

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

**рабочая программа по учебному предмету
«География»
для обучающихся 5-9 классов**

Классы: 5-9

Количество часов в год: 34/68/68/68/68

Количество часов в неделю: 1/2/2/2/2

Архангельск
2023-2024г.г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

5 класс

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фото изображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практикоориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности с помощью топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления с помощью компьютерных программ;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;
- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

6 класс

Ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия: план местности, азимут, масштаб, географическая карта, абсолютная и относительная высота, литосфера, земная кора, горы, равнины, гидросфера, океан, море, река, озеро, атмосфера, ветер, атмосферные осадки, погода, климат, биосфера, природный комплекс, раса;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном уровне;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Ученик должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, составлять краткую географическую характеристику разных географических объектов на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; для наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности, определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; для проведения самостоятельного поиска географической информации о своей местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

7 класс

Ученик должен уметь:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- называть и объяснять географические закономерности природных процессов, выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами и т.д.);
- работать с контурной картой;
- осуществлять описание отдельных географических объектов;
- составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений;
- знать основные правила поведения в природе и основы здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике;
- уметь анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу;
- знать и осуществлять на практике меры по охране природы.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания.

Ученик получит возможность научиться:

-ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

-читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

-строить простые планы местности;

-создавать простейшие географические карты различного содержания;

-моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;

-различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

-использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.

8класс

Ученик должен уметь:

-объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;

-объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

-выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;

-определять причины и следствия геоэкологических проблем;

-приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;

-оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации;

-использовать географические умения: анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений; прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения; составлять рекомендации по решению географических проблем; пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.; определять по картам местоположение географических объектов;

-формулировать свое отношение к культурному и природному наследию;

-выражать свое отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Ученик получит возможность:

-применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

9 класс

Ученик должен знать/ понимать:

-основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;

-различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

-результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

-географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

-географическую зональность и поясность;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Ученик должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени; для чтения карт различного содержания; для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

5 класс (34 часа)

Введение (3 часа)

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел «Земля как планета Солнечной системы» (5 часов)

Планета Земля Возникновение Земли и её геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел «Геосферы Земли» (25 часов)

Литосфера. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Гидросфера. Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение

озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Атмосфера. Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Биосфера. Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Итоговая работа (1 час)

Перечень практических работ

Практическая работа №1 «Создание модели, показывающей шарообразность Земли».

Практическая работа №2 «Изготовление модели гномона»

Практическая работа №3 «Глобус- модель Земли»

Практическая работа №4 «Составление календаря природы»

Практическая работа №5 «Изучение горных пород»

Практическая работа №6 «Работа с топонимическим словарём»

Практическая работа №7 Определение атмосферного давления

Практическая работа №8 «Изучение свойств воды»

Практическая работа №9 «Изучение свойств воды»

6 класс (34 часа)

Введение. Географическое познание нашей планеты (6 часов)

География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование

Изображение земной поверхности (12 часов)

Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонталы и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы)

Глобус и географическая карта — модели земной поверхности

Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной

сетки на картах. Примеры работы с географическими картами. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

Геосферы Земли (15 часов)

Литосфера

Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира. Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Атмосфера

Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха. Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года. Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

Гидросфера

Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

Биосфера и почвенный покров

Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Географическая оболочка Земли

Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле.

Образование рас в разных природных условиях.

Итоговая работа (1 час)

Практическая работа № 1 «Ориентирование на объектах, расположенных на пришкольном участке»

Практическая работа № 2 «Маршрутная съёмка местности»

Практическая работа № 3 «Определение географической широты и долготы. Определение положение географического центра России по географическим координатам»

Практическая работа № 4 «Описание свойств одного минерала, определение его твёрдость»

Практическая работа № 5 «Описание Кавказских гор с использованием плана».

Практическая работа № 6 «Описание Западно - Сибирской равнины с использованием плана»

Практическая работа № 7 «Анализ основных климатических показателей пос. Лопча»

Практическая работа № 8 «Описание Индийского океана с использованием плана, разработанного на уроке»

Практическая работа № 9 «Описание географическое положение реки Нил»

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский. Пролиты: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея. Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо-Атлантическое.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ. Озёра: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер.

