

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБОУ СШ №52

№

« » сентября 2023 г.

**Программа дополнительного образования
«Безопасность дорожного движения. 4 класс»**

Составили:

**Педагоги дополнительного образования
Лысенкова Е.М., Ферина Т.А., Васильева Л.А., Назарова М.Н.**

**Архангельск
2023**

Пояснительная записка

Программа является условием формирования знаний о безопасности на дороге в реализации образовательного процесса школы, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к образовательной деятельности. Программа имеет обучающую и социальную направленность.

Актуальность программы состоит в том, что жизнь в современном обществе предполагает умение действовать в рамках собственной безопасности и безопасности других людей в области дорожного движения. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного, ценностного отношения к безопасности дорожного движения.

Программа поможет сформировать ценностное отношение к безопасности дорожного движения и раскроет основы правил дорожного движения.

Таким образом, **цель программы:** формирование умения анализировать особенности безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Формирование знаний безопасности дорожного движения.
2. Развитие ценностного отношения к безопасности среди участников дорожного движения.
3. Формирование психологической безопасности при нахождении на улице среди участников дорожного движения.

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы: краткосрочная, 2 месяца

Контингент обучающихся: учащиеся параллели 4 классов.

Формы и режим занятий: 8 часов (1 ч в неделю).

Формы работы:

1. Групповые.
2. Индивидуальные.
3. Коллективные.

Методы работы:

1. Игра.
2. Видеолекторий.
3. Лекция.
4. Беседа.
5. Экскурсия.

Планируемые результаты:

Предметными результатами являются:

- понимание значения БДД для человека;
- освоение/присвоение социального опыта поколений;
- знание основ и общее понимание значения БДД для жизни и здоровья человека;
- умение использовать элементарные навыки и умения социальной деятельности в БДД;
- развитие эмоционально-ценностного и ответственного отношения к БДД;

Метапредметными результатами являются:

- сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между предметами окружающего мира и социальными ситуациями;

- работа с разными источниками информации; стремление к самостоятельному анализу социальных ситуаций.

Личностными результатами являются:

- развитое социальное чувство ответственности, проявляющееся в эмоционально-ценностном отношении к БДД;

- позитивная самооценка своих социальных возможностей;

- развитие навыков продуктивного сотрудничества;

- улучшение коммуникативных навыков;

- повышение уровня саморегуляции, социально-психологической компетентности.

Содержание программы

1. ПДД – общие понятия. «Мой путь в школу».

Обязанности участников дорожного движения. Причины ДТП.

2. Виды светофоров, их сигналы.

Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный. Светофор-мигалка. Работа с электрифицированным стендом или плакатами.

3. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.

Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам. Наглядное изучение сигналов с помощью жезла.

4. Знаки сервиса.

Знаки сервиса. Работа с электрифицированным стендом или плакатами. Работа с книгой.

5. Дорожные ситуации со скрытой опасностью.

«Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеосюжетов.

6. Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).

Правила движения пешеходов в группе и в колонне. Дидактические игры.

7. Безопасность при езде на велосипеде роликах и скейтбордах.

Правила для велосипедистов. Опасные для катания на велосипеде места. Просмотр и анализ видеофильма.

8. Промежуточная аттестация.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	ПДД – общие понятия. «Мой путь в школу».	1	0,5	0,5
2.	Виды светофоров, их сигналы.	1	0,5	0,5
3.	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.	1	0,5	0,5
4.	Знаки сервиса.	1	0,5	0,5
5.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью.	1	0,5	0,5
6.	Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).	1	0,5	0,5
7.	Безопасность при езде на велосипеде роликах и скейтбордах.	1	0,5	0,5
8.	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	1	0,5	0,5

	(Тестирование (устное или письменное) на основе методической разработки М.Л. Форштата «Пешеход на дороге»).			
	Итого	8	4	4

Тематическое планирование

№	Тема
1	ПДД – общие понятия. «Мой путь в школу».
2	Виды светофоров, их сигналы.
3	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
4	Знаки сервиса.
5	Дорожные ситуации со скрытой опасностью.
6	Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).
7	Безопасность при езде на велосипеде роликах и скейтбордах.
8	Промежуточная аттестация. Тестовая работа. Тестирование (устное или письменное) на основе методической разработки М.Л. Форштата «Пешеход на дороге».

Контроль результатов программы

Промежуточная аттестация

Форма: тестовая работа

Содержание аттестации:

Тестовая работа

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Теоретическая часть		
Учащийся не может ответить ни на один вопрос теста	Учащийся отвечает на 3-4 вопроса теста	Учащийся отвечает на 5-7 вопросов теста.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, учебная мебель (15 столов, 30 стульев), ПК, интерактивная доска, принтер, презентационный материал по БДД, видеоматериалы.