

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СШ № 52

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Е.А. Быкова

протокол № 1 от «25»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 С.В.Сазоненко

приказ № 179 от «28» августа
2023 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
Коммуникативной деятельности
Для обучающихся 3 классов**

г. Архангельск
2023-2024г.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Азбука нравственности» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Календарного учебного графика.

Программа по курсу внеурочной деятельности включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по классам и разделам программы.

В тематическом планировании темы по всем разделам содержания.

Общая характеристика программы курса

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начального звена направлена на:

- формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья;
- воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;
- раскрытие способностей и талантов учащихся,
- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель изучения курса

- способствовать формированию основ нравственности у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в коллективе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Литературное чтение», «Музыка» и др.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию социокультурных потребностей обучающихся.

Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часа - 1 час в неделю.

Срок реализации программы - 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Эстетического воспитания:

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- эмпатия как понимание чувств у других людей и сопереживание им.

Трудового воспитания:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи.

Предметные:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- определять дружбу и её признаки;

- определять примеры соблюдения заповедей;
- использовать нравственные нормы на основе христианских заповедей;
- объяснять основы взаимопонимания и построения взаимоотношений;
- правильно строить речевое письменное или устное обращение к другому человеку;
- понимать другого человека и грамотно строить взаимоотношения.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- использовать основы культуры устного и письменного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Культура общения» (9 часов)

Этикет. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2. «Общечеловеческие нормы нравственности» (4 часа)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3. «Дружеские отношения» (11 часов)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4. «Как понять другого человека» (10 часов)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обобщение.

Тематическое планирование

| № | Тема | Содержание | Основные виды деятельности учащихся |
|----|---|--|--|
| 1. | «Культура общения» (9 часов) Этикет. | Основы этикета общения | Изучает понятия Раскрывает смысл изучаемых понятий («культура», «общение», «этикет»). Определяет средства общения для передачи информации |
| 2. | Устное приглашение на мероприятие. | Правила приглашения на мероприятие | Оперировать полученными знаниями Определяет средства общения |
| 3 | Письменное приглашение на мероприятие. | Письменный этикет в оформлении приглашения | Раскрывает смысл изучаемых понятий (письмо, построение текстовой информации) Оперировать полученными знаниями в продукте деятельности |
| 4 | Встреча гостей. | Особенности встречи гостей, этикет | Раскрывает смысл изучаемых понятий (встреча, этикет, приветствие) Определяет алгоритм встречи гостей Оперировать полученными знаниями |
| 5 | Развлечение гостей. | Способы развлечения гостей, этикет | Определяет способы развлечения гостей Оперировать полученными знаниями Анализирует ситуации |
| 6 | Поведение в гостях. | Правила поведения в гостях | Определяет способы развлечения гостей Оперировать полученными знаниями Анализирует ситуации поведенческой деятельности |
| 7 | Поведение в гостях (этикет за столом). | Правила поведения за столом | Раскрывает смысл изучаемых понятий (встреча, этикет, приветствие) Определяет алгоритм встречи гостей Оперировать полученными знаниями |
| 8 | Как дарить подарки. | Виды подарков, правила дарения | Раскрывает смысл изучаемых понятий (подарок) Определяет алгоритм вручения подарка Оперировать полученными знаниями Анализирует ситуации |
| 9. | Как дарить подарки. | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 10. | «Общечеловеческие нормы нравственности» (4 часа) Заповеди. | Нравственные понятия и нормы: добро, любовь, дружба, порядочность, благородство, честь, достоинство | Раскрывает смысл изучаемых понятий (нравственность) Определяет алгоритм встречи гостей Оперировать полученными знаниями |
| 11. | Заповеди. | | |
| 12. | Дал слово держи. | | |
| 13. | Дал слово держи. | | |
| 14. | «Дружеские отношения» (11 часов) Дружба каждому нужна. | Основы дружбы | Раскрывает смысл изучаемых понятий (дружба) Определяет дружеские отношения, правила дружбы Оперировать полученными знаниями |
| 15. | Дружба верностью сильна. | Преданность и верность | Раскрывает смысл изучаемых понятий (дружба, верность, преданность) Определяет дружеские отношения, правила дружбы Оперировать полученными знаниями |
| 16. | Преданный друг. | | |
| 17. | О доброте и бессердечии. | Смысл доброты. Понятие бессердечности | Раскрывает смысл изучаемых понятий (дружба, верность, преданность) Определяет дружеские отношения, правила дружбы Оперировать полученными знаниями о доброте и бессердечии Анализирует ситуации |
| 18. | О доброте и бессердечии. | | |
| 19. | Об уважительном отношении к старшим. | Уважение к людям старшего возраста | Раскрывает смысл изучаемых понятий (уважение) Определяет особенности уважения Оперировать полученными знаниями об уважении |
| 20. | О зависти и скромности. | О пользе скромности и вреде зависти, эмоциональные основы | Раскрывает смысл изучаемых понятий (уважение) Определяет особенности уважения Оперировать полученными знаниями об уважении Анализирует социальные ситуации |
| 21. | О зависти и скромности. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 22. | О доброте и жестокосердии. | Что такое доброта, кто такой человек с жестким сердцем, эмоциональные основы и причины | Раскрывает смысл изучаемых понятий (уважение) Определяет особенности уважения Оперировать полученными знаниями о доброте и жестокосердии |
| 23. | В мире мудрых мыслей. | Изучение афоризмов, заповедей | Изучает мудрые мысли Оперировать полученными знаниями об уважении |
| 24. | В мире мудрых мыслей. | | |
| 25. | «Как понять другого человека» (10 часов) Золотые правила. | Особенности понимания людей | Оперировать полученными знаниями об уважении Оперировать полученными знаниями |
| 26. | Золотые правила. | | |
| 27. | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | Особенности понимания эмоций, чувств, мимики | Проявляет эмпатию Оперировать полученными знаниями Раскрывает смысл изучаемых понятий (эмпатия) Определяет особенности уважения Оперировать полученными знаниями о доброте и жестокосердии |
| 28. | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | | |
| 29. | О тактичном и бестактном поведении. | Правила поведения, общения с людьми | Определяет особенности правильного поведения Оперировать полученными знаниями об общении |
| 30. | О тактичном и бестактном поведении. | | |
| 31. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | Правила отношения к людям | Раскрывает смысл поведенческих проявлений Анализирует ситуации Оперировать полученными знаниями об общении |
| 32. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | | |
| 33. | Творческая работа | Творческая работа (коллаж) | Проявляется творческий подход |
| 34. | Итоговое занятие. Игра | Игровая деятельность | Оперировать полученными знаниями в игровой деятельности |

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Форма работы по количеству участников – индивидуальная, групповая.

Виды внеурочной деятельности – познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Виды деятельности на занятиях: беседа, рассказ, дискуссия, практикум, творческая работа, анализ и поиск решения проблемных ситуаций, игра.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009 г.

Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2013 г.

Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2013 г.

Закон РФ «Об образовании».

Интернет – ресурсы

Мультимедийный фонд

Э. Козлов «Азбука нравственности», ж-л «Воспитание школьника», 2007 г. № 1-9.

Каталог образовательных ресурсов-интернет:

Федеральные образовательные ресурсы;

- Региональные образовательные ресурсы;
- Образовательная пресса;
- Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады;
- Инструментальные программные средства;
- Энциклопедии, словари, справочники, каталоги;
- Ресурсы для дистанционных форм обучения;
- Ресурсы по предметам образовательной программы.