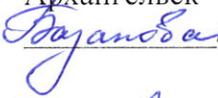


СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете  
МБОУ СШ № 52  
01 октября 2024 года  
протокол № 12

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента  
образования Администрации  
городского округа "Город  
Архангельск"

  
С.О. Базанова  
 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ СШ № 52  
/С.В. Сазоненко  
от 02.10.2024 № 254



**"PRO Успех"**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина"  
(МБОУ СШ № 52)  
на 2024-2027 годы

Архангельск

2024

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";</li><li>- Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. № 10);</li><li>- Федеральные проекты: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" национального проекта "Образование", утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li><li>- Концепция проекта "Школа Минпросвещения России" (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08 апреля 2022 г. № ПК-1вн);</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li> <li>- Закон Архангельской области от 02 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";</li> <li>- Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области";</li> <li>- Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877);</li> <li>- Устав МБОУ СШ № 52;</li> <li>- Локальные нормативные акты МБОУ СШ № 52.</li> </ul>
Цель	Создание и внедрение модели современной школы, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, равенстве образовательных возможностей участников образовательных отношений и воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования, максимального использования технологических возможностей Школы, дифференцированную работу с различными категориями обучающихся.</li> <li>- Совершенствование необходимых компетенций педагогических работников и управленческих кадров для осуществления профессиональной деятельности в новых условиях.</li> <li>- Обеспечение условий для развития и совершенствования способностей обучающихся, их профессионального самоопределения, формирования гражданской идентичности.</li> <li>- Создание благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образовательной и воспитательной среды.</li> <li>- Формирование позитивного имиджа Школы среди образовательных организаций округа, родительской общественности, в социальной среде.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличена доля обучающихся, показывающих положительную динамику образовательных результатов.</li> <li>- Создана современная инфраструктура по формированию развивающего пространства для реализации урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги овладели необходимыми компетенциями для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</li> <li>- Обучающимся предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ дополнительного образования.</li> <li>- Созданы условия для развития и совершенствования способностей обучающихся к восприятию музыкальных произведений и творческой исполнительской деятельности, музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области духовного ансамблевого исполнительства.</li> <li>- Обеспечены условия для укрепления гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия в среде обучающихся Школы.</li> <li>- Внедрены в практику мероприятия, стимулирующие спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- Реализована система для эффективной самоподготовки обучающихся в Школе с возможностью углубленного изучения отдельных учебных предметов программы основного общего и среднего общего образования.</li> <li>- Увеличен охват профориентационной работой всех обучающихся и выстраивание им индивидуальной образовательной траектории.</li> <li>- Эффективно функционирует система профилактики деструктивного поведения обучающихся, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> <li>- Сформирован позитивный имидж Школы среди образовательных организаций округа, муниципалитета, родительской общественности.</li> <li>- Обеспечена персонализация в обучении и воспитании.</li> <li>- Модернизировано технологическое пространство и предметно-пространственная среда.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Программа развития разработана рабочей группой администрации школы МБОУ СШ № 52 с привлечением представителей учредителя.
Период реализации	2024-2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный (январь – сентябрь 2024 г.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и обсуждение концепции Программы развития МБОУ СШ № 52.</li> <li>2) Подготовка Положения о разработке Программы развития МБОУ СШ № 52.</li> <li>3) Разработка Дорожной карты по подготовке проекта Программы развития МБОУ СШ № 52.</li> <li>4) Подготовка проекта Программы развития МБОУ СШ № 52.</li> </ol>

	5) Коллегиальное обсуждение и принятие Программы развития МБОУ СШ № 52.																																								
II этап, реализация, (ноябрь 2024 г. – август 2027 г.)	1) Разработка и реализация тактического плана реализации Программы развития (на каждый год). 2) Руководство и контроль за реализацией Программы развития. 3) Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей. 4) Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.																																								
III этап, обобщающий, (сентябрь – декабрь 2027 г.)	1) Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижения заданных целевых показателей. 2) Подведение итогов реализации Программы развития. 3) Оценка перспектив дальнейшего развития Школы.																																								
Порядок финансирования Программы развития	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации программы</th> <th rowspan="2">Всего расходов</th> <th colspan="4">В том числе</th> </tr> <tr> <th>Средства фед. бюджета</th> <th>Средства обл. бюджета</th> <th>Средства гор. бюджета</th> <th>Средства от приносящей доход деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отчётный год</td> <td>67257638,40</td> <td>8441164,23</td> <td>45961036,08</td> <td>12465984,31</td> <td>389453,78</td> </tr> <tr> <td>Текущий год 2024г.</td> <td>69237747,98</td> <td>0</td> <td>54642755,57</td> <td>14275787,41</td> <td>319205</td> </tr> <tr> <td>Плановый период 2025г.</td> <td>71066162,16</td> <td>0</td> <td>57689647,08</td> <td>13228395,08</td> <td>148120</td> </tr> <tr> <td>2026г.</td> <td>74170738,18</td> <td>0</td> <td>60547402,11</td> <td>13475216,07</td> <td>148120</td> </tr> <tr> <td>2027г.</td> <td>74170738,18</td> <td>0</td> <td>60547402,11</td> <td>13475216,07</td> <td>148120</td> </tr> </tbody> </table>	Годы реализации программы	Всего расходов	В том числе				Средства фед. бюджета	Средства обл. бюджета	Средства гор. бюджета	Средства от приносящей доход деятельности	Отчётный год	67257638,40	8441164,23	45961036,08	12465984,31	389453,78	Текущий год 2024г.	69237747,98	0	54642755,57	14275787,41	319205	Плановый период 2025г.	71066162,16	0	57689647,08	13228395,08	148120	2026г.	74170738,18	0	60547402,11	13475216,07	148120	2027г.	74170738,18	0	60547402,11	13475216,07	148120
	Годы реализации программы			Всего расходов	В том числе																																				
		Средства фед. бюджета	Средства обл. бюджета		Средства гор. бюджета	Средства от приносящей доход деятельности																																			
	Отчётный год	67257638,40	8441164,23	45961036,08	12465984,31	389453,78																																			
	Текущий год 2024г.	69237747,98	0	54642755,57	14275787,41	319205																																			
	Плановый период 2025г.	71066162,16	0	57689647,08	13228395,08	148120																																			
	2026г.	74170738,18	0	60547402,11	13475216,07	148120																																			
2027г.	74170738,18	0	60547402,11	13475216,07	148120																																				
Контроль реализации	Мониторинг и контроль реализации Программы развития: Сазоненко С.В., директор МБОУ СШ № 52 Аншукова Н.В., заместитель директора Коняхина Т.Н., заместитель директора Маркова Н.В., заместитель директора Смирнова Е.В., заместитель директора																																								

