

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБОУ СШ №52

№ 225

«04» сентября 2023 г.

**Программа дополнительного образования
«Безопасность дорожного движения. 1 класс»**

Составили:

Педагоги дополнительного образования

Дементьева Е.А., Ляпина О.Ю., Быкова Е.А., Доставалова Е.В.

**Архангельск
2023**

Пояснительная записка

Программа является условием формирования знаний о безопасности дорожного движения в реализации образовательного процесса школы, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к образовательной деятельности. Программа имеет обучающую и социальную направленность.

Актуальность программы состоит в том, что жизнь в современном обществе предполагает умение действовать в собственных интересах и интересах других людей. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного, ценностного отношения к безопасности дорожного движения.

Таким образом, **цель программы:** знакомство с основами безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Расширение кругозора и грамотности в безопасности дорожного движения.
2. Развитие ценностного отношения к безопасности участников дорожного движения.
3. Формирование психологической безопасности при нахождении на улице среди участников дорожного движения..

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы: краткосрочная, 2 месяца

Контингент обучающихся: учащиеся параллели 1 классов.

Формы и режим занятий: 8 часов (1 ч в неделю).

Формы работы:

1. Групповые.
2. Индивидуальные.
3. Коллективные.

Методы работы:

1. Игра.
2. Видеолекторий.
3. Лекция.
4. Беседа.

Планируемые результаты:

Предметными результатами являются:

- понимание значения БДД для человека;
- освоение/присвоение социального опыта поколений;
- знание основ и общее понимание значения БДД для жизни и здоровья человека;
- умение использовать элементарные навыки и умения социальной деятельности в БДД;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к БДД.

Метапредметными результатами являются:

- сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между предметами окружающего мира и социальными ситуациями;
- работа с разными источниками информации; стремление к самостоятельному анализу социальных ситуаций.

Личностными результатами являются:

- развитое социальное чувство ответственности, проявляющееся в эмоционально-ценностном отношении к БДД;
- позитивная самооценка своих социальных возможностей;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества;
- улучшение коммуникативных навыков;
- повышение уровня саморегуляции, социально-психологической компетентности.

Содержание программы

1. Город, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.

Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир. Построение макета дороги.

2. Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».

Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае). Составление маршрута движения «школа-дом» (план-схема).

3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Где можно, а где нельзя играть?

Дорога: ее элементы. Правила поведения пешеходов на дороге.

4. Мы – пешеходы и пассажиры.

Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним.

Проезжая часть дороги. Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины. Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт». Просмотр и обсуждение мультфильмов.

5. Что такое светофор? Катаемся на самокате и велосипеде.

Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу. Практическая работа со светофорными объектами.

6. Знакомство с дорожными знаками.

Дорожные знаки для пешеходов. Схематичное изображение знаков. Правильная ориентация с помощью знаков на улицах города.

7. Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».

8. Промежуточная аттестация.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Город, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.	1	0,5	0,5
2.	Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».	1	0,5	0,5
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Где можно, а где нельзя	1	0,5	0,5

	играть?.			
4.	Мы – пешеходы и пассажиры.	1	0,5	0,5
5.	Что такое светофор? Катаемся на самокате и велосипеде.	1	0,5	0,5
6.	Знакомство с дорожными знаками.	1	0,5	0,5
7.	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1	0,5	0,5
8.	Промежуточная аттестация.	1	0,5	0,5
	Итого	8	4	4

Тематическое планирование

№	Тема
1	Город, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.
2	Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Где можно, а где нельзя играть?.
4	Мы – пешеходы и пассажиры.
5	Что такое светофор?
6	Знакомство с дорожными знаками.
7	Катаемся на самокате и велосипеде.
8	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»

Контроль результатов программы

Промежуточная аттестация

Форма: творческая работа

Содержание аттестации:

Практическая часть.

Выполнить рисунок или маленький плакат, который расскажет о безопасности дорожного движения

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Теоретическая часть		
Учащийся не может отобразить основы безопасности дорожного движения на рисунке.	Учащийся нечётко отображает, не полностью раскрывает безопасность дорожного движения	Учащийся чётко формулирует и раскрывает с рисунке безопасность дорожного движения.

Материалы для проведения творческой работы:

1. Лист бумаги (А4).
2. Простой карандаш и набор цветных карандашей или фломастеров.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, учебная мебель (15 столов, 30 стульев), ПК, интерактивная доска, принтер, презентационный материал по БДД, видеоматериалы,.