

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №52 имени героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБОУ СШ №52
№ 225 от 04.09.2023

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Английский в песнях и сказках»**

Возраст детей: 15-16 лет

Составила:
Симерик Лариса Сергеевна
Учитель английского языка

Архангельск
2023

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Английский в песнях и сказках» предназначена для повышения эффективности изучения английского языка учащимися 9х классов. Содержание программы является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий. Занятия помогают дальнейшему обучению. Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цели:

1. Развитие устойчивого интереса к изучению английского языка, как средства общения и обмена информацией посредством сказок, стихов, рифмовок, песен;
2. Развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе;
3. Развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии, воспитание нравственных качеств.

Задачи:

- *обучающие:*

1. Формирование коммуникативных умений учащихся в устной и письменной формах общения;
2. Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений и навыков;
3. Формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках.

- *развивающие:*

1. Развитие творческих способностей учащихся, их воображения, фантазии;
2. Развитие оперативной памяти;
3. Развитие навыков самоконтроля, самооценки.

- *воспитательные:*

1. Формирование умения слушать и вступать в диалог;
2. Формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

Направленность – художественная

Контингент. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы
15 – 16 лет, обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год, 1 раз в неделю (34 часа).

Формы и режим занятий

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные приоритеты методики изучения программы:

1. Обучение через опыт и сотрудничество;
2. Учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
3. Интерактивность;
4. Личностно - деятельностный и субъект – субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Планируемые результаты

Предметные:

По окончании обучения по программе учащиеся будут знать:

- произведения детского фольклора, популярные хиты на английском языке (доступные по содержанию и форме),
 - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
 - лексику, необходимую для прочтения сказок, слов песен;
- научатся:

- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- читать и выполнять различные задания к текстам;

Метапредметные результаты заключаются в развитии:

- техники речи, артикуляции, интонации;
- регулятивных умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- познавательных и языковых способностей;

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- способность устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Значение английского языка в современном мире. (1ч)

Теория. Введение в программу. Беседа «История английского языка».

Практика. Просмотр мультимедийной презентации по теме. Входная диагностика.

2. Мифы и Легенды Великобритании. (7 ч)

Теория. Знакомство с лексикой для прочтения произведений о Шервудском лесе, структурами английского языка.

Практика. Отработка произношения, работа с текстом, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

3. Британские народные сказки. (7 ч)

Теория. Лексика для прочтения сказок.

Практика. Знакомство с отрывками известных британских сказок, беседа.

4. Английские традиции в сказках и народных песнях. (7 ч)

Теория. Лексика по теме «Традиции и этикет», речевые структуры.

Практика. Отработка языкового материала, чтение, сравнение текстов, обсуждение.

5. Детские рифмы. (7 ч)

Теория. Лексика по теме «Колыбельные и считалки», разговорные слова и выражения.

Практика. Просмотр видеоматериалов с детскими стихами и песенками, анализ, поиск эквивалентов в русском языке. Разучивание рифмовок.

6. Песня Стива Уандера “I just call to say I love you”. (2 ч)

Теория. Лексика для прочтения слов песни, речевые обороты.

Практика. Выполнение поисков заданий по тексту, знакомство с историей создания, исполнение.

7. Песня группы «Битлз» “Yellow submarine”. (2 ч)

Теория. Лексика для прочтения слов песни, речевые обороты.

Практика. Выполнение поисков заданий по тексту, знакомство с историей создания, исполнение.

8. Итоговое занятие. (1ч)

Теория. Контроль знаний на усвоение материала по программе. Обзор пройденного материала. Анализ выполненных работ.

Практика. Викторина.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Место проведения
Вводное занятие. 1ч				
1			Значение английского языка в современном мире	Каб 10
Британские народные сказки. (7 ч)				
2			Король Артур и рыцари круглого стола	Каб 10
3			Король Артур и рыцари круглого стола	Каб 10
4			Легенда «Робин Гуд».	Каб 10
5			Легенда «Робин Гуд».	Каб 10
6			«В Шервудском лесу».	Каб 10
7			«В Шервудском лесу».	Каб 10
8			«В Шервудском лесу».	Каб 10
Мифы и Легенды Великобритании. (7 ч)				
9			Сказка «Домовой из Хилтона».	Каб 10
10			Сказка «Джек – гроза великанов».	Каб 10
11			Сказка «Осёл, столик и дубинка»	Каб 10
12			Сказка «Том-Тит-Тот»	Каб 10
13			Сказка «Черри из Зеннора»	Каб 10
14			Сказка «Старушка и	Каб 10

			поросёнок»	
15			Сказка «Там Лин»	Каб 10
Английские традиции в сказках и народных песнях. (7 ч)				
16			Особенности англичан как нации.	Каб 10
17			Вежливость и сдержанность англичан.	Каб 10
18			Семейные ценности.	Каб 10
19			Страсть к садоводству.	Каб 10
20			Типичный английский юмор.	Каб 10
21			Любовь британцев к фактам.	Каб 10
22			Поучительные моменты в фольклоре и песнях.	Каб 10
Детские рифмы. (7 ч)				
23			Многообразие детских английских стихов, песенок, колыбельных и считалочек.	Каб 10
24			Колыбельные	Каб 10
25			Песенки о животных	Каб 10
26			Приговорки и прибаутки	Каб 10
27			Детские залички	Каб 10
28			«Исторические» стишки	Каб 10
29			Лимерики	Каб 10
Песня Стива Уандера “I just call to say I love you”. (2 ч)				
30			История и содержание песни	Каб 10

31			Исполнение песни "I just call to say I love you"	Каб 10
Песня группы «Битлз» "Yellow submarine". (2 ч)				
32			История и содержание песни	Каб 10
33			Исполнение песни "Yellow submarine"	Каб 10
Итоговое занятие. (1ч)				
34			Контроль знаний на усвоение материала по программе.	Каб 10

Материально-техническое оснащение занятий:

- печатные материалы;
- плакаты;
- мультимедийные презентации;
- видеоматериалы;
- парты и стулья, шкаф для хранения пособий;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Литература:

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с. Сказки, загадки, увлекательные истории.
3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2019

Интернет ресурсы:

1. <https://lingua-airlines.ru/>
2. <https://dzen.ru/a/XxA7kJXi1TEJe4hk>