7 класс (68 часов)

«Введение» (2 часа)

Что изучают в курсе географии Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

«Современный облик планеты Земля»(4 часа)

Геологическая история Земли. Развитие земной коры. Понятие «географическое положение» Географическая оболочка (ГО). Понятие «географическая среда». Географическая среда и человек. Пространственная неоднородность географической оболочки и её причины Природные комплексы. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятия «природная зона», «широтная зональность» и «высотная поясность».

Практическая работа №1 «Проведение исследования природной зоны, расположенной на территории с координатами 30-50 с.ш. 95-100 з.д.».

«Население Земли» (5 часов)

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции. Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура народа. Памятники культурного наследия.

Практическая работа №2 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира».

«Главные особенности природы Земли»(20 часов)

Литосфера и рельеф.

Рельеф Земли. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры Размещение крупных форм рельефа. Основные черты рельефа материков. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре Роль рельефа в жизни и хозяйственной деятельности людей. Рельефообразующая деятельность человека. Антропогенный рельеф.

Климаты Земли.

Основные климатообразующие факторы: приток солнечного тепла, характер земной поверхности и движение воздушных масс. Климатические карты. Размещение климатических поясов подчинено закону

зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Практическая работа №3 «Чтение климатических карт для характеристики климата».

Практическая работа №4 «Описание различий в климате одного из материков и оценивание климатических условий материка для жизни населения».

Вода на Земле.

Вода на Земле. Роль океана в жизни Земли. Водные массы. Поверхностные течения. Взаимодействие океана с атмосферой и суши Типы водных объектов суши. Зависимость их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Загрязнение вод суши. Стихии вод суши.

Практическая работа №5 «Описание по карте объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов».

Природные зоны.

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания. Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, переменено влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Практическая работа №6 «Описание растительного и животного мира материков по картам».

Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны. Понятие «материк», два ряда материков. Общие черты природы южных материков. Человек на южных материках. Степень антропогенного изменения природы южных материков. Географическое положение и особенности природы каждого из океанов. Природные богатства океанов. Основные виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана океанов от загрязнения.

Практическая работа №7 «Выявление и сравнение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций океана» (по выбору).

Практическая работа №8 «Описание географического положения океана» (по выбору).

«Материки и страны» (33 часа)

Африка.

Краткая история исследования материка. Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население. Страны Африки. Деление материка на природные и культурно-исторические регионы Историко-культурный регион «Северная Африка». Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов Северной Африки. Комплексная характеристика Египта, Эфиопии, ЮАР.

Практическая работа №9 «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки».

Австралия и Океания.

Географическое положение. Краткая история открытия и исследования материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Природные ресурсы. Проблемы охраны природы Австралия — страна-материк. Коренное и пришлое население. Численность населения, размещение его на территории. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Изменения природы страны Географическое положение и состав региона. Типы островов по происхождению. Природные особенности. Состав населения. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны Океании.

Южная Америка.

Географическое положение материка. Краткая история открытия и исследования. Основные черты природы материка. Природные ресурсы. Степень сохранения природы История заселения материка. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Численность населения и его естественный прирост. Размещение

населения, его расовый и этнический состав. Соотношение городского и сельского населения. Крупные города. Страны. Деление материка на регионы. Общая характеристика природы и населения региона. Географическое положение Бразилии. Разнообразие природы страны и природных ресурсов. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Города. Географическое положение. Особенности природы и природные богатства. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Сравнение Аргентины и Бразилии. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Географическое положение каждой из стран региона. Особенности природы и населения каждой страны. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика каждой из трёх стран.

Практическая работа №10 «Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географическое положение крупных городов Бразилии (или Аргентины)».

Практическая работа №11 «Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран».

Антарктида.

Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства. Влияние материка на природу всей Земли. Международный статус Антарктиды.

Северная Америка.

Географическое положение. Краткая история исследования. Основные черты компонентов природы Северной Америки. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка. Историко-культурный регион «Англо-Америка». Особенности географического положения страны. Разнообразие и богатство природы и природных ресурсов. История заселения страны. Размещение населения. Своеобразие этнического состава населения. Развитое хозяйство США. Города. Географическое положение. Комплексная характеристика страны. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного наследия. Географическое положение региона и стран в его пределах. Историко-культурный регион «Латинская Америка». Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Комплексная характеристика Мексики.

Практическая работа №12 «Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США, Мексики».

Практическая работа №13 «Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны и географического положения».

Евразия.

