

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБОУ СШ №52

№ 225

«04» сентября 2023 г.

**Программа дополнительного образования
«Безопасность дорожного движения. 2 класс»**

Составили:

**Педагоги дополнительного образования
Ишенина Е.В., Быкова В.С., Ильина А.С.**

**Архангельск
2023**

Пояснительная записка

Программа является условием формирования знаний о безопасности дорожного движения в реализации образовательного процесса школы, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к образовательной деятельности. Программа имеет обучающую и социальную направленность.

Актуальность программы состоит в том, что жизнь в современном обществе предполагает умение действовать в собственных интересах и интересах других людей. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного, ценностного отношения к безопасности дорожного движения.

Таким образом, **цель программы:** формирование основ безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Расширение кругозора и грамотности в безопасности дорожного движения.
2. Развитие ценностного отношения к безопасности среди участников дорожного движения.
3. Формирование психологической безопасности при нахождении на улице среди участников дорожного движения.

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы: краткосрочная, 2 месяца

Контингент обучающихся: учащиеся параллели 2 классов.

Формы и режим занятий: 8 часов (1 ч в неделю).

Формы работы:

1. Групповые.
2. Индивидуальные.
3. Коллективные.

Методы работы:

1. Игра.
2. Видеолекторий.
3. Лекция.
4. Беседа.
5. Экскурсия.

Планируемые результаты:

Предметными результатами являются:

- понимание значения БДД для человека;
- освоение/присвоение социального опыта поколений;
- знание основ и общее понимание значения БДД для жизни и здоровья человека;
- умение использовать элементарные навыки и умения социальной деятельности в БДД;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к БДД;

Метапредметными результатами являются:

- сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между предметами окружающего мира и социальными ситуациями;
- работа с разными источниками информации; стремление к самостоятельному анализу социальных ситуаций.

Личностными результатами являются:

- развитое социальное чувство ответственности, проявляющееся в эмоционально-ценностном отношении к БДД;
- позитивная самооценка своих социальных возможностей;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества;
- улучшение коммуникативных навыков;
- повышение уровня саморегуляции, социально-психологической компетентности.

Содержание программы

1. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.

ДТП: что это. Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Просмотр и обсуждение видеосюжета.

2. «Мой путь в школу и новые маршруты». Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).

Повторение материала первого класса. Составление маршрута движения «дом-школа-дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з). Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части. Просмотр и анализ видеосюжетов.

3. Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы. Что такое перекресток?

Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров. Работа с плакатами, со светофорными объектами. Рисование схем. Понятие «перекресток» Виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках. Оценка ситуаций (плакаты, доска).

4. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. «Где можно, а где нельзя играть?»

Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками. Работа с плакатами. Рисование схем. Где можно играть, а где нельзя. Рисование опасных ситуаций.

5. Остановочный путь транспортных средств.

Остановочный путь, его этапы. Работа с картой-схемой остановочного пути.

6. Пассажиры, общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства» Показ и обсуждение видеосюжета.

7. Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».

8. Промежуточная аттестация.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	0,5	0,5
2.	«Мой путь в школу и новые маршруты». Правила перехода улиц и дорог (виды	1	0,5	0,5

	пешеходных переходов).			
3.	Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы. Что такое перекресток?	1	0,5	0,5
4.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. «Где можно, а где нельзя играть?»	1	0,5	0,5
5.	Остановочный путь транспортных средств.	1	0,5	0,5
6.	Пассажиры, общественного транспорта	1	0,5	0,5
7.	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1	0,5	0,5
8.	Промежуточная аттестация	1	0,5	0,5
	Итого	8	4	4

Тематическое планирование

№	Тема
1	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.
2	«Мой путь в школу и новые маршруты». Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).
3	Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы. Что такое перекресток?
4	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. «Где можно, а где нельзя играть?»
5	Остановочный путь транспортных средств.
6	Пассажиры, общественного транспорта
7	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».
8	Промежуточная аттестация

Контроль результатов программы

Промежуточная аттестация

Форма: творческая работа

Содержание аттестации:

Практическая часть.

Выполнить маленький плакат, который расскажет о безопасности дорожного движения

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Теоретическая часть		
Учащийся не может отобразить основы безопасности дорожного движения на рисунке.	Учащийся нечётко отображает, не полностью раскрывает безопасность дорожного движения	Учащийся чётко формулирует и раскрывает с рисунке безопасность дорожного движения.

Материалы для проведения творческой работы:

1. Лист бумаги (А4).
2. Простой карандаш и набор цветных карандашей или фломастеров.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, учебная мебель (15 столов, 30 стульев), ПК, интерактивная доска, принтер, презентационный материал по БДД, видеоматериалы.