**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**городского округа «Город Архангельск»**

**«Средняя школа №52 имени героя Советского Союза Г.И. Катарина»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО приказом  Директора МБОУ СШ №52  № 211 от 02.09.2024 |

**ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Английский в песнях и сказках»**

**Возраст детей: 15-16 лет**

Составила:

*Симерик Лариса Сергеевна*

*Учитель английского языка*

Архангельск

2024

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Английский в песнях и сказках» предназначена для повышения эффективности изучения английского языка учащимися 9х классов. Содержание программыявляется дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функции дополнительных занятий. Занятия помогают дальнейшему обучению. Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цели:**

1. Развитие устойчивого интереса к изучению английского языка, как средства общения и обмена информацией посредством сказок, стихов, рифмовок, песен;

2. Развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе;

3. Развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии, воспитание нравственных качеств.

**Задачи:**

**-** *обучающие:*

1. Формирование коммуникативных умений учащихся в устной и письменной формах общения;

2. Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений и навыков;

3. Формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках.

*- развивающие:*

1. Развитие творческих способностей учащихся, их воображения, фантазии;

2. Развитие оперативной памяти;

3. Развитие навыков самоконтроля, самооценки.

**-** *воспитательные:*

1. Формирование умения слушать и вступать в диалог;

2. Формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

**Направленность –** художественная

**Контингент**. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы

15 – 16 лет, обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год, 1 раз в неделю (34 часа).

**Формы и режим занятий**

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные приоритеты методики изучения программы:

1. Обучение через опыт и сотрудничество;

2. Учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

3. Интерактивность;

4. Личностно - деятельностный и субъект – субъективный подход (большее внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

**Планируемые результаты**

**Предметные**:

По окончании обучения по программе учащиеся будут знать:

- произведения детского фольклора, популярные хиты на английском языке (доступные по содержанию и форме),

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- лексику, необходимую для прочтения сказок, слов песен;

научатся:

- общаться на английском языке с помощью известных клише;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

**Метапредметные** результаты заключаются в развитии:

- техники речи, артикуляции, интонации;

- регулятивных умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

- познавательных и языковых способностей;

**Личностные результаты**:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;

- способность устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.

**Содержание программы**

1.Вводное занятие. Значение английского языка в современном мире. (1ч)

Теория. Введение в программу. Беседа «История английского языка».

Практика. Просмотр мультимедийной презентации по теме. Входная диагностика.

2. Мифы и Легенды Великобритании. (7 ч)

Теория. Знакомство с лексикой для прочтения произведений о Шервудском лесе, структурами английского языка.

Практика. Отработка произношения, работа с текстом, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

3. Британские народные сказки. (7 ч)

Теория. Лексика для прочтения сказок.

Практика. Знакомство с отрывками известных британских сказок, беседа.

4. Английские традиции в сказках и народных песнях. (7 ч)

Теория. Лексика по теме «Традиции и этикет», речевые структуры.

Практика. Отработка языкового материала, чтение, сравнение текстов, обсуждение.

5. Детские рифмы. (7 ч)

Теория. Лексика по теме «Колыбельные и считалки», разговорные слова и выражения.

Практика. Просмотр видеоматериалов с детскими стихами и песенками, анализ, поиск эквивалентов в русском языке. Разучивание рифмовок.

6. Песня Стива Уандера “I just call to say I love you”. (2 ч)

Теория. Лексика для прочтения слов песни, речевые обороты.

Практика. Выполнение поисков заданий по тексту, знакомство с историей создания, исполнение.

7. Песня группы «Битлз» “Yellow submarine”. (2 ч)

Теория. Лексика для прочтения слов песни, речевые обороты.

Практика. Выполнение поисков заданий по тексту, знакомство с историей создания, исполнение.

8. Итоговое занятие. (1ч)

Теория. Контроль знаний на усвоение материала по программе. Обзор пройденного материала. Анализ выполненных работ.

Практика. Викторина.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | **Время проведения занятия** | **Тема занятия** | **Место проведения** |
| **Вводное занятие. 1ч** | | | | |
| 1 |  |  | Значение английского языка в современном мире | Каб 10 |
| **Британские народные сказки. (7 ч)** | | | | |
| 2 |  |  | Король Артур и рыцари круглого стола | Каб 10 |
| 3 |  |  | Король Артур и рыцари круглого стола | Каб 10 |
| 4 |  |  | Легенда «Робин Гуд». | Каб 10 |
| 5 |  |  | Легенда «Робин Гуд». | Каб 10 |
| 6 |  |  | «В Шервудском лесу». | Каб 10 |
| 7 |  |  | «В Шервудском лесу». | Каб 10 |
| 8 |  |  | «В Шервудском лесу». | Каб 10 |
| **Мифы и Легенды Великобритании. (7 ч)** | | | | |
| 9 |  |  | Сказка «Домовой из Хилтона». | Каб 10 |
| 10 |  |  | Сказка «Джек – гроза великанов». | Каб 10 |
| 11 |  |  | Сказка «Осёл, столик и дубинка» | Каб 10 |
| 12 |  |  | Сказка «Том-Тит-Тот» | Каб 10 |
| 13 |  |  | Сказка «Черри из Зеннора» | Каб 10 |
| 14 |  |  | Сказка «Старушка и поросёнок» | Каб 10 |
| 15 |  |  | Сказка «Там Лин» | Каб 10 |
| **Английские традиции в сказках и народных песнях. (7 ч)** | | | | |
| 16 |  |  | Особенности англичан как нации. | Каб 10 |
| 17 |  |  | Вежливость и сдержанность англичан. | Каб 10 |
| 18 |  |  | Семейные ценности. | Каб 10 |
| 19 |  |  | Страсть к садоводству. | Каб 10 |
| 20 |  |  | Типичный английский юмор. | Каб 10 |
| 21 |  |  | Любовь британцев к фактам. | Каб 10 |
| 22 |  |  | Поучительные моменты в фольклоре и песнях. | Каб 10 |
| **Детские рифмы. (7 ч)** | | | | |
| 23 |  |  | Многообразие детских английских стихов, песенок, колыбельных и считалочек. | Каб 10 |
| 24 |  |  | Колыбельные | Каб 10 |
| 25 |  |  | Песенки о животных | Каб 10 |
| 26 |  |  | Приговорки и прибаутки | Каб 10 |
| 27 |  |  | Детские заклички | Каб 10 |
| 28 |  |  | «Исторические» стишки | Каб 10 |
| 29 |  |  | Лимерики | Каб 10 |
| **Песня Стива Уандера “I just call to say I love you”. (2 ч)** | | | | |
| 30 |  |  | История и содержание песни | Каб 10 |
| 31 |  |  | Исполнение песни “I just call to say I love you” | Каб 10 |
| **Песня группы «Битлз» “Yellow submarine”. (2 ч)** | | | | |
| 32 |  |  | История и содержание песни | Каб 10 |
| 33 |  |  | Исполнение песни “Yellow submarine” | Каб 10 |
| **Итоговое занятие. (1ч)** | | | | |
| 34 |  |  | Контроль знаний на усвоение материала по программе. | Каб 10 |

**Материально-техническое оснащение занятий:**

- печатные материалы;

- плакаты;

- мультимедийные презентации;

- видеоматериалы;

- парты и стулья, шкаф для хранения пособий;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Литература:**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с. Сказки, загадки, увлекательные истории.

3. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2019

**Интернет ресурсы:**

1. <https://lingua-airlines.ru/>

2. <https://dzen.ru/a/XxA7kJXi1TEJe4hk>