Географическое положение, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и природных зон Евразии. Богатства природными ресурсами. Численность и этнический состав населения. Природные и историко-культурные регионы Евразии. Историко-культурный регион «Северная Европа». Общая характеристика региона. Комплексная характеристика стран в его пределах. Историко-культурный регион «Западная Европа». Комплексная характеристика Великобритании и Франции. Памятники Всемирного наследия человечества. Географическое положение каждой страны. Особенности природы и населения. Природные богатства стран. Комплексная характеристика Германии. Памятники Всемирного наследия человечества. Историко-культурный регион «Восточная Европа». Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Польши, Чехии, Словакии, Венгрии. Памятники Всемирного наследия человечества. Географическое положение каждой из стран. Особенности природы и населения. Природные богатства стран региона. Основные отрасли хозяйства. Комплексная характеристика каждой из стран. Состав региона, страны в его пределах. Комплексная характеристика Италии и Греции. Памятники Всемирного наследия человечества. Историко-культурный мир региона. Общая характеристика природы региона. Природные богатства стран. Этнический и религиозный состав населения. Комплексная характеристика республик Закавказья и Турции. Географическое положение. Общие черты природы и природных богатств. Этнический и религиозный состав населения. Историко-культурный регион «Южная Азия». Особенность этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. Географическое положение историко-культурного региона и отдельных стран в его пределах. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору). Историко-культурный регион «Восточная Азия». Географическое положение, страны региона. Своеобразие природы. Этнический и

религиозный состав населения. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая, Японии. Историко-культурный регион «Юго-Восточная Азия». Многообразие стран. Особенности географического положения групп стран. Своеобразие природы стран. Природные богатства. Сложный этнический состав населения. Комплексная характеристика Индонезии.

Практическая работа №14 «Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане».

Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии по типовому плану».

«Природа Земли и человек» (3 часа)

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия. Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды. Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

Практическая работа №16 «Составление описания местности, в которой школьник провел летние каникулы, выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды».

Итоговая работа (1 час)

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема «Африка» Природа: Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, полуостров Сомали, остров Мадагаскар, Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, вулканы Килиманджаро и Камерун; реки Нигер, Конго, Замбези; озёра Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

Страны: Египет (Каир), Алжир (Алжир), Марокко (Рабат), Нигерия (Абуджа, Лагос), Конго (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), Танзания (Додома), Замбия (Лусака), ЮАР (Претория, Кейптаун).

Тема «Австралия и Океания» Природа: полуостров Кейп-Йорк, Большой Австралийский залив, острова Новая Зеландия, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Водораздельный хребет, гора Косцюшко, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр-Норт.

Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

Тема «Южная Америка» Природа: Панамский перешеек, Карибское море, остров Огненная Земля, горы Анды, Аконкагуа, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская и Ла-Платская низменности, реки Парана, Ориноко, озёра Титикака, Маракайбо.

Страны: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу), Аргентина (Буэнос-Айрес), Венесуэла (Каракас), Перу (Лима), Чили (Сантьяго).

Тема «Северная Америка». Природа: полуострова Флорида, Калифорния, Аляска; заливы Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; острова Канадского Арктического архипелага, Большие Антильские, Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские; Великие и Центральные равнины, Миссисипская низменность, гора Мак-Кинли, вулкан Орисаба, реки Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Юкон, Рио-Гран де; озёра Великие (американские), Вин ни пег, Большое солёное.

Страны: Канада (Оттава, Монреаль, Калгари, Ванкувер), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Сиэтл), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема «Евразия». Природа: полуострова Таймыр, Кольский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея, Балканский, Апеннинский, Пиренейский; моря Северное, Аравийское; заливы Финский, Ботнический, Бискайский, Персидский; проливы Карские Ворота, Бос фор, Малаккский; острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно-Сибирское, Декан; горы Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья Тибет, Гоби; вулканы Кракатау, Этна; реки Обь с Иртышом, Лена, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Эльба, Одра, Висла, Сена, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Меконг; озёра Онежское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор. Страны: основные страны крупных регионов Евразии, названные в программе, их столицы и крупнейшие города.

8 класс (68 часов)

Введение (1 час)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Географическое положение и формирование государственной территории России (14 часов)

Тема 1: Географическое положение России

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Тема 2: История заселения, освоения и исследования территории России.

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX – XI вв. Русские княжества в XII – XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV- XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоения Сибири в XVII в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в. Географические открытия XVIII в. Присоединение земель и географические исследования в XIX в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в XX в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Практическая работа 1. Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия России.

