**Участники с ОВЗ ГИА-11**

***Инвалид (ребенок-инвалид)*** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты *(статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)*.

Признание лица инвалидом осуществляется при оказании ему услуги по проведению медико-социальной экспертизы федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Лицу, признанному инвалидом, выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности (категории «ребенок-инвалид») *(Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом»)*.

***Обучающийся с ОВЗ***- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий *(статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

Признание лицом с ограниченными возможностями здоровья осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК). Гражданину, признанному лицом с ограниченными возможностями здоровья по решению ПМПК выдаются рекомендации (заключение) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальной ситуации развития. Рекомендации (заключение) ПМПК носят для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер*(Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242)*.

**ГИА-11 для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов**

***Нормативно-правовые документы:***

 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

 Порядок организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденных распоряжением министерства образования Архангельской области от 26.05.2022 № 844;

 Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

 Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования.

***Формы ГИА-11 для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов***

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, экстернов детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) по их желанию проводится:

 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);

 в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

При этом**допускается сочетание форм** проведения ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ).

ГВЭ по обязательным учебным предметам **по желанию**  выше указанных категорий обучающихся проводится **в устной форме**.

***Подача заявления и подтверждающие документы***

Заявление об участии в ГИА-11 подаются**до 1 февраля**включительно.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления об участии в ГИА-11 предъявляют **оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендаций (заключения)  ПМПК**.

Дети-инвалиды и инвалиды, экстерны дети-инвалиды и инвалиды – **оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК для проведения экзамена в специальных условиях**.

Рекомендации ПМПК может быть предоставлено два вида: о создании условий при получении образования обучающемуся с ОВЗ или о создании условий при проведении ГИА-11.

Справка, подтверждающая инвалидность, и/или рекомендации ПМПК о создании условий при получении образования обучающемуся с ОВЗ дают право предоставление **обязательных условий** для всех участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Для организации **специальных условий** необходимо получить рекомендации ПМПК о создании условий при проведении ГИА-11.

***ГИА-11 на дому или в медицинской организации***

Для участников ГИА-11 с ОВЗ, участников ГИА-11 детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья **на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных**, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, организуется проведение ГИА-11 в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

**Основанием** для организации экзамена на дому, в медицинской организации является **заключение медицинской организации и оригинал или надлежащим образом заверенная копия рекомендации ПМПК**.

***Условия проведения экзамена***

Для участников с ОВЗ, подтвердивших данный статус, предоставив оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендации ПМПК, и детей-инвалидов, инвалидов, подтвердивших свой статус, предоставить оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающую инвалидность, имеют право на следующие **условия**:

 **выбор формы** ГИА-11;

 проведение **ГВЭ** по обязательным учебным предметам по желанию **в устной форме**;

 [**увеличение продолжительности**](https://aocoko.ru/gia/gia-11/12-ovz-gia-11/%2B%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%95%D0%93%D0%AD%2B%D0%93%D0%92%D0%AD.pdf) экзамена по учебным предметам**на 1,5 часа**, увеличение продолжительности выполнения заданий контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) ЕГЭ по иностранным языкам, требующих предоставления участниками экзаменов устных ответов **на 30 минут**;

 организация**питания и перерывов** для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

 **беспрепятственный доступ** участников ГИА-11 в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

***Специальные условия проведения экзамена***

Для участников с ОВЗ, для обучающихся на дому или в медицинской организации, предоставившим оригинал или надлежащим образом заверенную копию рекомендации ПМПК о создании условий при проведении ГИА-11, и детей-инвалидов, инвалидов, предоставившим оригинал или надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, и рекомендации ПМПК о создании условий при проведении ГИА-11, имеют право на создание следующих **специальных условий**, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

 **присутствие ассистентов**, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в пункте проведения экзамена (далее ППЭ), занять рабочее место, прочитать задание,  заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в бланки для записи ответов на задания КИМ, в том числе дополнительные бланки;

 **использование** на ГИА-11 необходимых для выполнения заданий **технических средств**;

 оборудование аудитории для проведения экзамена **звукоусиливающей аппаратурой** как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА-11);

 привлечение при необходимости **ассистента-сурдопереводчика** (для глухих и слабослышащих участников ГИА-11);

 **оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля** или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА-11);

 **копирование** экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК**в увеличенном размере**; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство); **индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс** (для слабовидящих участников ГИА-11);

 **выполнение** письменной экзаменационной работы **на компьютере** по желанию.

Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-11, необходимые им при проведении экзаменов указываются в заявлении на ГИА-11.

**Специализированная рассадка** – носит заявительный характер, является выбором участника, который он, при необходимости, указывает в заявлении.

Ассистентом может быть работник образовательной организации, социальный работник, в исключительных случаях родитель (законный представитель) участника экзамена.

Не допускается привлекать в качестве ассистентов специалистов по соответствующему учебному предмету, учителей участников.

***Особенности рассмотрения апелляций***

Для рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами участников экзамена с ОВЗ, участников экзамена – детей-инвалидов и инвалидов апелляционная комиссия вправе привлекать к своей работе тифлопереводчиков (для рассмотрения апелляций слепых участников экзамена), сурдопереводчиков (для рассмотрения апелляций глухих участников экзамена). Вместе с участником экзамена с ОВЗ, ребенком-инвалидом, инвалидом на рассмотрении его апелляции, помимо родителей (законных представителей), может присутствовать ассистент.

В случае обнаружения апелляционной комиссией ошибок в переносе ответов слепых или слабовидящих участников экзамена   с масштабированных   бланков на бланки стандартного размера, ошибок в переносе ответов участников экзамена, выполнявших письменную экзаменационную работу на компьютере, с компьютера на бланки апелляционная комиссия учитывает данные ошибки в качестве технической ошибки. Экзаменационные работы таких участников экзамена проходят повторную обработку (включая перенос ответов на бланки стандартного размера) и, при необходимости, повторную проверку экспертами предметной комиссии по соответствующему учебному предмету.