мотовилова Е.Б.	Совещание учителей-логопедов МДОУ и МБОУ Доклад на тему «Результаты коррекционной работы с учащимися-выпускниками речевых групп и логопунктов МДОУ»	окружной	МДОУ № 183
Доставалова Евгения Владимировна	Дистанционный семинар с докладом на тему «Сотрудничество учителя-логопеда и родителей в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями»	окружной	ОРЦ по Соломбальскому округу
Одоева К.А.	Выступление с докладом «Грантовая деятельность как эффективный механизм развития образовательной организации» в рамках научного форума студентов, магистрантов и аспирантов (конференция) «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Арктического региона»	региональный	САФУ им. М. В. Ломоносова
Одоева К.А.	Стендовый доклад «Грантовая деятельность как эффективный механизм развития образовательной организации» в рамках научного форума студентов, магистрантов и аспирантов (конференция) «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Арктического региона»	региональный	САФУ им. М. В. Ломоносова
Маркова Н.В.	Выступление на научно-практической конференции «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ» с докладом «Использование данных мониторинга выявления ЧБД средствами «Дневник.РУ» для организации профилактической работы в ОО (работа с родителями)».	всероссийский	АО ИОО

б) в части распространения передового педагогического опыта:

учитель	название	уровень	дата
Ефименко Т.А.	Методическая разработка «Сложение натуральных чисел. Свойства сложения» (инфорурок)	всероссийский	04.10.2021
Ефименко Т.А.	Методическая разработка «Уравнение. 5 класс» (инфорурок)	всероссийский	18.10.2021
Ефименко	Методическая разработка «Виды углов.	всероссийский	26.10.2021

Т.А.	Измерение углов» (инфорурок)		
Ефименко Т.А.	Методическая разработка «Степень числа» (инфорурок)	всероссийский	20.12.2021
Ефименко Т.А.	Методическая разработка на тему "Понятие обыкновенной дроби" (5 класс) (инфорурок)	всероссийский	31.01.2022
Ефименко Т.А.	Методическая разработка на тему "Смешанные числа" 5 класс (инфорурок)	всероссийский	13.02.2022
Ефименко Т.А.	Методическая разработка «Контрольное тестирование по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники» 5 класс» Контрольное тестирование по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники" 5 класс (xn--jlahfl.xn--p1ai)	всероссийский	декабрь 2021
Ефименко Т.А.	Конспект урока математики в 5 классе по теме: «Сравнение десятичных дробей» В сборнике Международного педагогического журнала. Издание №1	международный	06.06.2022
Фокина Е.А.	Сайт Инфоурок Конспект урока по математике ФГОС «Решение уравнений, 6 класс», (св-во № ШР 535809/3)	всероссийский	январь 2022
Фокина Е.А.	Сайт Инфоурок Методическая разработка: интегрированный урок математики и финансовой грамотности на тему «Решение экономических задач на проценты», (св-во № ШП 55243286)	всероссийский	январь 2022
Фокина Е.А.	Внешняя экспертиза на методическую разработку урока по теме «Решение уравнений для 6 класса». Рецензент: Поладова Валентина Викторовна к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета	всероссийский	январь 2022
Аншукова Н.В.	Игра «Загадки искусства» АС 96649982	всероссийский (https://infourok.ru/igra-v-mire-iskusstva-6142398.html)	15.06.2022
Аншукова Н.В.	Презентация «Активизация познавательной деятельности на уроках музыки» БЯ 50624357	всероссийский (https://infourok.ru/prezentaciya-aktivizaciya-poznavatelnoj-deyatelnosti-na-urokah-muzyki-6142415.html)	15.06.2022
Аншукова Н.В.	Игра «В мире искусства» ТП 87903422	всероссийский (https://infourok.ru/igra-zagadki-iskusstva-prezentaciya-	15.06.2022