Природа России (39 часов)

Тема 1: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Практическая работа. 1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и агроклиматические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Практическая работа. 1. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природные различия на территории России.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа. 1. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ. 2. Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны. 3. Составление характеристики одного из морей России по типовому плану.

Население России (10 часов)

Тема 1: Численность населения

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения.

Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы. 1. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. 2. Определение различий в расселении населения по территории. 3. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

Природный фактор в развитии России (3 часа)

Влияние природной среды на развитие общества. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации. Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Обобщение (1 час)

9 класс (68 часов)

Введение (1 час)

Хозяйство России (25 часов)

Общая характеристика хозяйства России (4 часа)

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

География отраслей и межотраслевых комплексов (21 час)

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая

промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химиколесной комплекс и окружающая среда.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Природно-хозяйственные регионы России (36 часов)

Принципы выделения регионов на территории страны (1 час)

Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Общая комплексная характеристика европейской части России (1 час)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Центральная Россия (3 часа)

Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро

Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

Европейский Север (3 часа)

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Северо-Запад (3 часа)

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Поволжье (3 часа)

Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Юг европейской части страны (3 часа)

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Урал (3 часа)

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 час)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Сибирь (2 часа)

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоённости Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Западная Сибирь (3 часа)

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Восточная Сибирь (3 часа)

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Южная Сибирь (3 часа)

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Дальний Восток (4 часа)

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Россия в современном мире (1 час)

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

География Архангельской области (5 часов)

Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Население области. Общая характеристика хозяйства. Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Перспективы развития Архангельской области.

Обобщение (1 час)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС
Всего в год – 34 часа (1час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания
	Введение	3	
1	География-одна из наук о планете Земля.	1	День географа.
2	Зарождение географии. Практическая работа № 1 «Создание модели, показывающей шарообразность Земли».	1	
3	Наблюдения-метод географической науки. Практическая работа № 2 «Изготовление модели гномона».	1	
	Земля как планета Солнечной системы	5	
4	Земля среди других планет Солнечной системы. Практическая работа № 3 «Глобус- модель Земли».	1	
5	Движение Земли по окосолнечной орбите.	1	
6	Смена времен года на Земле.	1	День осеннего равноденствия
7	Суточное вращение Земли. Практическая работа № 4 «Составление календаря природы».	1	
8	Обобщающий урок «Планета Земля».	1	
	Геосферы Земли	25	
9	Слои «твёрдой» Земли.	1	
10	Вулканы Земли.	1	
11	Из чего состоит земная кора.	1	
12	Осадочные, магматические и метаморфические горные породы. Практическая работа № 5 «Изучение горных пород».	1	
13	Строение земной коры. Землетрясения.	1	
14	Рельеф земной поверхности.	1	
15	Рельеф земной поверхности. Относительная высота.	1	
16	Человек и литосфера. Практическая работа № 6 «Работа с топонимическим словарём».	1	
17	Обобщение по теме: «Литосфера».	1	
18	Воздушная оболочка Земли.	1	
19	Погода и метеорологические наблюдения.	1	Всемирный день метеорологии.
20	Атмосферное давление. Практическая работа № 7 «Определение атмосферного давления».	1	
21	Человек и атмосфера.	1	
22	Вода на Земле. Практическая работа №8 «Изучение свойств воды».	1	
23	Свойства воды. Практическая работа № 9 «Изучение свойств воды».	1	
24	Мировой океан — главная часть гидросферы.	1	
25	Воды суши. Реки.	1	
26	Озёра. Вода в «земных кладовых».	1	
27	Человек и гидросфера.	1	Всемирный день водных ресурсов.
28	Обобщение по теме: «Гидросфера»	1	
29	Оболочка жизни.	1	
30	Жизнь в тропическом поясе.	1	

31	Растительный и животный мир умеренных поясов	1	
32	Жизнь в полярных поясах и в океане	1	
33	Природная среда. Охрана природы.	1	День заповедников и национальных парков.
	Итоговая работа	1	
34	Итоговая работа	1	