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p><i>Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО</i> - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И.Катарина" (МБОУ СШ № 52)</p> <p><i>Дату создания (основания) ОО</i> – 1 сентября 1937 года</p> <p><i>ИНН</i>- 2901041398</p> <p><i>Информацию об учредителе(ях) ОО</i> - Администрация городского округа "Город Архангельск"</p> <p><i>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.</i> Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01270-29/00236415 от 03.11.2021, выданная на основании распоряжения министерства образования Архангельской области от 03.11.2021 № 2124 (действует бессрочно)</p> <p><i>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)</i> - 163020 Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, улица Маяковского, 41</p> <p><i>Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»</i>- +7(8182) 22-82-33; <a href="mailto:school52r29@yandex.ru">school52r29@yandex.ru</a>; <a href="https://52.arkhschool.ru/">https://52.arkhschool.ru/</a></p>
Краткие сведения об истории ОО, традициях	<p>Основание школы – 1937 год.</p> <p>1941 - 1944 гг. в здании школы размещался госпиталь № 1603.</p> <p>1944 г. - начало функционирования основной школы для девочек.</p> <p>1950-е г. – установление мемориальной доски выпускнику школы - Герою Советского Союза, Геннадию Ивановичу Катарину.</p> <p>1956 г.- начало совместного обучения юношей и девушек.</p> <p>1974 г.- переход на 10-летнее обучение.</p> <p>1937 – 1990 гг. в школе существовали организации: октябратская, пионерская им. Зои Космодемьянской и комсомольская. Организации имели свои знамена.</p> <p>1969 г. – установление мемориальной доски выпускнику школы - Герою Советского Союза, Демократу Владимировичу Леонову.</p> <p>2015 г. – присвоение школе имени Героя Советского Союза, Геннадия Ивановича Катарина.</p> <p>2022 г. - 85-летний Юбилей школы.</p> <p>Школа гордится своими выпускниками и традициями.</p> <p>В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний;</li> <li>- День открытых дверей в рамках Дня Школы;</li> <li>- Школьная научно – практическая конференция "Потомки Ломоносова";</li> <li>- Праздник День Учителя;</li> <li>- Праздник посвящения в ученики (для 1-х классов);</li> <li>- Осенний туристический слет;</li> <li>- Новогодние Кампании;</li> <li>- Фестивали военно-патриотической песни;</li> <li>- Дни Памяти;</li> <li>- Уроки мужества;</li> <li>- Фестиваль агитбригад "В здоровом теле - здоровый дух!";</li> <li>- Праздник для первоклассников "Посвящение в пешеходы";</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования "Лыжня зовет!", первенство по пионерболу, баскетболу;</li> <li>- Спортивные праздники "Папа, мама, я – спортивная семья!";</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- День Победы (мероприятия для ветеранов, митинг и возложение цветов у мемориальных памятников);</li> <li>- Последний звонок.</li> </ul>												
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся: 730</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне НОО - 349 (из них детей с ОВЗ - 24 и детей-инвалидов - 1)</li> <li>- на уровне ООО - 357 (из них детей с ОВЗ – 2 и детей-инвалидов - 4)</li> <li>- на уровне СОО - 48 (из них детей с ОВЗ -0 и детей-инвалидов - 2)</li> </ul> <p>Результаты успеваемости:</p> <table border="1" data-bbox="512 667 1501 819"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Обученность</th> <th>Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>98,9</td> <td>54,4</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>98,9</td> <td>56,2</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>98,7</td> <td>55,1</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Обученность	Качество	2021-2022	98,9	54,4	2022-2023	98,9	56,2	2023-2024	98,7	55,1
Учебный год	Обученность	Качество											
2021-2022	98,9	54,4											
2022-2023	98,9	56,2											
2023-2024	98,7	55,1											
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В управлении прослеживается принцип единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Текущее руководство деятельностью МБОУ СШ № 52 осуществляет директор. В административную команду входят также: заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>В целях реализации одного из принципов управления образовательной организацией и реализации прав участников образовательных отношений созданы и функционируют:</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Школы;</li> <li>- Педагогический совет Школы;</li> <li>- Совет Школы.</li> </ul> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет старшеклассников;</li> <li>- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> <p>В МБОУ СШ № 52 реализуются следующие образовательные программы:</p> <p>основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования;</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);</p> <p>адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).</p> <p>Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Укомплектованность учебниками согласно ФПУ, составляет 100%. Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности соответствуют требованиям федеральной</p>												

	<p>образовательной программы.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям – физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое.</p> <p>В школе функционирует 22 объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное – 8;</li> <li>- физкультурно-спортивное – 2;</li> <li>- естественно-научное – 9;</li> <li>- техническое – 2;</li> <li>- туристско-краеведческое – 1.</li> </ul> <p>Охват услугами дополнительного образования – 718 (98,4%).</p> <p>Система дополнительного образования, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе нацелена на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка, развитие способностей и личностных интересов подростков, а также профессиональное самоопределение старшеклассников.</p> <p>Материально-техническая база:</p> <p>Школа располагается в 4-этажном здании. Площадь помещений здания – 2965,5 квадратных метров; в здании размещаются 30 учебных помещений, спортивный зал, актовый зал, буфет с обеденным залом, библиотека, кабинеты специалистов сопровождения, кабинет медицинского работника с процедурным кабинетом.</p> <p>Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на сайте ОО в специальном разделе по адресу: <a href="https://52.arkhschool.ru/sveden/objects">https://52.arkhschool.ru/sveden/objects</a></p>
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: учебный процесс организован в 2 смены, 5-ти дневная учебная неделя
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 51;</p> <p>Количество руководящих работников – 4;</p> <p>количество педагогических работников - 38;</p> <p>количество учителей - 35;</p> <p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1;</p> <p>количество специалистов (педагоги-психологи - 0, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи - 0, социальные педагоги - 1, библиотекарь – 1, воспитатель - 1);</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0/0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – Отличник Народного Просвещения – 1;</p> <p>Почётный работник сферы образования РФ – 2.</p> <p>доля работников с высшим образованием – 75%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 51%/32%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию "педагог-наставник"/"педагог-методист" - 0;</p> <p>иные особенности коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускники школы – работники ОО – 4;</li> <li>- молодые специалисты – 3.</li> </ul>
Краткая характеристика окружающего социума,	Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: МБУ ДО ДПЦ "Радуга", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ Центр "Леда",

наличие социальных партнеров	ГБУЗ АО АЦМП, ГАПОУ АО "Архангельский медицинский колледж", ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет", САФУ имени М.В.Ломоносова, АО ИОО, ГБПОУ АО "Архангельский педагогический колледж", ГАОУ СПО АО "Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова", музеи и музейные объединения города (Гостиный Двор, музей изобразительного искусства, музей "Дом Плотниковой", музей им. Борисова), Совет ветеранов Соломбальского территориального округа, ВДПО, ОГИБДД, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2022 – 2024 г.г. - педагогический коллектив - участник инновационного образовательного проекта: "Чтение – среда и ресурс образования" в рамках реализации всероссийского проекта "Успешное чтение"; региональной инновационной программы "Здоровые дети - здоровое общество", муниципального проекта "Портрет современного педагога".</p> <p>2022, 2023 г.г. - пункт проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-9);</p> <p>2022 – 2024 г.г. - база для проведения и организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>2022-2024 г.г. - площадка для организации педагогической практики студентов САФУ и Архангельского педагогического колледжа</p> <p>2023 г. – 2 выпускника награждены золотой медалью "За особые успехи в учении";</p> <p>2023 г. - 2 выпускника награждены серебряной медалью "За особые успехи в обучении";</p> <p>2024 г. – 2 выпускника награждены золотой медалью "За особые успехи в учении" I степени;</p> <p>2023 г. – создание первичного отделения РДДМ "Движение первых";</p> <p>2023 г. – создание школьного театра "Актеры без Оскара";</p> <p>2023 г. – создание Центра детских инициатив;</p> <p>2024 г. – создание виртуального музея "Музей52.NEW".</p>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействия с Центром "Дом научной коллаборации" (САФУ), для изучения обучающимися углубленных курсов.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс		

		соответствующи х содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Введение электронного учета библиотечного фонда.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление "Знание"	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся с использованием

							<p>следующих диагностических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкета "Диагностика возможных интересов учащихся";</li> <li>- Диагностика "Шкала оценки потребности в достижении" (Ю.М. Орлов);</li> <li>– Методика изучения общей самооффективности (Р. Шварцер, М. Ерусалем, В. Ромек).</li> </ul> <p>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий через анкетирование "Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений".</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительское собрание "Возможности профориентационного проекта "Билет в будущее";</li> <li>– Организация участия обучающихся в профориентационных проектах "Билет в будущее", "Шоу профессий."</li> </ul>
7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной</p>	1	<p>Магистральное направление "Знание"</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		

		аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении" (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении",	1	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление "Знание"	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)						
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса "Разговоры о важном"	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся через анкетирование "Круг возможных интересов".</li> <li>2. Выявление запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся) через анкетирование, индивидуальные собеседования.</li> <li>3. Создание рабочей группы педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности с обеспечением при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых</li> </ol>

							<p>предметных и метапредметных результатов.</p> <p>4. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности через индивидуальные собеседования, наблюдение.</p> <p>6. Мониторинг результатов образовательной деятельности через изучение школьной документации.</p>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>1. Создание банка данных детей с повышенными образовательными способностями.</p> <p>2. Проект "Будущее – это мы!", направленный на выявление, поддержку и</p>

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	1. Определение потребностей (анкетирование, тестирование), направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. 2. Обеспечение сетевого взаимодействия через заключение договоров с: - органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями,

							<p>представителями СМИ; - предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации; - с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов; - с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. 3. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	2	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

