Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литературное чтение |
| Сроки реализации программы с указанием количества часов на изучение | 1-2 классы – 4 часа в неделю3-4 классы – 3 часа в неделю  |
| Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373  "Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 11.12.2020 № 712)- Рабочие программы. Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. <https://rosuchebnik.ru/> - Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы https://catalog.prosv.ru |
| Учебники | 1 класс - Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. Литературное чтение (в 2 частях) Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 20202 класс - Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.Литературное чтение (в 2 частях) ООО «Издательский центр-Вентана-Граф», 20203 класс - Ефросинина Л.А., Оморкова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2ч. Вентана-Граф,.2019 4 класс - Ефросинина Л.А., Оморкова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2ч. Вентана-Граф, 2019 |
| Приоритетные формы работы с обучающимися | формы: индивидуальная, групповая, методы: рассказ, диалог, беседа, проект, игра и др. |
| Приоритетные виды и формы контроля по учебному предмету | Текущий контроль (устный опрос, тестовая работа, самостоятельная работа, сообщение, творческое задание, словарная работа, проект и др.)Итоговый контроль (итоговая контрольная работа, диагностические задания «Проверь себя» на сформированность учебной и читательской деятельности) |