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС
Всего в год - 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания
	Введение. Географическое познание нашей планеты	6	
1	Начало географического познания Земли.	1	День географа
2	География в Средние века (Европа).	1	
3	География в Средние века (Азия).	1	
4	Великие географические открытия.	1	
5	Географические открытия и исследования в XVI – XIX веках.	1	
6	Современные географические исследования.	1	
	Изображение земной поверхности	12	
7	Изображения земной поверхности.	1	
8	Ориентирование на местности. Практическая работа № 1 «Ориентирование на объектах, расположенных на пришкольном участке».	1	
9	Топографический план и топографическая карта.	1	
10	Как составляют топографический план и топографические карты. Практическая работа № 2 «Маршрутная съемка местности».	1	
11	Изображение рельефа на топографических планах и картах.	1	
12	Виды планов и их использование.	1	
13	Глобус – модель Земли.	1	
14	Географические координаты.	1	
15	Географические координаты. Практическая работа № 3 «Определение географической широты и долготы. Определение положение географического центра России по географическим координатам».	1	
16	Определение расстояний и высот по глобусу.	1	
17	Географическая карта.	1	
18	Географические карты и навигация в жизни человека.	1	
	Геосферы Земли	15	
19	Минералы. Практическая работа № 4 «Описание свойств одного минерала, определение его твёрдость».	1	
20	Выветривание и перемещение горных пород.	1	
21	Рельеф земной поверхности. Горы суши. Практическая работа № 5 «Описание Кавказских гор с использованием плана».	1	
22	Равнины и плоскогорья суши. Практическая работа № 6 «Описание Западно - Сибирской равнины с использованием плана».	1	
23	Рельеф дна Мирового океана.	1	

24	Как нагревается атмосферный воздух.	1	
25	Атмосферное давление.	1	
26	Движение воздуха.	1	
27	Вода в атмосфере.	1	
28	Вода в атмосфере.	1	
29	Климат. Практическая работа № 7 «Анализ основных климатических показателей г. Архангельска»	1	Всемирный день метеорологии.
30	Воды Мирового океана. Практическая работа № 8 «Описание Индийского океана с использованием плана, разработанного на уроке».	1	Всемирный день водных ресурсов.
31	Воды суши. Практическая работа № 9 «Описание географическое положение реки Нил».	1	
32	Биологический круговорот. Почва.	1	
33	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.	1	День заповедников и национальных парков
	Итоговая работа	1	
34	Итоговая работа	1	

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС
Всего в год - 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания
	Введение	2	
1	Страноведение.	1	День географа.
2	Источники географических знаний.	1	
	Современный облик планеты Земля	4	
3	Происхождение материков и впадин океанов.	1	
4	Географическая среда — земное окружение человеческого общества.	1	
5	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Практическая работа №1 «Проведение исследования природной зоны, расположенной на территории с координатами 30-50 с.ш. 95-100 з.д.»	1	
6	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля».	1	
	Население земли	5	
7	Расселение людей. Численность населения Земли.	1	
8	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность.	1	
9	Народы мира и разнообразие стран. Практическая работа №2 «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира».	1	
10	Религии мира и культурно-исторические регионы.	1	
11	Повторение и обобщение раздела «Население Земли».	1	
	Главные особенности природы Земли	20	
12	Планетарные формы рельефа.	1	
13	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1	
14	Размещение месторождений полезных ископаемых в	1	

	зависимости от рельефа.		
15	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей.	1	
16	Климатообразующие факторы.	1	
17	Климатические пояса.	1	
18	Климатические пояса. Практическая работа №3 «Чтение климатических карт для характеристики климата».	1	
19	Человек и климат. Практическая работа №4 «Описание различий в климате одного из материков и оценивание климатических условий материка для жизни населения».	1	Всемирный день метеорологии.
20	Мировой океан главная часть гидросферы.	1	
21	Воды суши. Закономерности их питания и режима.	1	Всемирный день водных ресурсов.
22	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности человека. Практическая работа №5 «Описание по карте объектов гидросферы на материках (по выбору) и оценка обеспеченности водными ресурсами разных материков и их регионов».	1	
23	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропических поясов.	1	
24	Природные зоны субтропических поясов.	1	
25	Важнейшие природные зоны умеренных поясов.	1	
26	Природные зоны субполярных и полярных поясов. Практическая работа №6 «Описание растительного и животного мира материков по картам».	1	
27	Особенности природы и населения южных материков.	1	
28	Особенности природы и населения северных материков.	1	
29	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Практическая работа №7 «Выявление и сравнение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана».	1	
30	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Практическая работа №8 «Описание географического положения океана».	1	
31	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли».	1	
	Материки и страны	33	
32	Особенности природы Африки.	1	
33	Население и политическая карта Африки.	1	
34	Население и политическая карта Африки.	1	
35	Страны Северной Африки.	1	
36	Западная и Центральная Африка. Нигерия.	1	
37	Южная Африка. ЮАР. Практическая работа №9 «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки».	1	
38	Особенности природы Австралии.	1	
39	Австралийский Союз (Австралия).	1	
40	Океания.	1	
41	Южная Америка. Особенности природы.	1	
42	Население и политическая карта.	1	