	организации инклюзивного образования	ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательными учреждениями, реализующими АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.): – ГБУ АО "Центр "Надежда"; - ГБУ здравоохранения Архангельской области "Архангельский областной центр медицинской

							профилактики"; - ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России; - Отдел социальной защиты населения Соломбальского округа; - МБУ "Центр "Леда"; - Отдел по охране прав семьи и детства Соломбальского округа.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	числе о состоянии здоровья обучающихся)						
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	1. Проведение анализа обеспеченности учебными дидактическими материалами с целью выявления потребностей. 2. Разработка учебных дидактических материалов педагогами школы.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Введение специальных технических средств обучения (ТСО) в полном объеме не требуется в связи с отсутствием контингента	1. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		ОВЗ, с инвалидностью (при наличии контингента). 2. Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии контингента)..
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	инклюзивного образования (за три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление "Знание"	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим	1	Магистральное направление "Здоровье"	Здоровьесберегающая среда		

		питанием					
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление "Здоровье"	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление "Здоровье"	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление "Здоровье"	Здоровьесберегающая среда		

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
----	--	----	---	--------------------------------------	---	--	--

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>2. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>3. Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ol>
----	--	------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 3. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых

	спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						<p>физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p>
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Отсутствие	0	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы</p>

	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК "ГТО", подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне". 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе

							"Готов к труду и обороне".
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление "Здоровье"	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов	Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	1. Внесение в программу развития образовательной организации показателя по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. 2. Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 3. Административный контроль увеличения

							охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	1. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с МБУ ДО "СДДТ", МБУ ДОД "Центр "Контакт.""
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов	Не разработана программа технологического кружка.	1. Разработка программы технологического объединения в рамках дополнительного образования ("Электричество в быту").
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	1. Проведение мониторинга возможных участников среди обучающихся для участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2. Информирование участников образовательных отношений через сообщество "Вконтакте" МБОУ СШ

							№ 52 обучающихся и педагогических работников.
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие	0	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	1. Выявление педагогов, имеющих профессиональные дефициты в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2. Направление педагогов, имеющих профессиональные дефициты в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. на курсы, семинары, вебинары и пр.
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление "Творчество"	Развитие талантов		

	мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	3–4 объединения	2	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации	Разработка и реализация дополнительной

						дополнительных общеобразовательных программ.	общеразвивающей программы музыкальной направленности "Хоровое пение".
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Разработка программ дополнительного образования различных направленностей.
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление "Творчество"	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Да	3	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательной		

	воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ			"Воспитание"	деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы	Да	1	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей;</li> <li>- педагогические лектории;</li> <li>- организация мастер-классов и круглых столов по вопросам воспитания.</li> </ul>

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1. Организация деятельности рабочей группы по модернизации дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. краткосрочных) краеведения и школьного туризма: - организация мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае (сетевое взаимодействие с ГБОУ "ДДЮТ", реализация

							программы "Юный Архангелогородец"). 2. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление "Воспитание"	Организация воспитательной деятельности	Не разработана программа летнего школьного лагеря.	1. Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. 2. Разработка программы тематической смены лагеря с дневным пребыванием "Радуга".
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив,	Наличие	1	Магистральное направление	Ученическое самоуправление,		

	пространства ученического самоуправления			"Воспитание"	волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральн ое направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральн ое направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).	1. Создание представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена). 2. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена, РДДМ "Движение Первых"). 3. Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные

							<p>объединения.</p> <p>4. Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).</p> <p>5. Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.</p> <p>6. Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс "Большая перемена".</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление "Воспитание"	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы

	профориентационных мероприятий					профориентационных мероприятий.	<p>предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>2. Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>3. Разработка совместно с профессиональными</p>
--	--------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--

							учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление запроса на формирование профильных предпрофессиональных классов.</li> <li>2. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</li> <li>3. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации</li> </ol>

							<p>профильного обучения).</p> <p>4. Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>6. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 7. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. 8. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора		

	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях			"Профориентация"	профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	1. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора

							<p>экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>3. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							образования.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта "Билет в будущее"	Да	1	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление "Профориентация"	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	1. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. 2. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта "Шоу

							профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Условия педагогического труда		

85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Да	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Да	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением

							<p>Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>2. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>3. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>4. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>5. Реализация</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>6. Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>7. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</p>
89	Доля учителей, для которых по	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие	Методическое сопровождение	Низкая доля учителей, для которых по	1. Организация адресного

	<p>результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>			<p>"Учитель. Школьная команда"</p>	<p>педагогических кадров. Система наставничества</p>	<p>результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<p>методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.  2. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.  3. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.  4. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических</p>
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

							<p>работников.</p> <p>5. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>6. Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>7. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>8. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>9. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p> <p>10. Разработка способов стимулирования и</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 2. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения

							<p>квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</p> <p>4. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>5. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>6. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>7. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
91	Доля педагогических работников,	Менее 50% педагогических	0	Ключевое условие	Развитие и повышение	Низкая доля педагогических	1. Проведение мониторинга обучения

	<p>прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>работников</p>		<p>"Учитель. Школьная команда"</p>	<p>квалификации</p>	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.  2. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.  3. Обеспечение адресного подхода со</p>
--	--	-------------------	--	------------------------------------	---------------------	---	---

							<p>стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>4. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>5. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>программ педагогического образования.</p> <p>6. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>7. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
92	Доля педагогических	Менее 50%	0	Ключевое	Развитие и	Низкая доля	1. Проведение

	<p>работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>педагогических работников</p>		<p>условие "Учитель. Школьная команда"</p>	<p>повышение квалификации</p>	<p>педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 2. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>
--	---	----------------------------------	--	--	-------------------------------	---	---

							<p>образования.</p> <p>3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>4. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>5. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>7. Организация</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>8. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из	100% управленческой команды	3	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Развитие и повышение квалификации		

	Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов	Наличие среди педагогов	3	Ключевое условие	Развитие и повышение		

	победителей и призеров конкурсов	победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне		"Учитель. Школьная команда"	квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Наличие	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	участие в данном тестировании						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	Отсутствие	0	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность "учитель-дефектолог". 2. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

	дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение бюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательны	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность "учитель-дефектолог". 2. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других

	трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	х отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. 3. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы						
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	1. Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде. 2. Разработка и ребализация проекта "Молодёжь за ЗОЖ!"
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	2	Ключевое условие "Школьный климат"	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		профилактике девиантного поведения					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Да	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Да	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы "Моя школа", в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС "Моя школа "	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)	Непримение родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	1. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). 2. Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.

	общеобразовательных программ						
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум"	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>ИКОП "Сферум" не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с</p>	<p>1. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе "Сферум".</p> <p>2. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы "Сферум".</p> <p>Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>Обеспечение использования ИКОП "Сферум" для проведения онлайн-трансляций учебных</p>

						возможностью просмотров и комментирования.	занятий с возможностью просмотров и комментирования.
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации частично соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	1. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. 2. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, привлечение внебюджетных средств.
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

						системы в управлении образовательной организацией.	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие "Образовательная среда"	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об	Да	1	Ключевое условие "Образовательная среда"	Реализация государственного управления		

	образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации						
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие "Образовательная среда"	Реализация государственно-общественного управления	Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	Формирование управляющего совета в соответствии с документами.

Магистральное направление	Фактические результаты	Планируемые результаты
Знание	35	40
Здоровье	15	21
Творчество	18	25
Воспитание	17	20
Профориентация	10	12
Учитель. Школьная команда	19	27
Школьный климат	15	17
Образовательная среда	14	16

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы</b>	<b>Благоприятные возможности для развития школы</b>	<b>Риски для развития школы</b>
---	---	---------------------------------

Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентноспособного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования Недостаточная работа родителей(законных представителей) с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения
Специфика и уровень запросов участников образовательных отношений	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность подростков к правильному жизненному выбору	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.

#### **Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы:**

1. Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет.
2. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание.

#### **3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МБОУ СШ № 52 стало повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП).