		6142413.html(Инфоурок)	
Болгова О.Н.	Подготовка статьи для энциклопедического словаря об АОИРС	всероссийский	в работе
Смирнова Е.В.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ (иллюстративный материал по культуре (блок «Русская скульптура»))	федеральный (свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru; web-адрес публикации: http://infourok.ru/podgotovka-k-ege-illyustrativnyj-material-po-kulture-blok-russkaya-skulptura-6115840.html)	2022 год
Смирнова Е.В.	Методическая разработка «Промежуточная аттестационная работа по истории – 8 класс»	федеральный http://infourok.ru/promezhutochnaya-attestacionnaya-rabota-po-istorii-8-klass-6085010.html	2022 год
Смирнова Е.В.	Методическая разработка «Методический материал к разделу «Право»	федеральный http://infourok.ru/metodicheskij-material-k-razdelu-pravo-6085009.html	2022 год
Смирнова Е.В.	Методическая разработка «Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11 по разделу «Социальная сфера жизни общества»	федеральный http://infourok.ru/podgotovka-k-gia-9-i-gia-11-po-razdelu-socialnaya-sfera-zhizni-obshestva-6085012.html	2022 год
Мотовилова Е.Б.	Статья «Как проверить, готов ли ваш ребенок к обучению грамоте. Советы родителям»	окружной	24.02.2022.
Неуступова Н.Г.	Конспект внеклассного мероприятия «Литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо?!»	всероссийский, свидетельство ЦЛ34702217 сайт «Инфоурок»	30.07.2021

		(https://infourok.ru/user/neustupova-natalya-grigorevna)	
Неуступова Н.Г.	Презентация по русскому языку на тему «Что такое текст», 5 класс	всероссийский, свидетельство Я354617548	06.07.2021
Татарская А.А.	Публикация статьи «Интерактивные тетради в начальной школе» в сборнике выступлений участников ЕМД – 2022	окружной	март 2022
Васильева Л.А.	Публикация статьи «Формирование синтаксического строя речи младших школьников» в сборнике выступлений участников ЕМД – 2022	окружной	март 2022
Васильева Л.А.	«Педагогический альманах». Публикация конспекта занятия на тему «Глагол»	всероссийский	март 2022
Доставалова Е.В.	Методическая разработка «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-педагогическом процессе» (Издание «Солнечный свет»)	всероссийский	февраль 2022
Доставалова Е.В.	Публикация статьи «Приемы работы по формированию орфографической зоркости у школьников с тяжелыми нарушениями речи» в сборнике выступлений участников ЕМД – 2022	окружной	март 2022
Ляпина О.Ю.	Публикация статьи «Групповая работа на уроке как одна из форм инновационных технологий на уроке» в сборнике выступлений участников ЕМД – 2022	окружной	март 2022
Ляпина О.Ю.	Редакционно-издательский центр АО ИОО журнал «Северная Двина» номер «Землю русскую прославивший». Разработка урока «Пётр I Великий»	региональный	июнь 2022
Маркова Н.В.	Статья «Организация работы с различными компонентами учебника географии для формирования читательской грамотности обучающихся» в сообществе «Преподаем географию».	региональный http://do.oned.ru/mod/book/view.php?id=56092&chapterid=523	февраль 2022г.
Симерик Л.С. Шошина Е.А.	Создание и публикация онлайн-тестов для ДО на сайтах videouroki.net, multiurok.ru	всероссийский	2021-2022
Одоева К.А.	Выступление с докладом «Грантовая деятельность как эффективный механизм развития образовательной организации» в рамках научного форума студентов, магистрантов и аспирантов (конференция) «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в	региональный	16.04.2022

	условиях Арктического региона»		
Одоева К.А.	Стендовый доклад «Грантовая деятельность как эффективный механизм развития образовательной организации» в рамках научного форума студентов, магистрантов и аспирантов (конференция) «Педагогические и психологические аспекты развития и образования человека в условиях Арктического региона»	региональный	16.04.2022

в) в части сотрудничества и обмена опытом работы с коллегами из других школ города, области, проведения открытых мероприятий (уроки, занятия):

учитель	тема, название	уровень	участники
Доставалова Евгения Владимировна	Урок окружающего мира по теме «Всемирное наследие»	В период аттестации	Стафеева Е.В., учитель ГБОУ АО СКОШ № 31
Доставалова Евгения Владимировна	Урок математики по теме: «Приемы письменного деления в пределах 1000»	В период аттестации	Стафеева Е.В., учитель ГБОУ АО СКОШ № 31
Маркова Н.В.	Обсуждение на форуме АО ИОО «Анализ практик профилактики употребления ПАВ обучающимися в ОО» в рамках курсов «Педагогическая профилактика немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетних».	Региональный	Соцпедагоги и классные руководители школ Архангельской области

Данные мероприятия получили высокую оценку коллег, так как были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне, отличались содержательностью, инновационностью, разнообразием эффективных форм и методов, грамотным использованием ИКТ, высокой активностью и заинтересованностью учащихся и педагогов; способствовали воспитанию у учащихся интереса к учебным предметам, стремления самостоятельно приобретать знания, а у педагогов – стремлению повышать профессиональный уровень и активно транслировать свой положительный педагогический опыт.

