

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СШ № 52

РАССМОТРЕНО

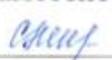
Руководитель МО

 Н.В. Аншукова

протокол № 1 от «25»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Е.В.Смирнова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 С.В.Сазоненко

приказ № 179 от «28» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Готовимся к итоговому сочинению»

для обучающихся 11 класса

г. Архангельск
2023-2024г.г.

Пояснительная записка.

Учебный курс «Сочинение» предназначен для учащихся 11 класса, которым предстоит сдавать экзаменационное сочинение по литературе, являющееся одним из условий допуска к сдаче ЕГЭ.

Актуальность курса по литературе на современном этапе развития школы определяется, прежде всего, тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и записать их в письменной форме, позволяют без трудностей подготовить учащихся к сочинению, то есть обеспечивают формирование коммуникативной компетенции школьников. Одна из главных целей творческой работы – мотивировать учеников на чтение, пробудить в них интерес к литературе как к предмету.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, воспитывает, формирует литературные взгляды и вкусы, даёт возможность высказать то, что тревожит и волнует, рассуждать на заданную тему, она побуждает задуматься над тем или иным вопросом, лучше понять его. Эта работа приобщает к литературному творчеству, позволяет выразить свою личность, свой взгляд и мир.

Цель курса:

помочь обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями; совершенствовать умение написания сочинения рассуждения на литературную тему.

Задачи курса:

- помочь учащимся эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения, сочинения-эссе;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- владеть навыками речевого оформления письменной работы с использованием средств выразительности.

Данная программа направлена на создание условий для реализации деятельностного подхода к изучению литературы. В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программы у учащихся в процессе изучения данного курса совершенствуются и развиваются коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные умения и навыки.

Программа рассчитана на 17 часов.

Результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознания потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; говорение и письмо:
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т. д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса являются:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Особенности проведения итогового сочинения 2023-2024 учебного года. Разделы и подразделы итогового сочинения 2023– 2024 учебного года. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения	1
2.	Формулировка задания. Комплект тем итогового сочинения. Критерии оценивания итогового сочинения. Этапы работы над итоговым сочинением.	1
3.	Анализ формулировки темы сочинения. Логический анализ и осмысление формулировки темы. Ключевые слова темы. Проблемный вопрос в темах различной формулировки. Работа с темой-цитатой, темой-афоризмом.	1

4.	Композиция сочинения. Сочинение как текст. Общая схема сочинения: вступление, основная часть, заключение. Сбалансированность частей работы. Алгоритм написания сочинения. Вступительная часть сочинения.	1
5.	Структура сочинения. Аргументация. Способы ввода литературных аргументов в текст сочинения. Заключительная часть. «Скрепки» для сочинения	1
6.	Разделы и подразделы банка тем 2023 – 2024 учебного года Анализ раздела 1: Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека: Внутренний мир человека и его личностные качества.	1
7.	Анализ раздела 1: Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.	1
8.	Анализ раздела 1: Познание человеком самого себя.	1
9.	Анализ раздела 1: Свобода человека и её ограничение	1
10.	Анализ сочинений по 1 разделу. Анализ раздела 2: Семья, общество, Отечество в жизни человека: Семья, род, семейные ценности и традиции.	1
11.	Анализ раздела 2: Человек и общество.	1
12.	Анализ раздела 2: Родина, государство, гражданская позиция человека.	1
13.	Анализ сочинений по 2 разделу. Анализ раздела 3: Природа и культура в жизни человека: Природа и человек.	1
14.	Анализ раздела 3: Наука и человек. Искусство и человек.	1
15.	Анализ сочинений по 3 разделу.	1
16.	Итоговое сочинение.	1
17.	Анализ итогового сочинения	1