В настоящее время МБОУ СШ № 52 включена в федеральную программу капитального ремонта (апрель 2024 – май 2025 гг.). Современное материально-техническое оснащение здания и пришкольной территории позволит создать условия для устранения дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>35 (средний)</p> <p>1. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>4. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>5. Участие обучающихся в региональном этапе и наличие победителей и призёров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Отсутствие сетевой формы реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых</p>	<p>40 (высокий)</p> <p>1. Обеспечение реализации одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями. Введение электронного учета библиотечного фонда.</p> <p>3. Введение углублённого изучения предметов исходя и образовательных потребностей участников образовательных отношений.</p> <p>4. Увеличение количества часов на реализацию курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. Повышение доли участников регионального этапа, победителей и призёров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Обеспечение сетевого взаимодействия через заключение договоров с: - органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и</p>

		<p>в сетевой форме).</p> <p>7. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>8. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>9. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>10. Недостаточность трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных</p>	<p>другими организациями, представителями СМИ;</p> <p>- предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации</p> <p>7. Обеспечение взаимодействия (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательными учреждениями.</p> <p>8. Обеспечение учебными дидактическими материалами с целью выявления потребностей. Разработка учебных дидактических материалов педагогами школы.</p> <p>9. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение и обеспечение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии контингента).</p> <p>10. Обеспечение трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.</p>
--	--	---	---

		мероприятиях.	
2	Воспитание	<p>17 (средний)</p> <p>1. Недостаточность использования неформальных форм во взаимодействии с родителями (законными представителями) в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Малое количество программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>3. Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>4. Недостаточность количества представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).</p>	<p>20 (высокий)</p> <p>1. Расширение перечня неформальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>2. Расширение количества программ и развитие туристско-краеведческого направления.</p> <p>3. Введение тематических смен ЛДП "Радуга" с обязательным проведением оздоровительных мероприятий.</p> <p>4. Расширение представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</p>
3	Здоровье	<p>15 (средний)</p> <p>1. Малый перечень видов спорта, реализуемых школьным спортивным клубом (далее ШСК) (по видам спорта).</p> <p>2. Низкий охват по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Низкий уровень участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной</p>	<p>21 (высокий)</p> <p>1. Обеспечение сетевого взаимодействия с ДЮСШ для предоставления школе материально-технической базы, образовательных и кадровых ресурсов.</p> <p>2. Увеличение охвата по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.</p> <p>3,4. Увеличение количества участников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней с целью выявления кандидатов в победители и призёры (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников</p>

		<p>олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>4. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>5. Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее – ВФСК ГТО).</p>	<p>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее – ВФСК ГТО).</p>
4	Творчество	<p>18 (средний)</p> <p>1. Низкая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</p> <p>2. Малое количество направлений дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>3. Недостаточность технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Низкий уровень участников, победители и призёры среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме</p>	<p>25 (высокий)</p> <p>1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</p> <p>2. Увеличение количества направлений через разработку новых дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>3. Расширение перечня программ технического направления.</p> <p>4. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>

		<p>Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>5. Отсутствие школьного хора</p> <p>6. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>5. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Хоровое пение».</p> <p>6. Увеличение охвата услугами дополнительного образования творческих объединений.</p>
5	Профориентация	<p>10 (средний)</p> <p>1. Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>2. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.).</p> <p>3. Отсутствие предпрофессионального обучения учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>12 (высокий)</p> <p>1. Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>2. Открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>3. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью</p>

		<p>4. Отсутствие участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.</p>	<p>получения первой профессии одновременно с общим образованием. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования с целью привлечения учащихся к участию в мероприятиях.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>19 (средний)</p> <p>1. Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>3. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>4. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>5. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в</p>	<p>27 (высокий)</p> <p>1. Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>5. Увеличение доли педагогических</p>

		сфере воспитания (за три последних года).	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
7	Школьный климат	<p>15 (средний)</p> <p>1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>2. Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p> <p>3. Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.</p>	<p>17 (высокий)</p> <p>1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> <p>2. Привлечение бюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</p> <p>3. Снижение у обучающихся уровня агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.</p>
8	Образовательная среда	<p>14 (средний)</p> <p>1. Недостаточность использования федеральной государственной информационной системы "Моя школа", в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Недостаточность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум".</p> <p>3. Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой</p>	<p>16 (высокий)</p> <p>1,2. Обеспечение использования ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум" для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> <p>3. Обеспечение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для</p>

	<p>для внедрения ЦОС.</p> <p>4. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.</p> <p>5. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.</p>	<p>внедрения ЦОС.</p> <p>4. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p> <p>5. Формирование управляющего совета.</p>
--	---	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>2. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы.</p> <p>3. Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися</p> <p>2. Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>3. Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4. Кадровый дефицит специалистов и высокая учебная нагрузка у педагогов.</p> <p>5. Низкий уровень активности педагогических</p>	<p>1. Заинтересованность участников образовательных отношений в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>2. Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>3. Организация сетевой</p>	<p>1. Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>2. Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>3. Повышение активности родителей к участию в жизни школы при</p>

	<p>учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>6. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>7. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>8. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль "За особые успехи в учении" (I и (или) II степени).</p>	<p>работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>6. Отсутствие в штате педагога-дефектолога.</p> <p>7. Отсутствие трансляции педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>
Воспитание	<p>1. Применение в воспитательной деятельности современных педагогических технологий.</p> <p>2. Наличие школьных традиций.</p> <p>3. Высокая социальная активность детей.</p> <p>4. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5. Развитие</p>	<p>1. Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и мероприятий.</p>	<p>1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>2. Социальное партнёрство с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.</p> <p>3. Наличие потребности педагогического просвещения родителей</p>	<p>1. Негативное воздействие общества, СМИ и интернет-ресурсов.</p> <p>2. Низкий уровень духовно-нравственной культуры окружающего социума.</p>

	ученического самоуправления		(законных представителей). 4. Готовность родителей (законных представителей) взаимодействовать со школой в организации и проведении общешкольных мероприятий. 5. Социальное партнёрство с учреждениями, обеспечивающими профориентационное развитие.	
Здоровье	1. Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.	1. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом. 2. Малая доля учащихся, имеющих 1 группу здоровья.	1. Увеличение количества учащихся, вовлечённых в спортивные мероприятия, в т.ч. по формированию ЗОЖ, включая родителей (законных представителей) обучающихся.	1. Негативное влияние социума. 2. Низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ.
Творчество	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2. Активное участие учащихся в школьном самоуправлении, подготовка	1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. 2. Недостаточная популяризация участия в конкурсах различной направленности	1. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.	1. Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах различной направленности

	мероприятий через коллективно-творческую деятельность.			
Профориентация	<p>1. Реализация календарного плана профориентационной работы 6-11 классов</p> <p>2. Организация работы учащихся и родителей (законных представителей) в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее".</p>	<p>1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>2. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>3. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>4. Отсутствие у обучающихся профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>1. Расширение работы с родителями в области их участия в ранней профориентации обучающихся.</p> <p>2. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов</p> <p>3. Популяризация профориентационного проекта "Билет в будущее" среди участников образовательных отношений.</p> <p>4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с профессиональными организациями.</p>	<p>1. Низкий уровень заинтересованности у учащихся в участии в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>1. Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>2. Внедрение</p>	<p>1. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p>	<p>1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах</p>	<p>1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>2. Неполнота</p>

	различных форм повышения квалификации. 3. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.	2. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. 3. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4. Заинтересованность педагогов в распространении педагогического опыта.	методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Дефицит оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Наличие в школе специалистов психолого-педагогического сопровождения.	Отсутствие педагога дефектолога	1. Развитие условий по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 2. Улучшение психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	1 Использование PR-	Неиспользование в	Улучшение условий	Низкий уровень

	<p>технологий (освещение деятельности образовательной организации в СЦ "Вконтакте", на сайте Школы, СМИ).</p> <p>2. Доступ к сети Интернет организован ПАО "Ростелеком" путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с.</p> <p>3. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися, правила сетикета.</p>	<p>полной мере возможностей ФГИС "Моя школа" в организации урочной деятельности</p>	<p>организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p>	<p>компетенций педагогических работников.</p>
--	--	---	---	---