43	Внеандийский Восток. Бразилия.	1	
44	Аргентина. Практическая работа №10 «Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географическое положение крупных городов Аргентины».	1	
45	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. Практическая работа №11 «Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран».	1	
46	Антарктида. Особенности природы.	1	
47	Северная Америка. Особенности природы.	1	
48	Соединённые Штаты Америки. Практическая работа №12. «Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США, Мексики».	1	
49	Канада.	1	
50	Средняя Америка. Мексика. Практическая работа №13 «Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны и географического положения».	1	
51	Евразия. Основные черты природы Евразии. Население материка.	1	
52	Северная Европа. Швеция и Норвегия. Практическая работа №14 «Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане».	1	
53	Западная Европа. Великобритания. Франция. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии по типовому плану».	1	
54	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.	1	
55	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.	1	
56	Белоруссия. Украина.	1	
57	Южная Европа. Италия и Греция.	1	
58	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция.	1	
59	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран.	1	
60	Южная Азия. Индия. Страны Центральной Азии.	1	
61	Восточная Азия. Китай.	1	
62	Япония.	1	
63	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1	
64	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны».	1	
	Природа Земли и человек	3	
65	Природа — основа жизни людей.	1	
66	Изменение природы человеком. Практическая работа №16 «Составление описания местности, в которой школьник провел летние каникулы, выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; памятники природы и культуры»	1	Всемирный день окружающей среды.
67	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1	
68	Итоговая работа	1	

ГЕОГРАФИЯ 8 КЛАСС
Всего в год - 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания
	Введение	1	
1	Что изучает география России. Источники географической информации.	1	День географа.
	Географическое положение и формирование государственной территории России	14	
2	Географическое положение и его виды.	1	
3	Размеры территории и природно-географическое положение России.	1	
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1	
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Практическая работа №1. «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран».	1	
6	Государственная территория России. Типы российских границ.	1	
7	Сухопутные и морские границы России.	1	
8	Различия во времени на территории России.	1	
9	Различия во времени на территории России. Практическая работа №2. «Определение поясного времени для различных пунктов России».	1	
10	Государственное устройство и территориальное деление РФ.	1	
11	Повторение и обобщение по теме «Географическое положение России».	1	
12	Заселение и освоение территории России в IX – XVII вв.	1	
13	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII – XIX вв.	1	
14	Географическое исследование территории России в XVIII – XIX вв.	1	
15	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX веке. Практическая работа №3 «Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия России».	1	
	Природа России	39	
16	Геологическая история.		
17	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	1	
18	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1	
19	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Практическая работа №4 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий».	1	
20	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1	
21	Литосфера. Рельеф. Человек.	1	
22	Повторение и обобщение по теме «Рельеф, геологическое	1	

	строение и полезные ископаемые».		
23	Условия формирования климата.	1	
24	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	
25	Практическая работа №5 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны».	1	
26	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	1	
27	Климатические пояса и типы климатов.	1	
28	Практическая работа №6 «Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».	1	
29	Климат и человек.	1	Всемирный день метеорологии.
30	Повторение и обобщение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы».	1	
31	Состав внутренних вод. Реки их зависимость от рельефа.	1	Всемирный день водных ресурсов.
32	Зависимость речной сети от климата.	1	
33	Практическая работа №7 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования».	1	
34	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники.	1	
35	Многолетняя мерзлота.	1	
36	Воды и человек. Водные ресурсы. Практическая работа №8 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата».	1	
37	Повторение и обобщение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».	1	
38	Почва – особое природное образование.	1	
39	Главные типы почв и их размещение по территории России.	1	
40	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Практическая работа №9 «Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности».	1	
41	Растительный и животный мир России.	1	
42	Биологические ресурсы. Практическая работа №10 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».	1	
43	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные	1	

	ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».		
44	Природные комплексы.	1	
45	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	1	
46	Северные безлесные природные зоны.	1	
47	Лесные зоны. Тайга.	1	
48	Смешанные и широколиственные леса.	1	
49	Южные безлесные зоны. Практическая работа №11 «Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из природных зон».	1	
50	Высотная поясность. Практическая работа №12. «Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны».	1	
51	Моря как крупные природные комплексы.	1	
52	Природно-хозяйственное значение российских морей. Практическая работа №13 «Составление характеристики одного из морей России по типовому плану».	1	
53	Особо охраняемые природные территории России.	1	Всемирный день окружающей среды.
54	Повторение и обобщение по теме «Природные различия на территории России».	1	
	Население России	10	
55	Численность и воспроизводство населения России.	1	
56	Половой и возрастной. Состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1	
57	Этнический и языковой состав населения России. Практическая работа №14 «Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ».	1	
58	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1	
59	Особенности урбанизации в России. Городское население. Практическая работа №15 «Определение различий в расселении населения по территории».	1	
60	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1	
61	Миграции населения в России. Практическая работа №16 «Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций».	1	
62	Размещение населения России.	1	
63	Занятость населения.	1	
64	Повторение и обобщение по разделу «Население Земли».	1	
	Природный фактор в развитии России	3	
65	Влияние природы на развитие общества.	1	
66	Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.	1	
67	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России».	1	
68	Обобщение	1	

ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС
Всего в год - 68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Учёт рабочей программы воспитания
	Введение	1	
1	Введение.		День географа.
	Хозяйство России.	24	
2	Отраслевая структура хозяйства.	1	
3	Особенности формирования хозяйства России.	1	
4	Виды предприятий и факторы их размещения. Территориальная структура хозяйства.	1	
5	Состав и значение топливно-энергетического комплекса.	1	
6	Топливная промышленность.	1	
7	Электроэнергетика России.	1	
8	Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	1	
9	Черная металлургия.	1	
10	Цветная металлургия.	1	
11	Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	Всемирный день окружающей среды.
12	Лесная промышленность.	1	
13	География химико-лесного комплекса.	1	
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1	
15	Оборонно-промышленный комплекс.	1	
16	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.	1	
17	География растениеводства и животноводства.	1	
18	Пищевая и легкая промышленность.	1	
19	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1	
20	Сухопутный транспорт.	1	
21	Водный и другие виды транспорта.	1	
22	Связь.	1	
23	Отрасли социальной инфраструктуры.	1	
24	Экологическая ситуация в России.	1	День заповедников и национальных парков.
25	Обобщающий урок «Хозяйство России».	1	
	Природно-хозяйственные регионы России	36	
26	Принципы выделения регионов на территории страны.	1	
27	Общая характеристика европейской части России.	1	
28	Географическое положение и основные черты природы Центральной России.	1	
29	Население Центральной России.	1	
30	Хозяйство Центральной России.	1	Всемирный день туризма.
31	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	
32	Население Европейского Севера.	1	
33	Хозяйство Европейского Севера.	1	

34	Географическое положение и природа Северо-Запада.	1	
35	Население Северо-Западного региона.	1	
36	Хозяйство Северо-Запада.	1	
37	Состав, географическое положение и особенности природы Поволжья.	1	
38	Население Поволжья.	1	
39	Хозяйство Поволжского региона.	1	
40	Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга.	1	
41	Население Европейского Юга.	1	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.
42	Хозяйство Европейского Юга.	1	
43	Состав, географическое положение и особенности природы Урала.	1	
44	Население Урала.	1	
45	Хозяйство Урала.	1	
46	Общая характеристика азиатской части России.	1	
47	Общие черты природы Сибири.	1	
48	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1	
49	Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири.	1	
50	Население Западной Сибири.	1	
51	Хозяйство Западной Сибири.	1	
52	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири.	1	
53	Население и хозяйство Восточной Сибири.	1	
54	Норильский промышленный район Восточной Сибири.	1	
55	Хозяйственное освоение Южной Сибири.	1	
56	Хозяйство Южной Сибири.	1	
57	Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	1	
58	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока.	1	
59	Хозяйство Дальнего Востока.	1	
60	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока.	1	
61	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России».	1	
	Россия в современном мире	1	
62	Место России в мире		
	География Архангельской области	5	
63	Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала Архангельской области. Население области.	1	
64	Общая характеристика хозяйства Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Машиностроение. Химическая, легкая и стекольная промышленность.	1	
65	Общая характеристика АПК. Специализация АПК в области растениеводства и животноводства.	1	
66	Транспорт Архангельской области.	1	
67	Перспективы развития (будущее Архангельской области).	1	

	Обобщение	1	
68	Обобщение	1	