г) в части участия в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Название	Уровень	Результат	Дата
Егорова Е.В.	Региональная заочная олимпиада для учителей математики	региональный	участие	01.02.2022
Ефименко Т.А.	Региональная заочная олимпиада для учителей математики	региональный	участие	1.02.2022
Егорова Е.В.	V международная онлайн-олимпиада	всероссийский	участие	1-22 августа 2021

	для преподавателей от Skyeng и Skysmart (сертификат)			
Неуступова Н.Г.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Академии интеллектуального развития в номинации «Моя рабочая программа» (Рабочая программа дополнительного образования для детей «Успешное чтение, 5 класс»)	всероссийский с международным участием	победитель (диплом I степени регистрационный номер 8281200)	август 2021
Смирнова Е.В.	Конкурс «Учитель-мастер»	всероссийский	победитель (диплом № 189368К)	29.04.2022г.
Аншукова Н.В.	Конкурс методических разработок «Идеи пионерии в моей работе»	муниципальный	сертификат	май, 2022 г.
Быкова Е.А., Евсеева Я.А.	Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка»	региональный	сертификат участника	17.01.22 – 17.02.22
Быкова Е.А., Евсеева Я.А.	Территория успеха II всероссийский конкурс современных методических разработок. Интеллектуально – познавательная игра по краеведению	всероссийский	диплом I степени	11.02.22 – 11.03.22
Доставалова Е.В.	Конкурс «Создаем интерактивные задания»	региональный	участие	март 2022

д) в части участия в проектах, фестивалях, конкурсах, выставках:

учитель	название	уровень	результат
Егорова Е.В.	Он-лайн Чемпионат по устному счёту «Арифмометр» (сертификат)	всероссийский	участие
Ефименко Т.А.	Городской фестиваль «открытый урок»	городской	победитель
Ефименко Т.А.	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую	всероссийский	участие

	контрольную работу в формате интерактивного теста по математике		
Хаванова Д.С.	Большой этнографический диктант (БЭД)	всероссийский	участие
Неуступова Н.Г.	Участие в проекте «Портрет современного педагога»	муниципальный	сертификат
Мотовилова Е.Б.	Чемпионат по чтению «Открой рот»	международный	сертификат
Быкова Е.А., Евсеева Я.А.	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ.	международный	Диплом победителя 1 степени
Ляпина О.Ю.	Архангельский театр драмы имени М.В. Ломоносова отборочный этап чемпионата по художественному чтению вслух «Открой Рот».	муниципальный	Сертификат

Рейтинг участия педагогов в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта:

ФИО педагога/должность	Публикации использованием Интернет	с сети	Конкурсы профмастерства	Инновационные проекты	Открытые уроки, занятия	Обобщение опыта без участия в сети Интернет	Фестивали, конкурсы, проекты	Итого
Быкова Е.А., учитель начальных классов			2				1	3
Симерик Л.С., учитель английского языка	1							1
Одоева К.А., учитель английского языка	2					2		4
Татарская А.А., учитель начальных классов	1							1
Аншукова Н.В., учитель музыки, мхк и искусства	3		1					4
Егорова Е.В., учитель математики			2				1	3
Смирнова Е.В., учитель истории и обществознания	4		1					5
Маркова Н.В., учитель биологии	1					2		3
Неуступова Н.Г., учитель русского языка и литературы	2		1				1	4
Мотовилова Е.Б., учитель-логопед	1					2	1	4
Ефименко Т.А., учитель математики	8		1			1	2	12
Болгова О.Н., учитель русского языка и литературы	1							1
Васильева Л.А., учитель начальных классов	2							2
Евсеева Я.А., учитель начальных классов			2				1	3

Фокина Е.А.,учитель математики	3						3
Ляпина О.Ю. ,учитель начальных классов	2					1	3
Доставалова Е.В. ,учитель начальных классов	2	1		2	1		6
Хаванова Д.С.,учитель технологии					1	1	2
ИТОГО	33	11	0	2	9	9	64

Как видно из данных таблицы, учителя начальных классов - наиболее активные участники мероприятий, направленных на обобщение педагогического опыта. Личное безусловное первенство у Ефименко Т.А., учителя математики. Следует отметить, что чаще всего частотность участия связана с прохождением педагогическим работником аттестации на установление квалификационной категории. Также следует отметить, что наиболее распространенными формами обобщения опыта педагогов является обобщение опыта работы, в том числе подготовка публикаций, участие в конкурсах, фестивалях, проектах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ №52 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22519 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11688 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11688	11600
2	Художественная	10831	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СШ №52 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.