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

<b>Магистральное направление "Знание"</b> <b>"Будущее – это мы!"</b>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов</li><li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования</li></ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие сетевого взаимодействия с организациями для реализации общеобразовательных программ.</li><li>2. Обновление библиотечного фонда с учебными пособиями; разработаны дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li><li>3. Обеспечение углублённого изучения учебных предметов, реализация широкого спектра курсов внеурочной деятельности.</li><li>4. Обеспечение участия обучающихся в олимпиадном движении.</li><li>5. Обеспечение специальными техническими средствами обучения (ТСО) в полном объеме при наличии контингента обучающихся.</li><li>6. Взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательными учреждениями, реализующими АООП.</li><li>7. Транслирование опыта педагогов в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</li></ol>
Сроки реализации	ноябрь 2024- декабрь 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заключение договора на сетевое взаимодействие с "ДНК" (САФУ), ГБУ АО "Центр "Надежда" и др.</li><li>2. Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению качества образовательного процесса.</li><li>3. Введение углублённого изучения учебных предметов.</li><li>4. Разработка программ курсов внеурочной деятельности.</li><li>5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по обобщению опыта работы педагогической деятельности с обучающимися ОВЗ.</li><li>6. Обеспечение материально-технического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li></ol>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li><li>2. Приказы "Об утверждении ФОП НОО, ООО, СОО" от 18 мая 2023 г. N 370,371,372.</li><li>3. Иное нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса.</li><li>4. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка", "Современная школа"</li></ol>
Руководитель проектной группы	Смирнова Е.В., заместитель директора

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество ГИА</li> <li>2. Наличие участников, победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.</li> <li>3. Обеспечение сетевого взаимодействия с различными организациями.</li> <li>4. Наличие педагогов, транслирующих опыт работы с обучающимися ОВЗ.</li> <li>5. Учебный план.</li> <li>6. План внеурочной деятельности</li> <li>7. Обеспеченность библиотечного фонда.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</li> <li>2. Увеличение количества педагогов, транслирующих опыт педагогической деятельности.</li> <li>3. Повышение качества результатов ГИА.</li> <li>4. Увеличение обеспечения библиотечного фонда дидактическими материалами.</li> <li>5. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности не менее 5 часов.</li> <li>6. Наличие не менее 1 профиля обучения.</li> </ol>
<b>Магистральное направление "Здоровье"</b> <b>"Молодёжь за ЗОЖ"</b>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение от 5 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение от 5 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ol>
Сроки реализации	ноябрь 2024- декабрь 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы.</li> <li>2. Содействие открытию спортивных секций через расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения, в т.ч. знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО.</li> <li>4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов.</li> <li>5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня.</li> <li>6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.</li> <li>7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ol>

Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов" от 13 сентября 2013 года № 1065.</li> <li>3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации "По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов" от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568).</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)."</li> <li>5. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка".</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Маркова Н.В., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования).</li> <li>2. Количество обучающихся, принявших участие в получении знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</li> <li>3. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами физкультурно-спортивного направления.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>2. Повышение доли обучающихся постоянно посещающих занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.</li> <li>3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования) с наличием победителей и призёров.</li> <li>4. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на получение знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</li> </ol>
<b>Магистральное направление "Воспитание"</b> <b>"Мечтай. Твори. Действуй"</b>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация неформальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> <li>2. Расширение перечня реализуемых программ туристско-краеведческого направления.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</li> <li>4. Разработка программы летних тематических смен в пришкольном лагере.</li> </ol>

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение неформальных форм во взаимодействии с родителями (законными представителями).</li> <li>2. Реализация краткосрочных программ туристско-краеведческого направления.</li> <li>3. Открытие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</li> <li>4. Реализация летних тематических смен в пришкольном лагере.</li> </ol>
Сроки реализации	Июнь 2025 - июнь 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация в работе классных руководителей неформальных форм (родительское кафе, родительские университеты и пр.).</li> <li>2. Создание краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в рамках модуля рабочей программы воспитания "Чудеса Архангельской области: 100+".</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</li> <li>4. Создание программы реализации тематических смен в ЛДП "Радуга".</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный Закон "О поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 26 мая 1995 г. (последние изменения от 22 июля 2010 г. ).</li> <li>3. Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации".</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".</li> <li>5. Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 - 2025 годы.</li> <li>6. Письмо Министерства образования Архангельской области от 16.06.2022 № 209/2 – 09/6118 "О вариативном модуле "Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области".</li> <li>7. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.</li> <li>8. Федеральные проекты "Успех каждого ребёнка", "Социальная активность"</li> <li>9. Иное нормативно-методическое обеспечение.</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Аншукова Н.В., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворённость организацией взаимодействия родителей (законных представителей) с ОО.</li> <li>2. Перечень программ туристско-краеведческого направления.</li> <li>3. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</li> <li>4. Организация работы тематической смены ЛДП "Радуга".</li> </ol>

Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных неформальных формах.</li> <li>2. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческого направления.</li> <li>3. Увеличение количества детских и молодежных общественных объединений.</li> <li>4. Наличие тематических смен в ЛДП "Радуга"</li> </ol>
<b>Магистральное направление "Творчество" "Свети и сияй"</b>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение заинтересованности участников образовательных отношений в дополнительном образовании.</li> <li>2. Развитие личностных качеств обучающихся, творческих способностей.</li> <li>3. Формирование активной Я-позиции личности обучающихся.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата обучающихся услугами дополнительного образования более 85%.</li> <li>2. Реализация 6 направлений дополнительного образования через введение социально-гуманитарного направления.</li> <li>3. Реализация 3 и более программ технической направленности.</li> <li>4. Участие от 5% обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</li> <li>5. Реализация 5 и более программ творческой направленности.</li> <li>6. Охват от 30 % и более дополнительными общеразвивающими программами художественной направленности.</li> </ol>
Сроки реализации	ноябрь 2024- декабрь 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ технической (Электричество в быту) и художественной направленности (Хоровое пение).</li> <li>2. Ведение социально-гуманитарного направления дополнительного образования.</li> <li>3. Популяризация дополнительного образования.</li> <li>4. Педагогическое сопровождение по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.</li> <li>3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.; изменения на основании распоряжения Правительства РФ от 15 мая 2023 г. № 1230-р.</li> <li>5. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка"</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Аншукова Н.В., заместитель директора по ВР

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват обучающихся услугами дополнительного образования художественного направления.</li> <li>2. Обеспечение реализации 6 направлений дополнительного образования.</li> <li>3. Дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности.</li> <li>4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся программами художественной направленности.</li> <li>2. Увеличение количества направленностей дополнительных общеобразовательных программ через введение социально-гуманитарного направления.</li> <li>3. Увеличение количества направленностей дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся в участии, наличии победителей и призёров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</li> <li>5. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности через создание школьного хора.</li> </ol>
<b>Магистральное направление "Профориентация"</b> <b>"Город талантов"</b>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение функционирования модели профориентационного минимума.</li> <li>2. Обеспечение открытия профильных или предпрофильных профессиональных классов.</li> <li>3. Создание условий для получения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение профориентационного взаимодействия с региональными предприятиями/организациями.</li> <li>2. Создание профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</li> <li>3. Обеспечить сетевую форму взаимодействия в прохождении обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> <li>4. Создать условия для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль.</li> </ol>
Сроки реализации	ноябрь 2024-декабрь 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение обучающихся в профориентационный проект "Билет в будущее".</li> <li>2. Взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки Архангельской области в части реализации профессионального минимума.</li> <li>3. Реализация курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".</li> <li>4. Сетевое взаимодействие с организациями СПО в части профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям</li> </ol>

	рабочих и должностям служащих.
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный Закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; изменения от 04.08.2023 № 479-ФЗ, 22 июня 2024 года N 159-ФЗ.</li> <li>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".</li> <li>4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 марта 2023 г. N 05-848 Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации; письмо от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".</li> <li>5. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка", "Социальные лифты для каждого", "Молодёжь России".</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Аншукова Н.В., заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие не менее 1 договора о сетевом взаимодействии по профориентации.</li> <li>2. Наличие не менее 1 профильного/предпрофессионального класса</li> <li>3. Не менее 5% обучающихся прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> <li>2. Увеличение количества профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</li> <li>3. Увеличение количества обучающихся профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> <li>4. Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ol>
<b>Магистральное направление "Учитель. Школьная команда"</b> <b>"ЗаДело! "</b>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование "внутренней" мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>3. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>4. Создание на базе образовательной организации профессиональных</li> </ol>

	сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.
Планируемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 3. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.
Сроки реализации	Ноябрь 2024-декабрь 2027
Перечень мероприятий	1. Обеспечение курсовой подготовки/переподготовки педагогов каждые 3 года по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. по инструментам ЦОС. 2. Участие педагогов в мероприятиях диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
Ресурсное обеспечение	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказы "Об утверждении ФОП НОО, ООО, СОО" от 18 мая 2023 г. N 370,371,372. 3. Федеральный проект "Учитель будущего", "Современная школа".
Руководитель проектной группы	Смирнова Е.В., заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	1. Не менее 30% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – 5-8%; по инструментам ЦОС и сферы воспитания не менее 50%.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 2. Разработка ИОМ для учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 3. Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. по инструментам ЦОС и сферы воспитания.
<b>Магистральное направление "Школьный климат"</b> <b>"Школа. Время. Жизнь"</b>	
Задачи	1. Совершенствование предметно-пространственной среды, для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Развитие внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
Планируемые результаты	1. Обеспечение качественной психолого-педагогической поддержки в работе с обучающимися, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью. 2. Разработка программы психолого-педагогической поддержки обучающихся,

	профилактики травли в образовательной среде.
Сроки реализации	Ноябрь 2024- декабрь 2027
Перечень мероприятий	1. Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Обеспечение автоматизированным рабочим местом кабинета педагога-психолога. 3. Разработка и реализация программы или комплекса мероприятий психолого-педагогической, профилактики травли.
Ресурсное обеспечение	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Приказы "Об утверждении ФОП НОО, ООО, СОО" от 18 мая 2023 г. N 370,371,372. 3. Федеральный проект "Современная школа", "Успех каждого ребёнка"
Руководитель проектной группы	Маркова Н.В., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку/переподготовку дополнительного образования педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 2. Укомплектованность и наличие (автоматизированного рабочего места) для работы кабинета педагога-психолога. 3. Программа реализации психолого-педагогической, профилактики травли.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность "учитель-дефектолог". 2. Обеспечение условий (автоматизированное рабочее место) для работы кабинета педагога-психолога. 3. Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи, профилактики травли целевым группам обучающихся.
<b>Магистральное направление "Образовательная среда"</b> <b>"Необычное в обычном"</b>	
Задачи	1. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум" с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки и взаимодействия образовательного процесса. 2. Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Планируемые результаты	1. Эффективное использование федеральной государственной информационной системы "Моя школа", ИКОП "СФЕРУМ" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ. 2. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования. 3. Эффективное управление ОО с использованием информационной системы.

	4. Функционирование управляющего совета образовательной организации
Сроки реализации	Ноябрь 2024 – декабрь 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение среди участников образовательных отношений разъяснительной работы по внедрению ЦОС в образовательном процессе.</li> <li>2. Использование в работе ресурсов ЦОС "Моя школа" - создание учетных записей не менее 95 % обучающихся и 100% педагогов школы</li> <li>3. Организация обучающих мероприятий по внедрению ФГИС "Моя Школа", информирование о функциональных возможностях ФГИС "Моя Школа"</li> <li>4. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Приказы "Об утверждении ФОП НОО, ООО, СОО" от 18 мая 2023 г. N 370,371,372.</li> <li>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"".</li> <li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".</li> <li>5. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда", "Современная школа"</li> </ol>
Руководитель проектной группы	Коняхина Т.Н., заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 95% обучающихся 100% учителей используют в педагогической деятельности ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>2. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</li> <li>3. Обеспечение функционирования управляющего совета ОО.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение включения в работу федеральной государственной информационной системы "Моя школа", ИКОП "СФЕРУМ" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Обеспечение оснащения образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования.</li> <li>3. Обеспечение эксплуатации информационной системы управления ОО.</li> <li>4. Создание управляющего совета образовательной организации</li> </ol>

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

По итогам самодиагностики и управленческого анализа определен уровень соответствия модели "Школа Минпросвещения России" по всем магистральным направлениям и ключевым условиям, определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов, описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели "Школа Минпросвещения России" с учётом 8 магистральных направлений развития.

1. Знание. Организовано сетевое взаимодействие с организациями для реализации общеобразовательных программ, обновлен библиотечный фонд с учебными пособиями; разработаны дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; обеспечено углублённое изучение учебных предметов, реализуется широкий спектр курсов внеурочной деятельности; учащиеся принимают участие в олимпиадном движении; школа обеспечена специальными техническими средствами обучения (ТСО) в полном объеме при наличии контингента обучающихся; организовано взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательными учреждениями, реализующими АООП; педагоги транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2. Здоровье. Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ; сформированы навыки ведения здорового образа жизни; более 30% обучающихся охвачено услугами дополнительного образования физкультурно-спортивного направления; обеспечено активное участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, направленных на получение знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); обеспечен высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

3. Творчество. Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся через увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад; увеличение охвата услугами дополнительного образования художественного направления через разработку и реализацию новых дополнительных общеразвивающих программ.

4. Воспитание. Создана благоприятная среда в школе для развития личностных качеств личности обучающихся через вовлечение обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений; расширен перечень форм взаимодействия с родителями (законными представителями); обновлены тематические зоны: игровая, полки для буккроссинга, коворкинг, тематические информационно-просветительские стенды.

5. Профориентация. Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне; выстроены индивидуальные маршруты для формирования профессиональных интересов обучающихся; обеспечено активное участие учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта "Билет в будущее", сетевых программах по раннему профессиональному самоопределению; организовано обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; открыты профильные предпрофессиональные классы.

6. Учитель. Школьная команда. Созданы условия для профессионального роста педагогов; обеспечен достаточный уровень охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), разработаны ИОМ для учителей, имеющих

профессиональные дефициты; увеличено количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. по инструментам ЦОС и сферы воспитания.

7. Школьный климат. Созданы условия, обеспечивающие личностный и профессиональный рост педагогов – психологов и социального педагога; обеспечено повышение уровня профессионального мастерства социального педагога, педагога психолога; организована переподготовка "педагогов-дефектологов"; обеспечено улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышается уровень культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

8. Образовательная среда. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум" с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательных отношений через доступ к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; школа обеспечена IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на социально-значимые ценности.

### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	Учебных кабинетов: 23 Укомплектованы ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (13 кабинетов), интерактивным комплексом (4 кабинета)		
	Компьютерный класс	Кабинет на 15 рабочих мест, оборудованный компьютерными столами и стационарными компьютерами		
	Спортивный зал	Спортивный зал - 1		
	Столовая	Буфет с обеденным залом		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет психолога и логопеда	Автоматизированное место для психолога	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из смотровой и процедурного кабинета		
	Музей	Виртуальный музей <a href="https://52.arkhschool.ru/?section_id=84">https://52.arkhschool.ru/?section_id=84</a>		
	Спортивная площадка	Многофункциональная спортивная площадка		

	Учебная мастерская	Кабинет труда (технологии) - 1		
	Игровой зал	1 игровой зал с системой затемнения окон		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив (уровень образования, квалификационная категория)	<p>Количество педагогических работников - 38;</p> <p>количество учителей - 35;</p> <p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1;</p> <p>количество специалистов (педагоги-психологи - 0, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи - 0, социальные педагоги - 1, библиотекарь – 1, воспитатель - 1);</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0/0;</p> <p>доля работников с высшим образованием – 75%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 51%/32%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0;</p> <p>иные особенности коллектива:</p> <p>- выпускники школы – работники ОО – 4;</p>		

		- молодые специалисты – 3.		
	Пов. квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	2024-2025 учебный год – 38 2023-2024 учебный год - 37	Полная укомплектованность кадрами	
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства – 30%	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педмастерства	
	Работа в сетевых сообществах	Педагогическое сообщество города Архангельска	Увеличение участников, работающих в сетевых сообществах	
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, СПО, молодых специалистов, соц.партнеров к реализации идей Программы развития	Профориентационная работа  Два выпускника по договору о целевом обучении	Увеличение числа выпускников, поступающих в ОУ по целевому направлению.	
4. Финансовые ресурсы	Средства областного бюджета; Средства городского бюджета; Средства от приносящей доход деятельности.	2024 г. - 54642755,57    2025г. - 57689647,08 2026г. -60547402,11    2027г. - 60547402,11  2024 г. – 14275787,41    2025г. – 13228395,08 2026г. – 13475216,07    2027г. – 13475216,07  2024 г. –319205,00    2025г. – 148120,00 2026г.- 148120,00    2027г. – 148120,00	-	Средства областного бюджета; Средства городского бюджета
5. Иное (при необходимости)	Позиционирование ОО в публичном пространстве	Сайт школы <a href="https://52.arkhschool.ru/">https://52.arkhschool.ru/</a>	Сайт школы <a href="https://52.arkhschool.ru/">https://52.arkhschool.ru/</a>	

