

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа №52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директора МБОУ СШ №52

№ 225

«04» сентября 2023 г.

**Программа дополнительного образования
«Безопасность дорожного движения. 5 класс»**

Составили:

**Педагоги дополнительного образования
Маркова Н.В., Смирнова Е.В., Фельдман Ф.М.**

**Архангельск
2023**

Пояснительная записка

Программа является условием формирования знаний о безопасности на дороге в реализации образовательного процесса школы, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к образовательной деятельности. Программа имеет обучающую и социальную направленность.

Актуальность программы состоит в том, что жизнь в современном обществе предполагает умение действовать в рамках собственной безопасности и безопасности других людей в области дорожного движения. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного, ценностного отношения к безопасности дорожного движения.

Программа поможет сформировать ценностное отношение к безопасности дорожного движения и раскроет основы правил дорожного движения.

Таким образом, **цель программы:** формирование знаний об особенностях правил дорожного движения.

Задачи:

1. Формирование знаний безопасности дорожного движения.
2. Развитие ценностного отношения к безопасности среди участников дорожного движения.
3. Формирование психологической безопасности при нахождении на улице среди участников дорожного движения.

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы: краткосрочная, 2 месяца

Контингент обучающихся: учащиеся параллели 5 классов.

Формы и режим занятий: 8 часов (1 ч в неделю).

Формы работы:

1. Групповые.
2. Индивидуальные.
3. Коллективные.

Методы работы:

1. Игра.
2. Видеолекторий.
3. Лекция.
4. Беседа.
5. Экскурсия.

Планируемые результаты:

Предметными результатами являются:

- понимание значения БДД для человека;
- освоение/присвоение социального опыта поколений;
- знание основ и общее понимание значения БДД для жизни и здоровья человека;
- умение использовать элементарные навыки и умения социальной деятельности в БДД;
- развитие эмоционально-ценностного и ответственного отношения к БДД;

Метапредметными результатами являются:

- сравнение, анализ, обобщение, нахождение ассоциативных связей между предметами окружающего мира и социальными ситуациями;

- работа с разными источниками информации; стремление к самостоятельному анализу социальных ситуаций.

Личностными результатами являются:

- развитое социальное чувство ответственности, проявляющееся в эмоционально-ценностном отношении к БДД;
- позитивная самооценка своих социальных возможностей;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества;
- улучшение коммуникативных навыков;
- повышение уровня саморегуляции, социально-психологической компетентности.

Содержание программы

1. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП.

Причины ДТП. Современный транспорт – фактор риска для здоровья человека. Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.

2. Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях.

П.4, 5 ПДД. Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.

3. Дорожные знаки (предупреждающие и запрещающие).

Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Работа с ПДД, компьютерные игры.

4. «Дорожные ловушки». Сигналы светофоров и их виды.

Закрепить знания, полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки». Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»). П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Реверсивный светофор. Работа с электрифицированным стендом, Рисование перекрестков, развод транспортных потоков)

5. Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.

П. 4.4,4.6, 4.8, 5.1, 5.2, 22. Правил дорожного движения.

Правила пользования общественным транспортом. Работа с таблицами, книгой.

6. Движение на велосипеде и роликах.

П.24.1,24.3 Правил дорожного движения.

Последствия нарушений ПДД. Игры, просмотр видеосюжетов

7. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

Виды кровотечений. Первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях. Остановка сильного кровотечения. Видеосюжет

8. Промежуточная аттестация. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП.	1	0,5	0,5
2.	Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях.	1	0,5	0,5
3.	Дорожные знаки (предупреждающие и	1	0,5	0,5

	запрещающие).			
4.	«Дорожные ловушки». Сигналы светофоров и их виды	1	0,5	0,5
5.	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	1	0,5	0,5
6.	Движение на велосипеде и роликах.	1	0,5	0,5
7.	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	0,5	0,5
8.	Промежуточная аттестация. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».	1	0,5	0,5
	Итого	8	4	4

Тематическое планирование

№	Тема
1	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП.
2	Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях.
3	Дорожные знаки (предупреждающие и запрещающие).
4	«Дорожные ловушки». Сигналы светофоров и их виды
5	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.
6	Движение на велосипеде и роликах.
7	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.
8	Промежуточная аттестация. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

Контроль результатов программы

Промежуточная аттестация

Форма: викторина

Содержание аттестации:

Викторина

Критерии оценки:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Теоретическая часть		
Учащийся не может ответить ни на один вопрос теста	Учащийся отвечает на 3-4 вопроса теста	Учащийся отвечает на 5-7 вопросов теста.

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, учебная мебель (15 столов, 30 стульев), ПК, интерактивная доска, принтер, презентационный материал по БДД, видеоматериалы.