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p><b>1. ЗНАНИЕ</b></p> <p>1. Введение в ОО одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>2. Актуализация перечня учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.</p> <p>3. Создание условий по формированию по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>4. Увеличение количества курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5. Подготовка призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>6. Введение сетевой формы реализации общеобразовательных программ</p> <p>7. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>1. Организация сетевого взаимодействия с Центром "Дом научной коллаборации" (САФУ), для изучения обучающимися углубленных курсов.</p> <p>2. Введение электронного учета библиотечного фонда.</p> <p>3. Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, индивидуальной разъяснительной работы.</p> <p>4. Расширение спектра курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. Формирование определенных навыков и умений, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий.</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ</p> <p>7. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательными учреждениями,</p>	<p>1. Реализация учебных планов одного-двух профилей обучения.</p> <p>2. 100% обеспечение работы.</p> <p>3. 100% охват обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей.</p> <p>4. Введение от 5 до 10 часов в неделю на реализацию курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. 100% обеспечение работы.</p> <p>6. 100% обеспечение работы.</p> <p>7. 100% обеспечение работы.</p>

<p>8. Обеспечение учебными дидактическими материалами обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>9. Введение специальных технических средств обучения (ТСО) в полном объеме при наличии контингента обучающихся.</p> <p>10. Создание условий для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>реализующими АООП.</p> <p>8. Разработка учебных дидактических материалов педагогами школы.</p> <p>9. Обеспечение специальных технических средств обучения (ТСО) в полном объеме при наличии контингента обучающихся.</p> <p>10. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>8. 100% обеспечение работы.</p> <p>9. 100% обеспечение работы.</p> <p>10. 100% обеспечение работы.</p>
<p>2. ЗДОРОВЬЕ</p> <p>1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>2. Обеспечение заключения договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>3. Создание условия для обеспечения участия обучающихся, наличие победителей и призёров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования школьников).</p> <p>4. Обеспечение подготовки обучающихся для получения знака отличия</p>	<p>1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</p> <p>2. Повышение доли обучающихся постоянно посещающих занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования) с наличие победителей и призёров.</p> <p>4. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на получение знака отличия</p>	<p>1. Заключение 1 договора о сетевом взаимодействии.</p> <p>2. Охват 30% и более дополнительными общеразвивающими программами спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>3. Участие 5% обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с наличие победителей и призёров.</p> <p>4. Наличие 10% и более обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского</p>

<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>	<p>физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)</p>
<p><b>3. ТВОРЧЕСТВО</b></p> <p>1. Создание условий для обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.</p> <p>2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для расширения количества направлений дополнительного образования.</p> <p>3. Расширение количества технологических кружков на базе ОО.</p> <p>4. Создание условий для участия обучающихся, наличия победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>5. Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.</p>	<p>1. Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся программами художественной направленности.</p> <p>2. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ через введение социально-гуманитарного направления.</p> <p>3. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p> <p>4. Участие обучающихся, наличия победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>5. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ творческой направленности через создание школьного хора.</p>	<p>1. Общий охват от 85% и более дополнительными общеразвивающими программами, не менее 30 % программами художественной направленности.</p> <p>2. Реализация 6 направлений дополнительного образования через введение социально-гуманитарного направления.</p> <p>3. Реализация 3 и более программ технической направленности.</p> <p>4. Участие от 5% обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>5. Реализация 5 и более программ творческой направленности.</p>
<p><b>4. ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p>1. Развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>2. Создание условий для</p>	<p>1. Введение в работу неформальных форм взаимодействия (родительские университеты, родительское кафе и пр.).</p> <p>2. Реализация краткосрочных</p>	<p>1. Участие не менее 5% классных руководителей, применяющих неформальные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>2. 100% обеспечение работы.</p>

<p>разработки и реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>3. Создание условий для реализации тематических смен в пришкольном лагере.</p> <p>4. Обеспечение педагогического сопровождения по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений.</p>	<p>дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.</p> <p>3. Организация летних тематических смен в пришкольном лагере.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</p>	<p>3. 100% обеспечение работы.</p> <p>4. Участие 30% обучающихся в деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений</p>
<p><b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b></p> <p>1. Обеспечение профориентационного взаимодействия с региональными предприятиями/организациями.</p> <p>2. Создание профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>3. Обеспечить сетевую форму взаимодействия в прохождении обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>4. Создать условия для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль.</p>	<p>1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>2. Наличие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p> <p>3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>4. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль.</p>	<p>1. Наличие не менее 1 договора.</p> <p>2. Наличие не менее 1 профильного/предпрофессионального класса</p> <p>3. Не менее 5% обучающихся прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>4. 100% обеспечение работы.</p>

<p><b>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b></p> <p>1. Создать условия для повышения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Обеспечение разработки ИОМ учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>3. Повышение численности педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. по инструментам ЦОС и сферы воспитания.</p>	<p>1. Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. Разработка ИОМ для учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. по инструментам ЦОС и сферы воспитания.</p>	<p>1. Не менее 30% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>2. 100% обеспечение работы.</p> <p>3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – 5-8%; по инструментам ЦОС и сферы воспитания не менее 50%.</p>
<p><b>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b></p> <p>1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность "учитель-дефектолог".</p> <p>2. Обеспечение условий (автоматизированное рабочее место) для работы кабинета педагога-психолога.</p> <p>3. Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи, профилактики травли целевым группам обучающихся.</p>	<p>1. Переподготовка педагогического работника на специальность "учитель-дефектолог".</p> <p>2. Обеспечение автоматизированным рабочим местом кабинета педагога-психолога.</p> <p>3. Разработка и реализация психолого-педагогической, профилактики травли программы или комплекса мероприятий.</p>	<p>1. 100% обеспечение работы.</p> <p>2. 100% обеспечение работы.</p> <p>3. 100% обеспечение работы</p>
<p><b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b></p>		

<p>1. Обеспечение включения в работу федеральной государственной информационной системы "Моя школа", ИКОП "СФЕРУМ" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>1. Использование федеральной государственной информационной системы "Моя школа", ИКОП "СФЕРУМ" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>1. 100% обеспечение работы</p>
<p>2. Обеспечение оснащения образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования.</p>	<p>2. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования.</p>	<p>2. 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>
<p>3. Обеспечение эксплуатации информационной системы управления ОО.</p>	<p>3. Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы.</p>	<p>3. 100% обеспечение работы</p>
<p>4. Создание управляющего совета образовательной организации</p>	<p>4. Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>	<p>4. 100% обеспечение работы</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Магистральное направление «Знание»</b> <b>Подпроект "Будущее – это мы!"</b> <b>Задачи:</b> 1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
1. Заключение договора на сетевое взаимодействие с "ДНК" (САФУ), ГБУ АО "Центр "Надежда" и др. 2. Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению качества образовательного процесса. 3. Введение углублённого изучения учебных предметов.	Август 2027		1. Качество ГИА 2. Наличие участников, победителей и призёров регионального этапа ВсОШ. 3. Обеспечение сетевого взаимодействия с различными организациями. 4. Наличие педагогов, транслирующих опыт работы с обучающимися ОВЗ. 5. Учебный план. 6. План внеурочной	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ. 2. Увеличение количества педагогов, транслирующих опыт педагогической деятельности. 3. Повышение качества	Председатели ШМО; педагогический коллектив МБОУ СШ № 52; Социальные партнёры "ДНК" (САФУ), ГБУ АО "Центр "Надежда" и	Смирнова Е.В., заместитель директора

<p>4. Разработка программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по обобщению опыта работы педагогической деятельности с обучающимися ОВЗ.</p> <p>6. Обеспечение материально-технического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>			<p>деятельности</p> <p>7. Обеспеченность библиотечного фонда.</p>	<p>результатов ГИА.</p> <p>4. Увеличение обеспечения библиотечного фонда дидактическими материалами.</p> <p>5. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности не менее 5 часов.</p> <p>6. Наличие не менее 1 профиля обучения.</p>	др.	
<p><b>Магистральное направление "Здоровье"</b></p> <p><b>Подпроект "Молодёжь за ЗОЖ"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение от 5 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p>						<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>
<p>1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы.</p> <p>2. Содействие открытию спортивных секций через расширение перечня</p>	Декабрь 2027 г.		<p>1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования).</p> <p>2. Количество обучающихся,</p>	<p>1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических</p>	Учителя физической культуры, классные руководители, родители	Маркова Н.В., заместитель директора

<p>дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения, в т.ч. знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО.</p> <p>4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов.</p> <p>5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня.</p> <p>6. Внедрение физической культуры в быт</p>			<p>принявших участие в получении знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> <p>3. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программам физкультурно-спортивного направления.</p>	<p>ресурсов/помещений.</p> <p>2. Повышение доли обучающихся постоянно посещающих занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.</p> <p>3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования) с наличием победителей и призёров.</p> <p>4. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на получение знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>	<p>(законные представители), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и</p>	
--	--	--	---	--	---	--

<p>обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.</p> <p>7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</p>						
<p><b>Магистральное направление "Воспитание"</b></p> <p><b>Подпроект "Мечтай. Твори. Действуй"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Организация неформальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых программ туристско-краеведческого направления.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</p> <p>4. Разработка программы летних тематических смен в пришкольном лагере.</p>						<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>
<p>1. Организация неформальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых программ туристско-краеведческого направления.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в</p>	<p>Июнь 2027 г.</p>		<p>1. Удовлетворённость организацией взаимодействия родителей (законных представителей) с ОО.</p> <p>2. Перечень программ туристско-краеведческого направления.</p> <p>3. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</p>	<p>1. Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных неформальных формах.</p> <p>2. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческого</p>	<p>Классные руководители, педагогический коллектив (педагоги дополнительного образования), социальные партнёры (учреждения</p>	<p>Аншукова Н.В., заместитель директора</p>

<p>деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).</p> <p>4. Разработка программы летних тематических смен в пришкольном лагере.</p>			<p>4. Организация работы тематической смены ЛДП "Радуга".</p>	<p>направления.</p> <p>3. Увеличение количества детских и молодежных общественных объединений.</p> <p>4. Наличие тематических смен в ЛДП "Радуга"</p>	<p>дополнительного образования, культуры и спорта), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и</p>	
<p><b>Магистральное направление "Творчество"</b></p>						<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>
<p><b>Подпроект "Свети и сияй"</b></p>						
<p><b>Задачи:</b></p>						
<p>1. Повышение заинтересованности участников образовательных отношений в дополнительном образовании.</p>						
<p>2. Развитие личностных качеств обучающихся, творческих способностей.</p>						
<p>3. Формирование активной Я-позиции личности обучающихся.</p>						
<p>1. Разработка дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ технической (Электричество в быту) и художественной направленности (Хоровое пение).</p>	<p>Август 2026 г.</p>		<p>1. Охват обучающихся услугами дополнительного образования художественного направления.</p> <p>2. Обеспечение реализации 6 направлений дополнительного образования.</p> <p>3. Дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>1. Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся программами художественной направленности.</p>	<p>Классные руководители, педагогический коллектив (педагоги дополнительного образования), социальные</p>	<p>Аншукова Н.В., заместитель директора</p>

<p>2. Ведение социально-гуманитарного направления дополнительного образования.</p> <p>3. Популяризация дополнительного образования.</p> <p>4. Педагогическое сопровождение по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p>			<p>технической и художественной направленности.</p> <p>4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p>	<p>2. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ через введение социально-гуманитарного направления.</p> <p>3. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся в участии, наличии победителей и призёров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>5. Увеличение количества направлений дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности через создание школьного хора.</p>	<p>партнёры (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и</p>	
<p align="center"><b>Магистральное направление "Профориентация"</b></p> <p><b>Подпроект "Город талантов"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Обеспечение функционирования модели профориентационного минимума.</p>					<p align="center"><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>	

2. Обеспечение открытия профильных или предпрофильных профессиональных классов.						
3. Создание условий для получения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
1. Обеспечение профориентационного взаимодействия с региональными предприятиями/организациями.	Декабрь 2027 г.		1. Наличие не менее 1 договора о сетевом взаимодействии по профориентации. 2. Наличие не менее 1 профильного/предпрофессионального класса 3. Не менее 5% обучающихся прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. 2. Увеличение количества профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. 3. Увеличение количества обучающихся профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 4. Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному	Классные руководители, педагогический коллектив (педагоги дополнительного образования), социальные партнёры (учреждения дополнительного образования, культуры и спорта), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и	Аншукова Н.В., заместитель директора
2. Создание профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.						
3. Обеспечить сетевую форму взаимодействия в прохождении обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.						
4. Создать условия для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному						

мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль.				мастерству, в том числе обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>Подпроект "ЗаДело"</b> <b>Задача:</b> 1. Формирование "внутренней" мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. .Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 4. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.						
1. Формирование "внутренней" мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального	Декабрь 2027 г.		1. Не менее 30% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования –	1. Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 2. Разработка ИОМ для учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогический коллектив МБОУ СШ № 52	Смирнова Е.В., заместитель директора

<p>мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>4. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p>			<p>5-8%; по инструментам ЦОС и сферы воспитания не менее 50%.</p>	<p>3. Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. по инструментам ЦОС и сферы воспитания.</p>		
<p><b>Магистральное направление "Школьный климат"</b></p>						<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>
<p><b>Подпроект "Школа. Время. Жизнь"</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>1. Совершенствование предметно-пространственной среды, для эффективного достижения ожидаемых результатов</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</p>						

<p>1. Переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> <p>2. Обеспечение автоматизированным рабочим местом кабинета педагога-психолога.</p> <p>3. Разработка и реализация программы или комплекса мероприятий психолого-педагогической, профилактики травли.</p>	<p>Август 2026</p>		<p>1. Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку/переподготовку дополнительного образования педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</p> <p>2. Укомплектованность и наличие (автоматизированного рабочего места) для работы кабинета педагога-психолога.</p> <p>3. Программа реализации психолого-педагогической, профилактики травли.</p>	<p>1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность "учитель-дефектолог".</p> <p>2. Обеспечение условий (автоматизированное рабочее место) для работы кабинета педагога-психолога.</p> <p>3. Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи, профилактики травли целевым группам обучающихся.</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель директора по АХР</p>	<p>Маркова Н.В., заместитель директора</p>
<p><b>Магистральное направление "Образовательная среда"</b></p>						
<p><b>Подпроект "Необычное в обычном"</b></p>						
<p><b>Задача:</b></p>						
<p>1. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум" с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки и взаимодействия образовательного процесса.</p> <p>2. Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>						
<p>1. Проведение среди участников образовательных отношений</p>	<p>Август 2027 г.</p>		<p>1. Не менее 95% обучающихся 100% учителей используют в педагогической деятельности ФГИС "Моя школа", ИКОП</p>	<p>1. Обеспечение включения в работу федеральной государственной информационной системы</p>	<p>Председатели ШМО, педагогически й коллектив</p>	<p>Коняхина Т.Н., заместитель директора</p>

<p>разъяснительной работы по внедрению ЦОС в образовательном процессе.</p> <p>2. Использование в работе ресурсов ЦОС "Моя школа" - создание учетных записей не менее 95 % обучающихся и 100% педагогов школы</p> <p>3. Организация обучающих мероприятий по внедрению ФГИС "Моя Школа", информирование о функциональных возможностях ФГИС "Моя Школа"</p> <p>4. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.</p>			<p>"Сферум" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>3. Обеспечение функционирования управляющего совета ОО.</p>	<p>"Моя школа", ИКОП "Сферум" в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Обеспечение оснащения образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования.</p> <p>3. Обеспечение эксплуатации информационной системы управления ОО.</p> <p>4. Создание управляющего совета образовательной организации.</p>	<p>МБОУ СШ № 52, обучающиеся, родители (законные представители), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
--	--	--	---	---	---	--